

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

İstanbul Beykent Üniversitesi 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” madde 17 ile Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi madde 9 (b) kapsamında; Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ve ilgili tüm idari ve akademik birimlerin katkılarıyla hazırlanarak Kalite Komisyonuna sunulmuştur.

Rapor, kurumda düzenli izleme ve değerlendirmeye dayalı, sürekli iyileştirmeyi esas alan Kalite Güvence Sistemi'nin tüm faaliyet alanlarında uygulama düzeyini tespit edip sonuçlarını analiz ederek ve iyileşmeye açık yönleri ortaya koyarak gerekli önlemler almak amacıyla hazırlanmaktadır. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının ayrıntılarına raporun ilgili bölümlerinde yer verilmiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesi, 2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme, 2021 yılında izleme ve 2022 yılı 23-26 Ekim tarihlerinde ise Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil edilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 26.04.2023 tarihli toplantısında, Üniversitenizdeki Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı uygulamalarının, YÖKAK – Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (V3.0) ile uyumlu olduğu sonucuna varmış olup İstanbul Beykent Üniversitesi'nin 2 yıl süreyle koşullu akredite edilmesine karar vermiştir. Bu raporlarda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu hususundaki açıklamamıza raporun Sonuç ve Değerlendirme başlığı altında yer verilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

İstanbul Beykent Üniversitesi Rektörü: **Prof. Dr. Volkan ÖNGEL**

Adres: İstanbul Beykent Üniversitesi Ayazağa-Maslak Yerleşkesi / Ayazağa Mah. Hadım Kuru Yolu Cad. No: 19 Sarıyer/İSTANBUL

Tel: 444-1997 (2002)

Faks: 0212 289 64 87

E-Posta: volkanongel@beykent.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Beykent Üniversitesi\*, Adem Çelik - Beykent Eğitim Vakfı tarafından 1997 yılında 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanun hükümlerine dayanılarak kurulmuş ve 15.07.1997 tarihinde yayımlanan Resmi Gazete'de kuruluşu ilan edilmiş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesidir.

1997-1998 Akademik Yılında eğitim-öğretime başlayan İstanbul Beykent Üniversitesi, eğitimde yılların verdiği deneyimle her geçen gün daha da büyüyerek dünya standartlarındaki eğitim kalitesini öğrencilerine sunmaya devam etmektedir.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin Büyükçekmece, Hadımköy, Ayazağa-Maslak ve Taksim olmak üzere 4 ayrı yerleşkede; 337.094,3 metrekare nitelikli açık ve kapalı alanda 10 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 13 Araştırma Merkezi, 64 lisans bölümü, 45 birinci öğretim, 32 ikinci öğretim ön lisans programı, Enstitüde toplam 45 tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile 5 doktora ve 2 sanatta yeterlilik programları bulunmaktadır.

İstanbul Beykent Üniversitesi lisans, ön lisans ve lisansüstü seviyelerinde toplam 21.552 öğrencisine, seçkin 794 öğretim elemanı ile dünya standartlarında teknik donanım ve uygulama alanı ile eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir. İstanbul Beykent Üniversitesi'nde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında öğrenim gören öğrencilerin %63,20'si burslu olarak eğitim almıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili olarak Türkçe, İngilizce, Türkçe-İngilizce (Karma) ile Rusça eğitim veren bölüm ve programlar bulunmaktadır.

Kurumun son dört yılını özetleyen temel veriler tablosu ektedir (Bkz.. [Temel Veriler](#)).

\* 09 Şubat 2023 tarihli, 32099 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7437 sayılı kanunla Beykent Üniversitesi ismi İstanbul Beykent Üniversitesi olarak değiştirilmiştir

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

## 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun yönetim sistemi ile ilgili politikası tanımlanmıştır ve kurumun web sayfasında yayınlanmıştır.

### Kurumun Yönetim Sistemi Politikası:

- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek,
- Bilişim altyapısı vasıtasıyla idari ve hizmet süreçlerinin imkân ve kabiliyetini geliştirmek,
- Birimler arasındaki uyum ve koordinasyonu arttırmak.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin akademik ve idari birimlerinin kuruluş, işleyiş ve görevlerine ilişkin hükümler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek-45'inci maddesine dayanılarak hazırlanmış olan [Beykent Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nce](#) belirtilmiştir.

Kurumun organizasyon şemasına ve üniversite yönetimini oluşturan yapılara aşağıdaki linklerden ulaşılabilmektedir.

Kurumun Organizasyon Şeması:

[https://kalite.beykent.edu.tr/images/default-source/kalite/organizasyon-yapisi-sema.jpg?Status=Temp&sfvrsn=adac19ab\\_6](https://kalite.beykent.edu.tr/images/default-source/kalite/organizasyon-yapisi-sema.jpg?Status=Temp&sfvrsn=adac19ab_6),

Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato:

<https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/universite-yonetimi/rektorluk>

Genel Sekreterlik:

<https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/universite-yonetimi/genel-sekreterlik>

Daire Başkanları/İdari Birimler:

<https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/universite-yonetimi/daire-baskanliklari-birimler>

2022-2023 Akademik Yılında idari birimlerin çalışmalarının verimliliğini artırmak ve birimler arası eşgüdümü sağlamak amacıyla kurumun organizasyon yapısında iyileştirmeler yapılmıştır.

Örneğin; kalite ve stratejik süreçlerin koordineli yürütülebilmesi için Strateji Planlama ve Geliştirme Daire Başkanlığının yetki alanı genişletilerek Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığına dönüştürülmüştür. Dolayısıyla kurumun organizasyon yapısında yapılan bu değişiklik aynı zamanda Kurum Akreditasyon Raporu'nda yer alan "Kurumda Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin artırılması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına destek olmak üzere bir Kalite Birimi'nin kurulması" önerisi de göz önünde bulundurulmuştur.

Üniversitede operasyonel süreçler, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde üniversite web sitesinde yayınlanmış olan [ilgili yönetmelikler ve yönergeler](#) yoluyla yürütülmektedir.

Akademik ve idari personelin çalışma esasları, çalışma mevzuatı bakımından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda devlet üniversiteleri için öngörülen hükümlere tabidir. Üniversitemizde akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri;

- 2547 Sayılı Kanun
- YÖK [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)
- [Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)
- [YÖK Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversite idari birimlerinin işe alım/atama süreçleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, [4857 sayılı İş Kanunu](#) ve [5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu](#) çerçevesinde, birim iş tanımları ve norm kadroları esas alınarak yürütülmektedir. İdari personel görev tanımlarında iş tanımları ve yetkinlikleri detaylı olarak yer almaktadır (Kanıt: A.1.1-Görev Tanımı Örneği).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[3\]A.1.1.1.Görev tanımı örneği.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.2.Liderlik yönetim kalite süreci.xlsx](#)
- [\[4\]A.1.1.1.Eğitim öğretim el kitabı.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.3.Stratejik plan hazırlama süreci.pdf](#)
- [\[4\]A.1.1.4.Risk fırsat yönetim tablosu skgdb.xlsx](#)

## 2. Liderlik

Üniversitemizde Müttevelli Heyet ile Yönetim Kurulu ve Senato arasındaki yetki dağılımı [Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği](#) ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde belirlenmiştir.

Üniversitenin yönetsel süreçlerine ait prosedürler tanımlanmış ve Kalite Doküman Entegre [Yönetim Sistemi](#)'ne (QDMS) yüklenmiştir.

Ayrıca İstanbul Beykent Üniversitesi'nde organizasyonel görevlendirmeyi destekleyen katılımcı bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan Komisyonlar ve Kurullar akademik işleyişte etkin rol almaktadır.

Kurumda faaliyet gösteren Kurullar ve Komisyonlar:

- Kalite Komisyonu
- Danışma Kurulları
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP)
- Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Destekleme Komisyonu (BEDEK)
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)
- Burs Komisyonu
- Eğitim Geliştirme Komisyonu
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değerlendirme Komisyonu
- Staj ve İşyeri Uygulamaları Komisyonu
- Etik Kurulları

Kurumda tüm birimlerin faaliyetlerini kapsayacak şekilde süreçler tanımlanmıştır.

Üniversitenin yedi ana süreç grubu olan; Kurumsal Yönetim ve Planlama, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Hizmet ve İş Birlikleri, İdari Süreçler, Destek Süreçleri, Denetim ve Kontrol Süreçleri ve bunların alt süreçlerinin tasarlanması, RACI mantığı ile süreç adımlarındaki sorumlulukların atanmasını sağlayan süreç tasarımı çalışmaları yürütülmektedir.

Tanımlı Süreç Örnekleri (Kanıtlar A1.1 de ):

- Eğitim-Öğretim Süreçleri El Kitabı
- Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Bunların dışında çok sayıda süreç ve prosedür tanımlıdır.

Yönetim Modeli ve İdari Yapının iyileştirilmesi için yeni [yönetim organizasyon şeması hazırlanmıştır](#) ve bu şema 2023-2024 Akademik Yılında geçerli olmak üzere uygulanmaktadır.

Üniversitemizde Rektörlük düzeyinden başlamak üzere yetki paylaşımı, birimler arası ilişkiler, zaman yönetimi etkin bir şekilde planlanmıştır. Akademik ve İdari Birimler ile Yönetim arasındaki iletişim Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Kurum E-posta, Teams ve Zoom gibi dijital sistemlerle desteklenmektedir.

Kalite kültürünün üniversitemizde yaygınlaşması noktasında program akreditasyonuna önem verilmektedir. Kurumda toplamda 16 program akredite edilmiş olup bunların arasında 12 program 2023 takvim yılında akredite edilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu 26.04.2023 tarihli toplantısında, üniversitenizdeki Liderlik, Yönetim Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı uygulamalarının, YÖKAK – Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (V3.0) ile uyumlu olduğu sonucuna varmış olup üniversitemizin 2 yıl süreyle koşullu akredite edilmesine karar vermiştir.

Kurumda mevcut bulunan kalite ve yönetim sistemleri belgeleri aşağıda yer almaktadır:

- *ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası*

Üniversitemizin mevcutta yürütmüş olduğu faaliyetlere yönelik ISO 9001 sertifikasının devamlılığı sağlanmaktadır. (Bkz. [ISO 9001 DOKUMANTASYON](#))

- *ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Sertifikası*

Üniversitemizin mevcutta yürütmüş olduğu faaliyetlere yönelik ISO 27001 sertifikasının devamlılığı sağlanmaktadır.

- *ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası*

Kurumda tüm çevresel etkilerin analiz edilerek çevre odaklı uygulamaları kontrol altına alan mekanizmaları ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi standartlarına uygun olarak yürütülmektedir.

- *ISO 21001:2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi öğrencilerinin öğrenmeye ilişkin ihtiyaçlarının tespit edilmesine, bu ihtiyaçlara yönelik uygun içeriklerin belirlenmesine ve tüm bu süreçlerin sonuçlarının değerlendirilmesine dayalı iş süreçlerini yönetmesine bağlı olarak ISO 21001: 2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır.

- *ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, öğrencileri başta olmak üzere tüm paydaşlarından gelen geri bildirimleri iş akış süreçleri kapsamında yönetim mekanizması ile yürütmesi ve geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmesi nedeniyle ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

Kurumda tüm birimleri ve faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde kalite süreçleri oluşturulmuş olup bu kapsamda PUKÖ döngüsünün kapatılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak kurumun kendine özgü geliştirdiği ve uyguladığı Akran Değerlendirme sistemi gösterilebilir. Akran değerlendirmesi kapsamında [AKTS Kataloğunda](#) yer alan ders ve programlara ilişkin aşağıdaki bilgilerin güncel tutulması, kontrol edilmesi, eksikliklerin tespiti ve giderilmesi için önlem alınması konuları güvence altına alınmaktadır.

1. Programın amacı
2. Program yeterlikleri
3. TYYÇ-Program yeterlikleri ilişkisi
4. Dersin amacı
5. Ders kaynakları
6. Ders değerlendirme ölçütleri
7. AKTS içeriği
8. Haftalık ders konuları
9. Dersin öğrenme çıktıları
10. Ders çıktıları ve program yeterlikleri ilişkisi

Akran değerlendirmeleri kanıt örnekleri A.1.2. klasörüne eklidir. (Tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde yapılan akran değerlendirmeleri için Bkz. [Akran Değerlendirmeleri](#))

Kurumda kalite süreçlerine yönelik eğitimler düzenli olarak verilmektedir (Bkz. [Kalite Eğitimleri Raporu](#)). Konuya ilişkin üniversitemizde 2024 yılında [Yükseköğretimde kalite ve akreditasyonu QUAAS 2023 Konferansı](#) düzenlenmiştir.

Personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve pozisyonunun gerektirdiği sorumlulukların etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için [hizmet içi eğitimler](#) düzenlenmekte ve eğitim değerlendirme formları ile eğitimlerin etkinliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, birime özgü ihtiyaç duyulan takım çalışması, süreç yönetimi, zaman yönetimi, iletişim yönetimi vb. eğitimler idari personelimize konunun uzmanı kişiler tarafından verilmektedir. Performansı yüksek olan personelin terfi imkânı bulunmaktadır. Paydaşların görüşlerini almak için anket uygulamaları dâhil farklı yöntemler kullanılmaktadır.

Kurumda her düzey ve bölümden tesadüfi örnekleme yolu ile seçilen öğrencilerimizle; eğitim, öğrenme ortamları, iletişim ve yönetim başlıklarında odak grup görüşmeleri yüz yüze olarak gerçekleştirilmekte, kalite eğitimleri verilmekte ve düzenli olarak tüm faaliyet alanlarında SWOT analiz raporları hazırlanmaktadır. Odak grup çalışmalarının amacı ve uygulama süreçlerine ilişkin özet bilgiye aşağıda yer verilmiştir.

#### *Odak Grup Görüşmesinin Tanımı*

Belirli kriterlere göre seçilerek önceden belirlenmiş bir konuyu tartışmak üzere bir araya gelmiş olan yaklaşık 4-8 kişilik bir grup katılımcıyla, nitel araştırma yöntemleri ile yapılan görüşmeye odak grup görüşmesi denir.

2023 yılında yapılan odak grup çalışmalarında konu olarak “program müfredatlarının standartlara uygunluğu” belirlenmiştir. Bu kapsamda:

1. Program Müfredatı
2. Program Çıktıları
3. Ders Kazanımları
4. Ders İzlenceleri
5. AKTS Yükleri

başlıkları odak grup çalışmalarının temel konularını oluşturmuştur.

#### *Odak Grup Görüşme Teknikleri*

Nitel bir araştırma yöntemi olan görüşmelerde yapılandırılmış, yarı yapılandırılmış ve yapılandırılmamış görüşme teknikleri kullanılmaktadır. Bu teknikler araştırma konusu, örnekleme, incelenen konunun ortaya çıkartılmak istenen özellikleri gibi birçok değişkene bağlı şekilde seçilebilmektedir.

#### *Örneklemin Belirlenmesi ve Uygulanması*

Odak grup görüşmelerine dayanan bir çalışmanın evrenin geneli için istatistiksel bir çıkarım yapmak gibi bir amacı bulunmamaktadır. Mevcut çalışma 53 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmaya konu olan öğrenciler Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından Fakülte/MYO, bölüm/program ve sınıf dağılımı gözetilerek rastlantısal seçimle belirlenmiştir.

#### *Örneklemin Sınıf Seviye Dağılımı*

6 adet 1. Sınıf,  
19 adet 2. Sınıf,  
20 adet 3. Sınıf,  
7 adet 4. Sınıf,  
1 adet 5. Sınıf öğrencisi ile görüşülmüştür.

#### *Öğrencilerin Fakülte/Bölüm Dağılımı*

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik 3. Sınıf  
Fen-Edebiyat Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı 3. Sınıf  
Fen-Edebiyat Fakültesi - Matematik 4. Sınıf  
Tıp Fakültesi 3, 4 ve 5. Sınıf  
Diş Hekimliği Fakültesi 3. Sınıf  
Meslek Yüksekokulu - Halkla İlişkiler ve Tanıtım 3. Sınıf  
Meslek Yüksekokulu - Halkla İlişkiler ve Tanıtım 1. Sınıf  
Meslek Yüksekokulu - Lojistik 2. Sınıf  
Meslek Yüksekokulu - Aşçılık 2. Sınıf  
Meslek Yüksekokulu - Adalet 2. Sınıf  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Sermaye Piyasası 4. Sınıf  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi 4. Sınıf  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (EN) 2. Sınıf  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Yönetim Bilişim Sistemleri 2. Sınıf  
İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık 3. Sınıf  
İletişim Fakültesi - Medya ve İletişim 3. Sınıf  
İletişim Fakültesi - Görsel İletişim Tasarımı 3. Sınıf  
İletişim Fakültesi - Dijital Oyun Tasarımı 2. Sınıf  
Güzel Sanatlar Fakültesi - Radyo, Televizyon ve Sinema 1, 2 ve 3. Sınıf  
Hukuk Fakültesi 3. Sınıf  
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği 2. Sınıf  
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Yazılım Mühendisliği 1 ve 3. Sınıf  
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Endüstri Mühendisliği 1 ve 4. Sınıf

#### *Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı*

31 kadın, 22 erkek öğrenci ile görüşülmüştür.

#### *Verilerin Analizi*

Analiz bölümünde bulgusal süreç oluşturan “sistematiik okuma, ana tema ve ortaklıklar bulma” çerçevesinde tamamen niteliksel okuma sistemi kullanılmıştır. Çok yaygın olmamakla birlikte görüşmelerden elde edilen verileri sayılara dönüştürme ve bazı istatistiksel analizler yapmak da mümkün olmaktadır. Ancak, gerçekleştirilmiş olan çalışmada

örneklem sayısının küçüklüğü nedeniyle istatistiksel analiz kullanılmamıştır. Yapılan çalışmaların sonucunda [Yönetici Özeti ve Detaylı Rapor](#) hazırlanmaktadır. Raporla tespit edilen gelişmeye açık yönlerle ilgili gerekli tedbirler alınmaktadır.

Paydaşların görüşlerini almak için uygulanan önemli mekanizmalardan bir tanesi de anket çalışmalarıdır (Bazı kanıt örnekleri A1.2 klasörüne, tüm anketlere ilişkin kanıtlar ise A.1.4 klasörüne ekli).

Kurumda iş akışlarının yönetimi ve takibi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[2\]\[3\]A1.2.1.2023\\_2024\\_akran\\_listesi.xlsx](#)
- [\[3\]A.1.2.2.Rektör\\_yardımcıları\\_görev\\_dağılımı.pdf](#)
- [\[3\]A.1.2.3.Kalite\\_egitim\\_sunumu.pdf](#)
- [\[3\]A.1.2.4.Yabancı\\_diller\\_yüksekokulu\\_kalite\\_egitimi\\_sunumu.pdf](#)
- [\[3\]A.1.2.5.Kalite\\_egitimleri\\_raporu.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.1.FEF\\_akran\\_değerlendirmesi.xlsx](#)
- [\[4\]A.1.2.2.İLEF\\_akran\\_değerlendirmesi.xls](#)
- [\[4\]A.1.2.3.LEE\\_akran\\_değerlendirmesi.xlsx](#)
- [\[4\]A.1.2.4.MYO\\_akran\\_değerlendirmesi.xlsx](#)
- [\[4\]A.1.2.5.Hukuk\\_fakültesi\\_akran\\_değerlendirmesi.xlsx](#)
- [\[4\]A.1.2.6.BU\\_kalite\\_akreditasyon\\_konferansı.docx](#)
- [\[4\]A.1.2.7.Akademik\\_personel\\_memnuniyet\\_anketi\\_analizi.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.8.İdari\\_personel\\_memnuniyet\\_anket\\_analizi.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.9.Öğrenci\\_kurum\\_memnuniyet\\_anketi\\_analizi.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.10.Akreditasyon\\_kalite\\_belgeleri\\_raporu.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.11.Kalite\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı\\_kap\\_rapor\\_değerlendirmesi\\_1.doc](#)
- [\[4\]A.1.2.12.Kalite\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı\\_2.pdf](#)
- [\[4\]A.1.2.13.Kalite\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı\\_3.pdf](#)
- [\[5\]A.1.2.1.Odak\\_grup\\_çalışmaları\\_raporu.pdf](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun hazır olmasını sağlayan mekanizmalar mevcuttur. Bu kapsamda kurumun 2023 yılında hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı'nda aşağıdaki başlıklarda analizler yapılmıştır. (Analiz raporları A.1.3 klasörüne ekli.)

- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektör Analizi
- SWOT Analizi
- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.1.3.1.Paydaş\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.2.İnsan\\_kaynakları\\_yetkinlik\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.3.Kurum\\_kültürü\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.4.Fiziki\\_kaynak\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.5.Teknoloji\\_ve\\_bilişim\\_altyapısı\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.6.Mali\\_kaynak\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.7.Akademik\\_faaliyetler\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.8.Yükseköğretim\\_sektör\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.9.SWOT\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.10.Tespitler\\_ve\\_ihtiyacın\\_belirlenmesi.docx](#)
- [\[4\]A.1.3.11.ARGE\\_SWOT\\_analiz\\_raporu.docx](#)



#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

[Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#) ve [Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#)nde tanımlı usul ve esaslara göre İç Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulmuştur. Bu kapsamda Kalite Komisyonu ve komisyona bağlı organizasyonel yapılar kurulmuştur (<https://kalite.beykent.edu.tr/hakkimizda>).

Kalite Komisyonu'nun görev tanımları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği Madde 17 ve Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi Madde 9 kapsamında tanımlanmış ve kurumun kalite web sayfasından duyurulmuştur.

(<https://kalite.beykent.edu.tr/hakkimizda/komisyon-gorevleri>).

Kalite Komisyonu'na çalışmalarında yardımcı olmak üzere [Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları](#) oluşturulmuştur.

- o Eğitim-Öğretimi Geliştirme Çalışma Grubu
- o Kalite Güvence Sistemi Sağlanması Çalışma Grubu
- o Araştırma-Geliştirme Çalışma Grubu
- o Yönetim Sistemi Çalışma Grubu
- o Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu
- o Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu

Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulmasında dış paydaşların katkısını sağlamak için tüm akademik birimlerde Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Kurumda faaliyet gösteren Danışma Kurulları:

- o [Üniversite Danışma Kurulu](#),
- o [Dış Hekimliği Fakültesi Danışma Kurulu](#) ,
- o [Fen-Edebiyat Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları](#),
- o [Güzel Sanatlar Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları](#),
- o [Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu](#),
- o [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları](#),
- o [İletişim Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları](#) ,
- o [Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları](#),
- o [Tıp Fakültesi Danışma Kurulu](#),
- o [Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları](#),
- o [Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Danışma Kurulu](#) ,
- o [Meslek Yüksekokulu Programları Danışma Kurulları](#) ,
- o [Yabancı Diller Yüksekokulu Danışma Kurulu](#)

Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ve Danışma Kurulları Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulmasında etkin rol almaktadır.

[Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları](#) ve tüm akademik birimler periyodik olarak SWOT/Faaliyet Analiz Raporları hazırlamaktadırlar (SWOT analiz örneği A.1.4 kanıt klasörüne eklidir). SWOT analizlerinin tümüne buradan ulaşılabilir:

[Akademik Birimlerin SWOT Faaliyet Raporları](#)

[Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları SWOT Analizi Raporları](#)

Kurumda tüm faaliyet süreçlerini kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları PUKÖ döngüsüne uygun olarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

- Eğitim ve öğretim faaliyetleri [Akademik Takvime](#) göre yürütülmektedir.
- Kalite Süreçleri Takvimi [Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#) ekinde tanımlıdır ve faaliyetler bu takvime göre yürütülmektedir (Bkz. [Kalite Süreçleri Takvimi](#))
- Süreç ve prosedürlerin yer aldığı [İstanbul Beykent Üniversitesi Kalite El Kitabı](#) hazırlanmıştır.
- 2019-2023 [Stratejik Plan](#)'ında ve 2023 yılında hazırlanan [2024-2028 Stratejik Plan](#)'ında tüm faaliyet alanlarında hedefler ve performans göstergeleri tanımlıdır. Hedef ve performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmekte olup yine bu bağlamda yıllık tüm faaliyet alanlarını kapsayan [Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları](#) hazırlanmakta ve performans gösterge hedefleri analiz edilmektedir.
- Kurumda "[Beykent Üniversitesi İdari Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi](#)" tanımlıdır.
- Kurumda kalite güvencesi kapsamında sahip olunan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi gereklilikleri yerine getirilmekte ve her yıl İç Tetkik Raporu hazırlanarak kontrol mekanizması geliştirilmektedir.

(Bkz. [ISO 9001 DOKUMANTASYON](#)).

- *ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi akademik eğitim ve öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi



varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki ilgili iş süreçleridir.

- *ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, hizmet ve faaliyetleri kapsamında çevresel etmenlerin önemini göz önünde bulundurarak gerekli tedbirler için yürütmüş olduğu iş süreçleri kapsamında ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

- *ISO 21001: 2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, öğrencilerin öğrenmeye ilişkin ihtiyaçlarını tespit etmesine, bu ihtiyaçlara yönelik uygun içerikleri belirlemesine ve tüm bu süreçlerin sonuçlarını değerlendirmeye dayalı iş süreçlerini yönetmesine bağlı olarak ISO 21001: 2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

- *ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikası*

İstanbul Beykent Üniversitesi, öğrencileri başta olmak üzere tüm paydaşlarından gelen geri bildirimleri iş akış süreçleri kapsamında yönetim mekanizması ile yürütmesi ve geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmesi nedeniyle ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır.

- Tüm kalite süreçleri [Bilgi Yönetim Sistemleri](#) ile desteklenmektedir.
- Bilgi Yönetim Sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak için [diji-bu](#) web portalı oluşturulmuştur.
- *Anket Uygulamaları*

Kurumda iç/dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Yapılan anketler analiz edilmekte ve gelişmeye açık yönlerimiz tespit edilerek iyileştirme tedbirleri alınmaktadır. (Bkz. [Anketler](#))

- Kurumda [Geri Bildirim Merkezi](#) ve [Çözüm Merkezi](#) mekanizmaları kullanılmaktadır.

Geri Bildirim Merkezi web sayfasında bulunan form aracılığı ile tüm paydaşların görüş, öneri ve şikayetler alınmaktadır (Bkz. [Görüş Öneri ve Şikayet Formu](#)).

Çözüm Merkezinde üç farklı kategoride; Aday Öğrenci, Uluslararası Öğrenci ve Beykent Üniversitesi Öğrencileri başlıkları altında destek talepleri iletilmektedir ve bu sistem aracılığıyla talepler takip edilmektedir. Dolayısıyla bu uygulamalarla görüş, öneri ve şikâyet konularında PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır.

[Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#) Madde 17 a) ve b) kapsamında kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmakta ve hazırlanan rapor senatoya sunulmaktadır. Gerekli durumlarda düzenleyici ve önleyici faaliyetler için kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır.

Madde 17:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmaları senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

Bu kapsamda 2023 yılında çok sayıda düzenleyici/önleyici ve yeni faaliyetler yapılmıştır. Bu faaliyetlerin bazı örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

*Düzenleyici/Önleyici ve Yeni Faaliyet Örnekleri*

**DÖF 1.** 2023 yılında kurumun önümüzdeki beş yılı kapsayan 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Strateji Planı hazırlanırken Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan “Kurumda Stratejik Planın uygulanabilirliğinin artırılabilmesi için Stratejik Plan hedeflerinin bütçe ile ilişkisini gösteren bir sistemin geliştirilmesi” şeklindeki önerileri dikkate alınarak stratejik hedefler bütçe ile ilişkilendirilmiştir ([Hedef kart maliyet örneği](#)).

**DÖF 2.** Üniversitemiz 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına katılmış olup kurumsal düzeyde [akredite olmuştur](#).

**DÖF 3.** ([Program Akreditasyonu](#)) 2023 yılında bir önceki yılda başlatılan kapsamlı akreditasyon çalışmaları devam ettirilmiş olup çok sayıda yeni program akredite edilmiş ve yeni başvurular yapılmıştır (Bkz. [Akreditasyon ve Kalite Belgeleri Raporu](#)).

Bu bağlamda 2023 yılı itibariyle;

- Kurumda akredite edilen veya akreditasyonu devam eden program sayısı:16
- 2023 yılında akredite edilen/akreditasyonu yenilenen program sayısı: 12
- Akreditasyon için yeni başvuran program sayısı: 12

**DÖF 4.** Kurumda ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi gereklilikleri yerine getirilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında tüm idari faaliyetlerin Risk Analizi yapılarak olası risklere karşı önlem planı önerilmiştir (Bkz. [Risk Analiz Raporları](#)).

**DÖF 5.** Kurumun uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yeni [Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu](#) oluşturulmuştur.

**DÖF 6.** Odak Grup Çalışmaları Eylem Planına uygun olarak 2023 yılında tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde örnek odak grup çalışmalar yürütülmüştür (Bkz. [Odak Grup Çalışmaları Sonuç Değerlendirme Raporu](#)).

**DÖF 7.** Kurumda 2023 yılında tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde akran değerlendirme çalışmaları devam ettirilmiştir. Bu kapsamda AKTS Kataloğunda program ve ders bilgileriyle ilgili eksiklikler tespit edilerek giderilmiştir (Bkz. Örnek akran değerlendirme raporları A1.2 kanıt klasörüne ekli. Akran değerlendirme raporlarının tamamına ise [buradan](#) ulaşılabilir).

**DÖF 8.** Kalite süreçlerinin tabana yayılması ve tüm akademik ve idari birimlerin bu süreçlere aktif katılımını sağlamak için kalite temsilcileri belirlenmiş olup çalışma planı oluşturulmuştur (Bkz. [İdari Birimler Kalite Temsilcileri](#))

**DÖF 9.** Tüm akademik birimler periyodik olarak SWOT/Faaliyet Analiz Raporları hazırlamaktadır (SWOT analiz örneği A.1.4 kanıt klasörüne ekli). SWOT analizlerinin tümüne buradan ulaşılabilir.

[Akademik Birimlerin SWOT\\_Faaliyet Raporları](#)

[Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları SWOT Analizi Raporları](#)

**DÖF 10.** Kurumda bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak için önceki dönemde oluşturulan dijital web platformu [digi.bu](#) geliştirilmiştir.

**DÖF 11.** Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri tespit etmek ve kurumun orta vadeli hedeflerini doğru planlamak için Yükseköğretim Sektör Analizi yapılmaktadır.

Bu bağlamda 2023 yılında:

- Paydaş Analizi
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- Kurum Kültürü Analizi
- Fiziki Kaynak Analizi
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- Mali Kaynak Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektör Analizi
- SWOT Analizi
- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Kurum planları, Analiz raporları hazırlanarak ve bütün faaliyet alanlarında asgari standartlara uyum gözetilerek güvence altına alınmaktadır.

**DÖF 12.** Kurumda idari birimlerin çalışmalarının etkinliği arttırmak ve birimler arası entegrasyonu güçlendirmek için 2023 yılında idari organizasyon yapısında önemli iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitede tüm faaliyetlerin periyodik olarak görüldüğü ve değerlendirildiği toplantılar gerçekleştirilmektedir. Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/MYO/Enstitü/YO Kurulları ve Yönetim Kurullarının dışında Kurum ve Program Danışma Kurul toplantıları düzenlenmekte ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[4\]A.1.4.1.Arge çalışma grubu swot analiz raporu.pdf](#)
- [\[4\]A.1.4.2.İibf swot analizi raporu.docx](#)
- [\[4\]A.1.4.3.Akreditasyon kalite belgeleri raporu.docx](#)
- [\[4\]A.1.4.4.2023\\_Kurul\\_paydaş\\_toplantı\\_listesi.xls](#)
- [\[4\]A.1.4.5.Öğrenci kurum memnuniyet anketi.doc](#)
- [\[4\]A.1.4.6.Akademik personel memnuniyet anketi.pptx](#)
- [\[4\]A.1.4.7.İdari personel memnuniyet anketi.pptx](#)
- [\[4\]A.1.4.8.Bölüm dış paydaş toplantı tutanak örneği.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusu kurumda ilkesel olarak benimsenmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda Stratejik Hedeflerimiz arasında

- SH6.2. Katılımcı, Şeffaf, Hesap Verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışını Sağlamak
- SH6.4. Kurumsal Tanınırlığı ve İmajı Güçlendirmek

yer almaktadır.

Kurum; stratejik verilerini, akademik ve idari faaliyetlerini düzenli aralıklarla değerlendirmekte ve bunları yıllık [faaliyet raporu](#) halinde kalite web sayfasında yayınlamaktadır. Kurum ayrıca topluma karşı sorumluluğun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme vb. faaliyetleri ile ilgili bilgileri ve duyuruları [kurum web sayfası](#), [kalite web sayfası](#), e-bülten, sosyal medya, dergi ve diğer yayım yollarıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bilgi paylaşımı Tanıtım ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı sorumluluğunda olup başkanlık sunulan bilgilerin güncelliğini, doğruluğunu, güvenilirliğini ilgili mevzuatlar kapsamında güvence altına almaktadır. Duyurulan tüm bilgiler form aracılığıyla üst yönetime sunulmakta ve bilgilerin tarafsızlığı ile nesnelligi, ilgili yöneticilerin sorumluluğunda olup bu husus, onay sürecinde kontrol edilmektedir.

Kurumun önemli faaliyetleri ile ilgili bilgi ve duyurulara web sayfamızda, görsel ve yazılı basında yer verilmektedir.

Kullandığımız Mekanizmalar:

- [Beykent Üniversitesi Web Sayfası](#)
- [Kalite Web sayfası](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Web Sayfası](#)
- <https://www.facebook.com/beykentunv>
- <https://twitter.com/beykentunv>
- <https://www.youtube.com/channel/UCULzYqMKA-EL6hXuCsmUzKQ>
- <https://www.instagram.com/beykentunv/>
- <https://www.linkedin.com/school/beykent-university/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun [Misyonu ve Vizyonu](#) tanımlıdır.

- **Kalite Politikası;** İstanbul Beykent Üniversitesi'nin temel kalite politikası; düzenli izleme ve değerlendirmeye dayalı, sürekli iyileştirmeyi esas alan Kalite Güvence Sistemi'ni bütün yönetim alanlarında sürdürülebilir kılmaktır. Bu temel ilke doğrultusunda politikalarını aşağıdaki dört temel alanda belirlemiştir.
  - Kalite-Güvence
  - Eğitim-Öğretim
  - Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı
  - Yönetim Sistemi

Kalite Politikalarımız <https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi> adresinden duyurulmaktadır.

- **Temel Değerler;** <https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/temel-degerler>

2023 Yılında Yeni Yapılan Çalışmalar

1. [Kurumun vizyonu](#) güncellenmiştir.
  - **Kurumun önceki vizyonu:** “Küresel ölçekte bir yükseköğretim kurumu olmaktır.”
  - **Kurumun yeni vizyonu:** “Uluslararası ölçekte sürdürülebilir başarıya sahip bir yükseköğretim kurumu olmaktır.”
2. [Kurumun misyonu](#) güncellenmiştir.
  - **Kurumun önceki misyonu:** “Bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanacak nitelikli bireyler yetiştiren bir üniversite olarak, öğrencilerimize; fiziki ve teknolojik altyapı, sosyal ortam, eğitim-uygulama programları ve öğrenme kaynaklarına erişim imkanları sunarak,

Liderlik ve sosyal yönü güçlü, ne istediğini bilen, özgüveni yüksek, hızlı karar verebilen, duygusal zekâya sahip, hayallerinin peşinde koşan,

Sistematiik düşünce ve entelektüel disipline, etkin öğrenme stratejileri ve çoklu düşünme sistemine sahip; sorgulayıcı ve

analitik/innovatif düşünebilen, karmaşık sorunlarla başa çıkabilen ve kompleks problemleri çözebilen,

Teknolojiyi takip eden, kullanan, geliştirebilen ve programlayabilen, yaşadıkları çağı algılayan, toplumunu tanıyan, etik değerlere ve çevreye duyarlı,

Mesleki bilgi ve becerilerini dünyanın her yerinde kullanabilecek şekilde profesyonel hayata hazırlanma fırsatı sunmak.”

- **Kurumun yeni misyonu:** “Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanabilen ve çevreye duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmaktır.”

Kurumun yeni misyonunda 2547 Sayılı Kanun Madde 12 Yükseköğretim Kurumlarının görevleri başlığı altında yer alan üç temel faaliyet; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri açıkça vurgulanmıştır.

3. [Kurumun temel değerleri](#) arasına sürdürülebilirlik ilkesi eklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[4\]A.2.1.1.Vizyon.pdf](#)
- [\[4\]A.2.1.2.Misyon.pdf](#)
- [\[4\]A.2.1.3.Temel Değerler.pdf](#)
- [\[4\]A.2.1.4.Politikalar\\_Eski.pdf](#)
- [\[4\]A.2.1.5.Politikalar\\_Yeni.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

**Stratejik Plan:** Kurumda uygulanmakta olan 2019-2023 Stratejik Planı 2023 yılında tamamlanmış ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının hazırladığı [Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi](#) esas alınarak yeni 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlama sürecinde ilgili tüm paydaşlar yer almıştır. Bu kapsamda, 05.05.2023 tarihinde İstanbul Beykent Üniversitesi’nde yeni stratejik plan hazırlama gerekliliği Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Rektörlüğe iletilmiştir. 12.05.2023 tarihinde İstanbul Beykent Üniversitesi Rektörü tarafından [Stratejik Plan Genelgesi](#) yayımlanmıştır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile Strateji Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan çalışmalarına tüm paydaşların katılımını sağlamak için Stratejik Planlama Ekibinde;

- Ana hizmet birimleri ve Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı
- Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları
- Farklı uzmanlık alanlarına sahip kişiler
- Tüm akademik ve idari birimlerin temsilcileri yer almıştır.

Yeni stratejik planda aşağıdaki analiz raporlarına yer verilmiştir (Kanıt dosyaları A.2.2 klasöründe eklidir);

- Uygulanmakta olan 2019-2023 Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgeleri Analizi
- Program-Alt Program Analizi
- Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- Paydaş Analizi
- Kuruluş İçi Analizi
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektör Analizi
- GZFT Analizi
- Tespitler ve İhtiyacın Belirlenmesi

Uygulanmakta olan 2019-2023 Stratejik Planın değerlendirilmesine göre önceki beş yıllık dönemde tespit edilen gelişmeye açık yönler özetle aşağıdaki başlıklar altında yer almaktadır:

1. Süreç yönetimi ile geri bildirim mekanizmalarında PUKÖ döngüsünün kapatılması,
2. Paydaş katılımının tüm kademelerde ve faaliyet alanlarında sağlanması,
3. Strateji ve Kalite Yönetim Sistemlerinin geliştirilmesi,
4. Kütüphane kaynakları arasında yer alan elektronik kaynakların sayısındaki düşüş,
5. Erasmus dışı değişim programları (MofU) ile uluslararası iş birliklerinin beklenen düzeye ulaşmaması,
6. TTO ve UYGAR merkez faaliyetlerinde istikrarlı bir yükselişin sağlanamaması,
7. Uluslararası projelere katılımın yeterli düzeyde olmaması,
8. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk proje faaliyetlerinin beklenen düzeyde gerçekleşmemesi.

Sonuç olarak 2019-2023 Stratejik Planın Değerlendirilme Raporu ve Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) raporu ile tespit edilen gelişmeye açık yönlerin büyük ölçüde aynı olduğu görülmektedir. Bunlar aşağıda yer almaktadır:

- Süreç Yönetimi ile Geri Bildirim Mekanizmaları
- Paydaş Katılımı
- Toplumsal ve Sosyal Sorumluluk Proje Faaliyetleri

Yeni hazırlanan strateji planının uygulanmasıyla tespit edilen gelişmeye açık yönlerin iyileştireceği öngörülmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi'nin tüm alanlarında Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Performans Gösterge Hedefleri belirlenmiştir. Tüm hedefler [Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları](#) ile izlenmekte, analiz edilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme tedbirleri alınmaktadır (Kanıt dosyaları A2.2 klasöründe eklidir).

Stratejik Plan hedefleri ve kurumdaki uygulamalar Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile doğrudan ilgilidir. 2019-2023 ve 2024-2028 Stratejik Planında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri göz önünde bulundurularak oluşturulan, tanımlı amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

#### **SA5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Arttırmak**

SH5.1. Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısını ve Etkinliğini Arttırmak

SH5.2. Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetlerini Desteklemek

SH5.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırmak

SH5.4. Kültürel ve Sosyal Gelişimine Katkı Yapacak Faaliyetleri Desteklemek

Bu kapsamda *The Times Higher Education sıralama kuruluşunun* Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına göre yaptığı sıralamada İstanbul Beykent Üniversitesi on yedi amacın on birine ait sıralamada yer almıştır (Bkz. [THE Impact Raporu](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[3\]A.2.2.1.Stratejik\\_plan\\_genelgesi.pdf](#)
- [\[4\]A.2.2.1.Uygulanmakta\\_olan\\_2019-2023\\_stratejik\\_planın\\_değerlendirilmesi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.2. Mevzuat\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.3. Üst\\_politika\\_belgeleri\\_analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.4. Program – alt program analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.5. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.6. Paydaş analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.7.Kuruluş içi analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.8. Akademik faaliyetler analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.9. Yükseköğretim sektör analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.10. GZFT analizi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.11. Tespitler ve ihtiyacın belirlenmesi.docx](#)
- [\[4\]A.2.2.12. 2024-2028 \\_Stratejik \\_planı.pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

Kurumsal WEB Portalı [digi.bu](#) altında çok sayıda performans yönetim sistemleri ve modülleri yer almaktadır. Kurumda Uygulanan Performans Yönetim Sistemleri ve Modüller:

1. İdari Personel Performans Yönetim Sistemi: İdari Personel Performans Yönetim Sistemi ["Beykent Üniversitesi İdari Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi"](#) esas alınarak hazırlanmıştır. Buna göre tüm idari personelin performansı hiyerarşik yapıda ve üç aylık periyotlarla ölçülmektedir.
2. Strateji ve Kalite Yönetim Sistemi çoklu modüllerden oluşan bir sistemdir. Ancak sistemin kurumsal WEB portalı [digi.bu](#) ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.
3. Kurum Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü: Üniversite kadrosunda bulunan akademik personelin makale, bildiri, proje, kitap, yönetilen lisansüstü tez, ödül, patent, sanatsal faaliyet vb. bilgilerinin, YÖKSİS'ten otomatik olarak temin edildiği ve veri analizlerinin de anlık olarak yapıldığı bir modüldür. Bu modülün alt modülleri:

- Fakülte/YO/MYO/Enstitü Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü: Fakülte/YO/MYO/Enstitü kadrosunda bulunan akademik personelin makale, bildiri, proje, kitap, yönetilen lisansüstü tez, ödül, patent, sanatsal faaliyet vb. bilgilerinin, YÖKSİS'ten otomatik olarak temin edildiği ve veri analizlerinin yapılarak tüm akademik birimlerin araştırma performansının analizlerinin gerçekleştirildiği bir modüldür.
- Akademik Personel Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü: Bu modülle her akademik personelin araştırma performansı izlenmekte ve Bölüm/Program/Fakülte ve Kurum performansı ile karşılaştırmalı analizler



yapılmaktadır.

4. Stratejik Plan Performans Göstergeler Modülü: Üniversitenin stratejik planını oluşturan stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri ve performans gösterge hedeflerinin bulunduğu, yıllık gerçekleştirme düzeylerinin takip edildiği, dinamik analizlerin oluşturulduğu ve bunların üst yönetime raporlanmasının sağlandığı modüldür.

Ayrıca kurumda Anahtar Performans Göstergeleri tanımlıdır ve sonuçlar sürekli takip edilmekte ve kalite web sayfasından "[Sayılarla Üniversitemiz](#)" başlığı altında duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[4\]A.2.3.1.SGPD\\_stratejik\\_ve\\_birim\\_süreç\\_hedefleri.xlsx](#)
- [\[4\]A.2.3.2.Yöneticiler\\_için\\_performans\\_yönetimi\\_eğitimi.pdf](#)

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **1. Bilgi yönetim sistemi**

İstanbul Beykent Üniversitesi'ne kaydolun her bir öğrenci ve çalışmaya başlayan her bir idari ve akademik personele bir hesap açılmakta ve bir e-mail adresi verilerek kendilerinin bilgi yönetim sistemlerini kullanmaları sağlanmaktadır.

- **Oracle ERP – E-Business Suite**

Öğrencilerin finansal kayıt ve işlemleri Oracle ERP – E-Business Suite sisteminde yapılmaktadır. ERP sistem modülleri (finans, satın alma, stok, insan kaynakları, lojistik, vb.) çevre birim ve sistemlerle (öğrenci işleri bilgi sistemi, turnike sistemi, sanal POS ve banka ödeme sistemi) entegre çalışmaktadır. Ayrıca sistemin, Maliye Bakanlığı sistemlerinin e-defter, e-fatura, e-arşiv modülleri ile entegrasyonu vardır.

Akademik ve idari personelin özlük dosyaları Oracle ERP Sistemi İnsan Kaynakları modülünde tutulmakta ve maaş/bordro tahakkuku bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin satın alma süreçleri, muhasebe ve envanter kayıtları da entegre olarak aynı sistem içerisinde yürütülmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (Proliz)**

**Akademik Personel Modülü** Öğretim elemanlarının Ders ve Sınav Programı, Ofis Saatleri, Yoklama Listeleri, Sınav Ağırlıkları, Sınav Not Girişi, Sınav Değerlendirme, Danışmanlık İşlemleri, Ders Ödev İşlemleri, Sınıf Başarı İstatistiği, Not Başarı İstatistiği, Sınav İstatistikleri gibi modüllerinden oluşmaktadır.

**Öğrenci Modülü** Bilgi Görüntüleme, Ders Ekle-Çıkar, Ders ve Danışman Bilgileri, Haftalık Ders Konuları, Ders Ödev İşlemleri, Öğretim Üyesi Ders Programı, Sınav Takvimi, Sınav Not Görüntüleme, Transkript, Mezuniyet Onay Bilgileri, Belge Talebi, Anketler gibi modüllerden oluşmaktadır.

**AKTS Kataloğu'nda** tüm programlarla ilgili bilgiler ve müfredatlar yer almaktadır.

EBS Eğitim Bilgi Yönetim Sistemi'nde oluşturulan Program Bilgi Paketi; Programın Eğitim Amaçları, Öğretim Türü, Mezuniyet Koşulları, Kazanılan Derece, Derece Düzeyi, Özel Kabul Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması, Yeterlilik Koşulları, Program Profili, Mezunların İstihdam Olanakları, Akademik İlerleme Olanakları, Sınavlar Ölçme ve Değerlendirme bilgileri üniversite web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Öğrenci İşleri Modülü** Buradan öğrencilerin ders bilgileri, notları ve başarı durumları takip edilmektedir. Sistemde Öğrenci, Tanımlar, Öğrenci Ders Bilgileri, Ders Planlama, Mezuniyet İşlemleri, İstatistikler ve Raporlama modülleri bulunmaktadır.

- **Online Öğretim Yönetimi ve Sınav Sistemi**

Uzaktan eğitim sistemimizin asenkron kısmını; Pusula, Pusula Belge Paylaşım ve Pusula Sınav platformları oluşturmaktadır. Bu platformların tamamı, öğrenci otomasyonu ile entegre olup tüm öğrenciler, akademisyenler ve dersler otomatik olarak sisteme aktarılmaktadır. Öğrencilerin online ortamda yapılacak vize, final vb. sınavlarda yaşayabileceği sorunları en aza indirmek için sistem üç ayrı platforma bölünmüştür.

**Pusula:** Önceki eğitim-öğretim dönemlerinde örgün eğitime ek olarak kullanılan ve öğretim üyelerinin öğrenciler ile ders materyali, ek kaynak, ödev gibi aktiviteleri paylaşması için tasarlanan Pusula, 2020 yılında üniversitemizde uzaktan eğitimin temeli konumuna gelmiştir. Pusula, canlı derslerin oluşturulduğu ve yapılan derslerin arşiv bağlantılarının listelendiği platform olarak hizmet vermektedir. Öğrenciler, öğrenci otomasyonu hesapları ile sisteme girip daha önceden işlenen dersleri istedikleri zaman indirebilmekte veya dersin tekrarını izleyebilmektedir.

**ZOOM:**Pusula üzerinden oluşturulan canlı ders etkinliği, ZOOM üzerinden gerçekleştirilmektedir. Akademisyenler ve öğrenciler, sınıf ortamındaki birçok etkinliği burada da uygulayabilmektedir. Ekran paylaşımı, slayt üzerinden ders anlatımı, kamera ve mikrofon kullanımı sayesinde etkili bir ders sunumu yapılabilmektedir. Ayrıca sohbet bölümünden öğrenci ve akademisyenler ders hakkında da rahatlıkla konuşabilmektedir. Bir derse aynı anda 500 öğrenci katılabilmekte ve sınırsız sayıda eş zamanlı ders işlenebilmektedir. Blackboard Collaborate ile birleştirilen Pusula platformunda canlı ders aktiviteleri başarı ile yürütülmüştür.

**Pusula Sınav:**Kısa sınav, vize, proje/ödev ve final gibi notlandırılması gereken her türlü aktivite için Pusula Sınav platformu kurulmuştur. Öğretim üyeleri ile öğrencilerimizin çevrim içi (online) sınav sistemini kolay kullanabilmeleri ve sisteme hızlıca adapte olabilmeleri için gelişmiş özelliklere sahip arayüz iyileştirmeleri ile yapısal geliştirmeler yapılmıştır.

Öğrenci otomasyonu ile entegre çalışan Pusula Sınav platformunda tüm derslere ait kısa sınav, ara sınav, proje/ödev ve final sınavı aktiviteleri; öğretim üyelerine sınav oluşturma aşamasından, öğrencilerin sınavlarını tamamlama aşamasına kadar işlenen bilgilendirici ve yönlendirici uyarılar sayesinde başarı ile tamamlanmıştır. Öğrencilere çoktan seçmeli, yazılı, proje/ödev toplama ve evde cevaplanan (take home exam) sınav türleri uygulanmıştır.

**Not Aktarımı:**Tamamlanan sınavlara ait sayısal notların, öğrenci otomasyonuna otomatik olarak aktarılması için geliştirmeler tamamlanmış ve böylece not girişlerine dair ortaya çıkması muhtemel hataların önüne geçilmiştir. Not aktarımı, aynı zamanda sınav sonuçlarının ilan edilmesini de hızlandırmıştır.

**Arşivleme:**2019-2020 Bahar döneminde tamamlanan Üç Ders, 44/C, Yaz Okulu türündeki tüm sınavların Kütüphane Arşiv Sistemi'ne (Arşivist/Arşiv Otomasyon Programı) tek tuşla gönderilmesi üzerine entegrasyon çalışmaları yapılmış ve arşivleme süreci de birimler arası olarak kontrollü bir biçimde gerçekleştirilmiştir.

**Pusula Belge Paylaşım:**Online eğitime geçilme kararından sonra sistemde yaşanabilecek yoğunlukları önlemek adına daha önceden yapılan tüm etkinliklerin tutulduğu bir arşiv platformu görevini görmektedir. Öğrencilerin staj dosyalarını teslim etmeleri için kullanılan yardımcı bir platform olmuştur.

**Keyps:** Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerimizde halihazırda kullanılmakta olan Keyps Platformu, pandemi ile birlikte canlı dersler için de uygun hale getirilmiştir. Pusula platformunun Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerindeki karşılığı olarak kullanılan Keyps, ZOOM platformu ile birleştirilerek canlı derslerin sorunsuz olarak yapılması sağlanmıştır. Ders kayıtları da Keyps'e aktarılmış ve sistem; öğrencilerin ders kayıtlarını tekrar izleyebilmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Buna ilaveten Keyps'in Proliz ile arasındaki entegrasyon çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerin entegrasyonu tamamlanmış olup ilerleyen zamanlarda tam entegrasyon sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi**

**EnVision EBYS Bilgi Yönetim Sistemi** Üniversitenin dahili birimleri ve paydaşları ile olan yazılı iletişiminin, tanımlanmış kamu yazım standartlarına uygun olarak sevk edilmesi, paraflanması, elektronik olarak imzalanması sürecinin yönetimi için kullanılmaktadır.

Bu sistemin kullanılmaya başlanması ile birlikte yazışmaların standartlaşması, sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi sağlanmaktadır.

- **Eğitim-Öğretim Destek Bilgi Yönetim Sistemi**

**E-Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS);**Uzaktan öğretim programlarının sanal derslerine ilave olarak öğrenci iş yükünü tamamlamak için bilişim ortamında e-ders olarak hazırlanan dersler ve eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden öğrencilere 7/24 sunulmaktadır.

**Öğretim Yönetim Sistemi-Örgün Öğretim (Pusula-Moodle);**Öğrenci iş yüküne dayalı olarak oluşturulan diploma programı derslerinin yüz yüze yapılan eğitim-öğretim faaliyetine ilaveten bilişim ortamında e-ders olarak hazırlanan dersler ile eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri de e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden 7/24 öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca derslerin dönem içi kısa sınavları, mevzuatın elverdiği ölçüler ve kurallar çerçevesinde online olarak bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

**Eş Zamanlı Uzaktan Eğitim Platformu (Perculus);**Uzaktan öğretim programlarının sanal dersleri, ilan edilen programa uygun olarak bu platform üzerinden canlı ders formatında yayınlanmaktadır. Arşivlenen canlı ders kayıtlarına öğrenciler 7/24 ulaşabilmektedir.

**Ölçme Değerlendirme Yönetim Sistemi (KEYPS);**Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2016 yılında açılmasıyla; bu fakültele ait tıp kurul derslerinin öğretim amaçları ve program çıktılarına hizmet edecek şekilde oluşturulan ders öğrenme çıktılarına uygun ders izlenceleri hazırlanmış ve sınav soru bankası da bu sistem üzerinden oluşturulmuştur. Bu fakültelerin, 14 haftalık yarıyıl esası eğitim-öğretim sürecinin dışında tam yıl süreli ve asimetrik olarak yapılan tıp kurul derslerinin, ölçme ve değerlendirmeleri bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

- **[Kurumsal Web Portalı \(digibu\)](#)**



Kurumsal Web Portalı, entegre yönetim sistemidir. Kurumsal Web Portalı altında çok sayıda kalite, süreç ve performans yönetim sistemleri ve modülleri yer almaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemlerinin yeterliliğini ve kalitesini ölçmek için yapılan anketlerde bilgi sistemleri ile ilgili sorular mevcuttur.

Üniversite personelinin kullandığı masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar kurumsal ağ yapısı içerisinde Active Directory yönetimi ile çalışmakta ve veri yedeklemesi yapılmaktadır. Üniversitenin Microsoft firmasından eğitim-öğretim lisansı ile kullanmakta olduğu Office 365 yazılımının bulut depolama ve iç paylaşım imkanları kullanılarak kurumsal veriler, yetkilendirme çerçevesinde erişilebilir durumda tutulmaktadır. Ayrıca üniversitede kullanılan bilgi yönetim sistemlerinde kullanıcıların işlem yaptıkları (dosya kaydetme, yazıcıdan çıktı alma gibi) faaliyetlere dair loglar tutulmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemlerinin yeterliliğini ve kalitesini ölçmek için yapılan anketlerde (Bkz.[ANKETLER](#)) bilgi sistemleri ile ilgili sorular mevcuttur (Kanıtlar A.1.4 klasöründe ekli).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[4\]A.3.1.2022\\_2023\\_Öğrenci\\_kurum\\_memnuniyet\\_anketi.doc](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Yönetim sistemleri aynı zamanda İnsan Kaynakları Yönetimi, Finans Yönetimi ve Süreç Yönetimini de kapsamaktadır.

İstanbul Beykent Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetim politikaları, [Yönetim Sistemi Politikası](#) kapsamında tanımlıdır ve kalite web sayfası altında yayınlanmıştır.

### Politikamız:

- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek,
- Bilişim altyapısı vasıtasıyla idari ve hizmet süreçlerinin imkan ve kabiliyetini geliştirmek,
- Birimler arasındaki uyum ve koordinasyonu arttırmak

### İnsan Kaynakları Yöntemi ile İlgili Hedeflerimiz

- **SH6.1.** Kurumsal Aidiyet Duygusunu Güçlendirmek
- **SH6.2.** Katılımcı, Şeffaf, Hesap Verebilir Bir Yönetim ve Hizmet Anlayışını Sağlamak
- **SH6.3.** Yönetim Süreçlerini Bilişim Teknolojileri Desteği ile Güçlendirmek
- **SH6.5.** İdari ve Destek Personelin Hizmet Kalitesini Yükseltmek

İnsan Kaynakları Yönetimi'nin etkinliğini arttırmak için temel süreçler ve prosedürler tanımlanmış olup periyodik olarak güncellenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[3\].A.3.2.1.Süre\\_bütçe.png](#)
- [\[4\].A.3.2.1\\_Form\\_eğitim\\_değerlendirme.docx](#)
- [\[4\].A.3.2.2\\_Form\\_bütçe\\_talep\\_ve\\_gerekçekler\\_akademik.docx](#)
- [\[4\].A.3.2.3\\_Form\\_bütçe\\_talep\\_ve\\_gerekçekler\\_İdari.docx](#)

## 3. Finansal yönetim

Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 24'e göre, üniversite mali konularda Yükseköğretim Kurulunun gözetim ve denetimine tabidir. Yükseköğretim Kurulu vakıf yükseköğretim kurumlarının hesap, işlem ve faaliyetleri ile mallarını, yıl içinde veya yıllar itibarıyla denetleyebileceği gibi akademik birim, program, proje ve konu bazında da denetleyebilir. Vakıf yükseköğretim kurumunun mütevelli heyet tarafından onaylanan ayrıntılı bütçesinin bir örneği ile bütçenin uygulanmasına ilişkin esaslar ve harcamaya ilişkin yetkileri gösteren Mütevelli Heyet kararları Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

Mali kaynakların etkin yönetimi [Beykent Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi](#) ve bu yönerge esas alınarak hazırlanan prosedür ve süreçler ile sağlanmaktadır.

Satın alma için Kurumsal Kaynak Yönetim Sistemi olarak Oracle ERP Sistemi ve Oracle E-Business Suite Satın alma modülü kullanılmaktadır. Envanter ve stok yönetiminin takibi Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından

yapılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin malzeme ihtiyaçları ERP sistemi üzerinden takip edilmektedir. İhtiyaçlar için fakülte sekreterleri ve idari birimlerde görevli personeller tarafından ERP üzerinden talep oluşturulmaktadır. İletilen her talep, birim sorumlularının onayı ile ulaştırılmaktadır. Genel Sekreterlik tarafından onaylanan talepler, ihtiyacın karşılanması için sistem üzerinden Satın Alma Müdürlüğü ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına ulaşmakta ve taleplerin karşılanması işlemleri [Beykent Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği](#) esas alınarak yürütülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari personelinin tüm zimmet işlemleri, form ve imza karşılığında yapılmakta ve takip edilmektedir.

Akademik ve idari birimlerin bütçe talepleri ise [Beykent Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi](#) ve Bütçe Oluşturma ve Uygulama Prosedürü'ne göre yürütülmektedir. Bu kapsamdaki talepler Bütçe Talep Formları (Kanıtlar A.3.2 klasöründe eklidir) ile tüm akademik ve idari birimlerden toplanmakta; konsolide edilmesi, değerlendirilmesi ve onay süreçlerinin başlatılması için Genel Sekreterliğe iletilmektedir.

Kurumun stratejik planında gelir ve gider kalemleri aşağıdaki başlıklara göre tanımlıdır.

- Doğrudan Eğitim – Öğretim Giderleri
- Genel Yönetim Giderleri
- Yürütme Giderleri
- Finansman Giderleri
- Demirbaş Giderleri
- Yatırım Giderleri
- Eğitim-Öğretim Hizmet Gelirleri

Bu kalemlere göre bütçe planlaması ve takibi Mali İşler ve Bütçe Daire Başkanlığı tarafından Yükseköğretim Denetleme Kurulunun tanımladığı [Tablo 20](#) (giderler) ve [Tablo 21A](#) (gelirler) formatında yapılmakta ve takip edilmektedir.

Bakım/Onarım talepleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Yaz döneminde yapılması planlanan daha büyük ölçekli işler için 1-2 ay öncesinden bir çalışma takvimi oluşturulmaktadır.

Kurumda insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların tümü farklı yerleşkelerde olmasına rağmen etkin ve verimli şekilde kullanılmakta ve birimler arası denge sağlanmaktadır. Üniversite idari birimlerinin işe alım/atama süreçleri ilgili mevzuatlar kapsamında birim iş tanımları ve norm kadroları esas alınarak yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sistemi'nde kayıtlı formlar ile işe alım süreçleri uygulanmakta ve birimlerin görev yetkinlikleri, eğitimlere katılım ve değerlendirmeleri bu formlar ile detaylı olarak yürütülmektedir.

İdari kadronun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için eğitim programları gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynakları Birimi tarafından idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için elektronik ortamda (Kalite Yönetim Sistemi-QDMS) Eğitim İhtiyaç Anketi düzenlenmektedir. Anket sonuçları dikkate alınarak üniversitenin idari personel eğitim planı oluşturulmaktadır. Ayrıca üniversiteye yeni başlayan her personele oryantasyon eğitiminin ardından Eğitim İhtiyaç Anketi doldurtulmaktadır. İdari ve destek birimlerinin hizmetine sunulan bilgi yönetim sistemlerinin kullanımı için gerekli eğitimler verilmektedir.

Paydaşların görüşlerini almak için anket uygulamaları yapılmakta, sonuçlar değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve İdari Personel Memnuniyet Anketi yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan'ında "Kurumsallaşma ve kalite kültürünü geliştirmek" amacına bağlı hedef ve Performans Göstergeleri tanımlanmış olup bu göstergeler yıllık Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu ile izlenmektedir (Bkz. [Stratejik Plan Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşması](#)).

### **Finans kaynaklarının yönetimi**

- [Beykent Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi](#)
- [Beykent Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği](#)
- [Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği](#)

ve ilgili diğer mevzuatlar, süreçler ve prosedürler esas alınarak yürütülmektedir.

Üniversite, gelirleri ve nakit akışı yönünden geçtiğimiz yılları da göz önünde bulundurarak değerlendirildiğinde hem gelir/gider dengesi hem nakdi varlıklar hem de gayrimenkul yani duran varlıklar yönünden kendi ihtiyaç ve giderlerini aksamaksızın yürütebilecek güçlü ve süreklilik gösteren bir finansal yapıya sahiptir. Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu düzenli olarak takip edilmektedir ve her sene YÖK Denetleme Kurulu tarafından denetlenmektedir.

Üniversitede ihaleler, Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğinde belirtilen esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. 16.11.2018 tarihi itibarıyla Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğinde kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. İhaleler; mal, hizmet alımları ihaleleri ile yapım ihalelerinden oluşmaktadır. Vakıf yükseköğretim kurumları ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetleri en uygun fiyata almak üzere bu ihaleler üzerinden temin etmektedir. 16.11.2018 tarihli yönetmelik, idarelerin ihtiyaçlarının belirlenmesinden sonra ihale dokümanının hazırlanması ile başlamakta olup ihale sözleşmenin imzalanmasına kadar sürmektedir.

Saydamlık ilkesi gereği yapılan tüm ihaleler Basın İlan Kurumu sitesinde ve yerel gazetelerde yayınlanmakla birlikte; İstanbul Beykent Üniversitesi'nin web sitesinde ihaleler başlığı altında ihale metni, teknik şartname, idari şartname, sözleşme taslağı ve standart formlar ihale süresince ulaşılabılır şekilde düzenlenmektedir. Böylelikle rekabet ve eşitlik ortamı sağlanarak vakıf yükseköğretim kurumunun tüm ihtiyaçları en uygun şekilde karşılanmaktadır. İhale metninde paylaşılan ihale tarih ve saatinde teslim alınan kapalı zarflar ihale saatinde tüm katılımcıların önünde tek tek açılır ve okunur. Bilgiler, ihaleyle ilgisi olmayan kişilerle bilgi ve belgeler gizlilik esasları gereği paylaşılmamaktadır.

Kaynakların verimli kullanılması göz önünde bulundurulduğunda değerlendirmede ve öncesinde sadece fiyatın uygunluğu değil, ihtiyacın zamanında karşılanması ve uzun vadede en çok faydayı sağlayacak fiyatın alınması amaçlanmaktadır. Böylece alımlar, fiyat ve kalite dengesine göre yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 4. Süreç yönetimi

Üniversitenin yönetsel süreçlerine ait prosedürler tanımlanmış ve Kalite Doküman Entegre [Yönetim Sistemi \(QDMS-Quality Document Management System\)](#)'ne yüklenmiştir. Süreçlerin tanımlanması için Süreç ve Performans Yönetim Sistemi (Ensemble) kullanılmaktadır.

Ayrıca İstanbul Beykent Üniversitesi'nde organizasyonel görevlendirmeyi destekleyen katılımcı bir eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere bütün yönetim süreçleri yasal zemin üzerinde çoğulcu ve katılımcı bir yapı üzerine oturtulmuştur. Birimlerin çalışmalarına katkı sağlamak ve kalitesini iyileştirmek için idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak süreçlerin etkin, etkili bir şekilde yürütülmesini, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere iç kontrol eylem planı hazırlanmıştır ve iç denetim düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ile ilgili Kalite Süreçleri El Kitabı olmakla birlikte üniversitemizde yürütülen diğer işlerle ilgili süreçler belirlenmiştir. Ekte çeşitli örnekler mevcuttur. Ayrıca, bu süreçlerde tanımlanan işlerle ilgili kurulan danışma kurulları ile paydaş görüşleri alınmakta ve süreçlere uyarlanmaktadır (Kanıtlar A.3.4 klasöründe eklidir).

#### 2023 Yılında Yönetim Sistemleri Alanında Yapılan İyileştirme Örnekleri

- Bilgi Yönetim Sistemlerinde her sene iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı güncellenmiştir.
- İnsan Kaynakları ve Finans Yönetiminin etkinliğinin artırılması için yönetimin yapısında iyileştirmeler yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]A.3.4.1.Eğitim ve öğretim kalite süreçleri el kitabı.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.3.4.2.Strateji geliştirme süreci.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.3.4.3.Stratejik plan hazırlama süreci.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.3.4.4.Stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci.pdf](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım konularına önem verilmektedir.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin iş dünyası ve diğer paydaşlar ile arasındaki ilişkileri geliştirmek için üniversite bünyesinde oluşturabileceği danışma kurullarının kuruluş ve çalışma esasları [Beykent Üniversitesi Danışma Kurulları Oluşturma ve İşleyişine Yönelik Yönerge](#) ile düzenlenmektedir.

2023 yılında tüm akademik birimlerde [kalite süreçleri takvimine](#) uygun olarak danışma kurul ve paydaş katılımlı toplantılar gerçekleştirilmiştir (Paydaş toplantı tutanak örnekleri A.4.1 klasörüne eklidir. Tutanakların tamamına [buradan](#) ulaşılabilmektedir). Kurumda yapılan tüm danışma kurul toplantı tutanakları analiz edilerek [özet rapor](#) hazırlanmıştır. Analiz Raporuna göre danışma kurul ve dış paydaş katılımlı toplantılarda gündem oluşturan bazı konu başlıklarına aşağıda yer verilmiştir:

- Akreditasyon Çalışması
- Müfredat Çalışmaları
- Ders İzlenceleri Güncellenmesi
- Ar-Ge Faaliyetleri

- Toplumsal Katkı Faaliyetleri
- İç Paydaş Geri Bildirimleri
- Dış Paydaş Geri Bildirimleri
- Anket Çalışması
- Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri
- İş Birlikleri
- İş Hayatında Beklentiler
- AKTS Kataloğu Güncellenmesi
- İç Paydaş Bilgilendirme

Stratejik Plan'da paydaşlarla iş birliğinin artırılması yönünde [Amaç ve Hedefler](#) belirlenmiştir. Belirlenen hedefler düzenli olarak kontrol edilmekte ve sonuçlarla ilgili rapor hazırlanmaktadır. (Kanıtlar A.4.1 klasörüne eklidir). Paydaş katılımı ve paydaş iş birlikleri konusunda yapılan faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

### ***Danışma Kurulları ve Paydaş Toplantıları***

- Tüm akademik birimlerde [kalite süreçleri takvimine](#) uygun olarak danışma kurul ve paydaş katılımlı toplantılar gerçekleştirilmiştir (Paydaş toplantı tutanak örnekleri A.4.1 klasörüne eklidir. Tutanakların tamamına [buradan](#) ulaşılabilir).

### ***Mezunlarla İşbirliği***

- Mezun Bilgi Siteminde kayıtlı mezun sayısı: 72.524
- Mezunlarla iletişim sağlanan web platformu sayısı: 3
- Mezunlarla iletişim kurulan sosyal paylaşım ağları sayısı: 3
- Mezunlarla yapılan anket sayısı: 1

### ***Paydaş Anketleri (Bkz. [Anketler](#))***

1. İç paydaşlarla yapılan anket sayısı: 9
2. Dış paydaşlarla yapılan anket sayısı: 3

## **2023 Yılında Paydaş Katılımı Konusunda Yapılan İyileştirme Örnekleri**

- Validasyon ve Akreditasyon İşbirlikleri Çalışma Grubu oluşturulmuştur.
- 2023 yılında öğrencilerimizin geri bildirimlerini almak adına, farklı düzeylerde ve farklı disiplinlerde seçilen öğrenciler ile yüz yüze odak grup görüşmeleri yapılmıştır ve görüşmelere ilişkin [sonuç raporu](#) hazırlanmıştır.
- Danışma Kurul toplantıları dışında çok sayıda iç ve dış paydaş katılımlı kurul toplantıları yapılmıştır.
- Müfredat çalışmalarının verimliliğini ölçmek ve geri bildirim almak amacıyla yeni [anket](#) uygulamaları yapılmıştır.
- Yeni MofU ve Erasmus+ anlaşmaları imzalanmıştır.
- Kurumda Akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Bu kapsamda;
  - Kurumda akredite edilen veya akreditasyonu devam eden program sayısı:16
  - 2023 yılında akredite edilen/akreditasyonu yenilenen program sayısı: 12
  - Akreditasyon için yeni başvuran program sayısı: 12

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[4\]A.4.1.1.İF dijital oyun tasarımı dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.2.MYO aşçılık dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.3.SBF fiz ve reh dış paydaş toplantısı.doc](#)
- [\[4\]A.4.1.4.GSF fastronomi ve mutfak sanatları dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.5.Hukuk danışma kurulu toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.6.FEF İngiliz dili ve edebiyatı iç paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.7.İİBF işletme mezun katılımlı dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.8.MMF makine müh dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.9.YDYO dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.10.2022\\_2023 öğrenci kurum memnuniyet anketi.doc](#)
- [\[4\]A.4.1.11.2022-2023 mezun memnuniyet anketi.docx](#)
- [\[4\]A.4.1.12.akademik personel kurum memnuniyet anket sonuçları ve analizi.pptx](#)
- [\[4\]A.4.1.13.İdari personel kurum memnuniyet anket sonuçları ve analizi.pptx](#)
- [\[4\]A.4.1.14.Mezun memnuniyet anket analizi.xlsx](#)
- [\[4\]A.4.1.16.Paydaşlarla işbirliği faaliyetleri.xlsx](#)

## **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri için anketler ve odak grup çalışmaları dışında kurumun web sayfasında; [Çözüm Merkezi](#) oluşturulmuştur. Çözüm Merkezi aracılığıyla öğrencilerin üniversitemizde karşılaştığı sorunların en kısa sürede, doğru bilgilendirme ve yönlendirme ile çözüme kavuşturulması hedeflenmektedir.

Kurumda anketler dışında çok sayıda geri bildirim mekanizmaları mevcuttur. Örneğin, Öğrenci Konseyi Başkanı ilgili konularda senato toplantılarına katılmaktadır. Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Aynı şekilde öğrenci temsilcileri akademik birimlerin ilgili toplantılarına katılmaktadır.

2023 yılında kalite eğitimlerinin verilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin alınması için üniversite genelinde kapsamlı odak grup çalışmaları uygulanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[4\]A.4.2.Odak\\_grup\\_raporu.pdf](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iş birliği üniversitemizde tüm akademik birimler ile [Mezunlar Derneği](#) ve [Öğrenci Dekanlığı](#) altında yer alan [Mezunlarla İlişkiler Ofisi](#) tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında mezunlara yönelik yapılan faaliyetler için bazı istatistiksel bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü'nün mezunlara yönelik olarak yapmış olduğu faaliyet sayısı: 90
- Mezun Bilgi Siteminde kayıtlı mezun sayısı: 72.524
- Mezunlarla iletişim sağlanan web platformu sayısı: 3
- Mezunlarla iletişim kurulan sosyal paylaşım ağları sayısı: 3
- Mezunlarla yapılan anket sayısı: 1

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A4.1\\_ÖDEK\\_mezunlarla\\_ilgili\\_yapilan\\_faaliyet\\_listesi.xlsx](#)

### 5. Uluslararasılaşma

#### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun vizyon ve misyonunda uluslararasılaşma alanında ulaşılmak istenen hedef açık şekilde belirtilmektedir.

#### Vizyon

*Uluslararası ölçekte sürdürülebilir başarıya sahip bir yükseköğretim kurumu olmaktır.*

#### Misyon

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve *uluslararası ölçekte* bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanabilen ve çevreye duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Ayrıca Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası tanımlıdır:

<https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi>

#### Eğitim-Öğretim

- Ulusal ve *uluslararası akreditasyon* gerekliliklerini sağlamak

#### Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı

- Üniversitenin bilim, kültür, sanat ve teknoloji çalışmalarını ulusal ve *uluslararası düzeyde* geliştirmek

İstanbul Beykent Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedefleri ve performans göstergeleri kurumun Stratejik Plan'ında tanımlıdır (Bkz. [Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefleri](#)).

Kurumda uluslararasılaşma süreçleri İstanbul Beykent Üniversitesi [Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı](#) ve ilgili tüm akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma alanında öğrenci, akademik ve idari personel değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[3\]A.5.1.1.Uluslararasılaşma\\_stratejileri.pdf](#)
- [\[4\].A.5.1.1.Süreç\\_erasmus\\_öğrenci.pdf](#)
- [\[4\].A.5.1.2.Süreç\\_erasmus\\_personel.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Tüm kaynaklar uluslararasılaşma faaliyetlerini her alanda destekleyecek şekilde yönetilmekte ve yapılan faaliyetlerin sonuçları sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca, ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerimiz doğrultusunda çalışma yapan birimler yıllık faaliyet raporlarını hazırlamaktadır. Faaliyet raporlarına göre ilgili birimlerin performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

2023 yılında uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan kaynaklar:

- Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığının tüm faaliyetleri kurum tarafından desteklenmektedir.
- Erasmus faaliyetleri için ayrılan ve harcanan hibe miktarları ve harcama oranı düzenli olarak takip edilmektedir ([Rapor Hibe ve Kullanım Oranları](#)). Buna göre öğrenci değişim programları için ayrılan Erasmus bütçesi: 87.300 Euro
- Öğretim elemanı değişim programı için harcanan miktar: 3500 Euro
- Yayın teşvik giderleri: 470.405,54 TL
- Bilimsel etkinlik düzenleme gideri: 1.678.960,76 TL
- Uluslararası bilimsel araştırma projelerinin bütçesi: 2.935.973,28 TL

Ayrıca tüm çalışma alanlarında kurumun fiziki ve teknik altyapıları kullanılmaktadır.

“Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programları” arasında bulunan Erasmus Değişim Programı kapsamında, İstanbul Beykent Üniversitesi’nden programa dâhil olan üniversite ve diğer yükseköğretim kurumlarına eğitim ve öğretim amacıyla gidecek personel ve öğrencilere ilişkin hususlar [Beykent Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi](#) ile düzenlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[4\]A.5.2.1.Rapor\\_hibe\\_kullanım\\_oranları.docx](#)
- [\[4\]A.5.2.2.UİDB\\_değişim\\_programları\\_bütçesi.xlsx](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Beykent Üniversitesi’nin uluslararasılaşma hedefleri ve performans göstergeleri kurumun Stratejik Plan’ında tanımlıdır (Bkz. [Uluslararasılaşma Amaç ve Hedefleri](#)) ve bu doğrultuda yapılan uygulamalar periyodik olarak Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu (Bkz.[Uluslararasılaşma Faaliyetleri](#)) ve diğer performans ölçüm raporlarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıtlar A.5.3 klasöründe eklidir).

2023 yılında yapılan faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir:

### ***Uluslararası İşbirlikleri: Erasmus+ Hareketliliği***

- Erasmus+ kapsamında 112 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (Bkz.[Anlaşmalı Üniversiteler Listesi](#)).
- 2022 – 2023 eğitim-öğretim yılında 5 üniversite ile yeni anlaşma sağlanmıştır.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemize anlaşmalı kurumlardan 6 öğretim elemanı gelmiştir.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemizden anlaşmalı kurumlara 5 öğretim elemanı gitmiştir.
- Erasmus+ dışı ikili iş birliği (MofU) programı kapsamına toplamda 13 ülkede 27 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

### ***AR-GE Kapsamında Uluslararası Paydaş İşbirlikleriyle Yapılan Faaliyetler***

- Expanded SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar: 156
- Diğer Endeks Kapsamındaki Yayınlar: 46
- Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar: 36
- Tam Metinli Uluslararası Bildiriler: 87



- o Uluslararası Özet Bildiriler: 123
- o AB ve diğer uluslararası kuruluşların desteklediği proje sayısı: 10
- o Uluslararası Toplantılarda Davetli Konuşmacı: 11
- o Uluslararası Kitap Yazarlığı: 7
- o Uluslararası Kitap İçinde Bölüm Yazarlığı: 100
- o Uluslararası Ansiklopedi Maddesi Yazarlığı: 5
- o Uluslararası Kitap Editörlüğü: 8
- o Uluslararası Dergilerde Hakemlik: 214
- o Uluslararası Konferans veya Ulusal Dergilerde Hakemlik: 68
- o Uluslararası Hakemli Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği (Editorial Board): 16
- o Uluslararası Hakemli Dergi Editörlüğü: 17
- o Sürekli ve Periyodik Olarak Verilen, Jüri Uluslararası Bilim ve Sanat Ödülleri: 10
- o Burs, FELLOWSHIP (Post-Doc Scholarship, Visiting Scholarship, Fulbright, Grants vb) Ödüller: 9
- o Uluslararası Yarışma Jüri Üyeliği: 4
- o Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Yürütücü: 10
- o Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Üye: 22
- o Uluslararası Karma Sergi ve Gösteriler: 30
- o Kurum öğretim üyelerimizin Web of Science kapsamında uluslararası iş birliğiyle yayın yaptığı üniversite sayısı: 184
- o Kurum öğretim üyelerimizin katılım sağladığı uluslararası çalışma grupları: DUNE Collaboration, CMS Collaboration.
- o Bilimsel araştırma yapmak üzere diğer üniversitelerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı: 5

### **Validasyon ve Akreditasyon İşbirlikleri Çalışma Grubunun Yaptığı Faaliyetler**

- o 2023 yılında University of North Carolina Wilmington (UNCW) ile Memorandum of Understanding anlaşması imzalanmıştır.
- o SUNY Cortland Üniversitesi ile Yeni Medya ve Radyo-Tv Sinema Bölümleri çift diploma anlaşması için YÖK imza sürecine girilmiştir.
- o SUNY Empire State Üniversitesi ile Uluslararası İlişkiler ve İşletme bölümleriyle çift diploma anlaşması için ders eşleştirme sürecine girilmiştir.
- o LJMU'nun düzenlediği "Peer Review as an Assessment" eğitimine katılım sağlanmıştır.
- o LJMU'nun düzenlediği "Canvas Quizzes and Introduction to Canvas" eğitimine katılım sağlanmıştır.
- o Güzel Sanatlar Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için ACQUIN ile çalışmalar başlatılmıştır.
- o Kapsayıcı müfredat çalışmaları yürütülmüş ve çalışmaların verimliliğini ölçmek ve geri bildirim almak amacıyla [anket](#) düzenlenmiştir.
- o Tüm akademik ve idari personel için üniversitemizin benimsediği yeni değerler hakkında çevrim içi eğitim verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[3\]A.5.3.1.Uluslararasılaşma amaç ve hedefleri.xlsx](#)
- [\[4\]A.5.3.1.Uluslararasılaşma faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]A.5.3.2.2022-2023 Uluslararası akademik performans tablosu.xls](#)
- [\[4\]A.5.3.3.WoS SCI SSCI AHCI ESCI.xlsx](#)
- [\[4\]A.5.3.4.Uluslararası projeler.xlsx](#)
- [\[4\]A.5.3.5.WoS conference.xls](#)
- [\[4\]A.5.3.6.WoS impactt.xlsx](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **1. Programların tasarımı ve onayı**

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde Eğitim ve Öğretim Kalite Politikası, [Stratejik Amaçları Hedefleri](#) ve bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlamak için süreçler ve prosedürler tanımlıdır.

[Eğitim ve Öğretim Kalite Politikamız](#) kurumun Web sayfasında yayınlanmaktadır.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur. Kurumda [Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı](#) hazırlanmış olup 2021 yılında [Senato kararı](#) ile gerekli güncellemeler yapılmıştır. Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı'nda programın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak aşağıdaki süreç ve alt süreçler tanımlıdır.

#### **Süreç ve Alt Süreçleri:**

**EÖ1.** Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması Süreci



## EÖ1.1. Eğitim ve Öğretim Programlarının Standartlarının Geliştirilmesi Alt Süreci

## EÖ1.2. Eğitim ve Öğretim Programlarının Tasarım ve Onayı Alt Süreci

Üniversitemizin fakülte ve yüksekokullarının altında bulunan programların [ders bilgi paketlerinde](#) TYYÇ ile program çıktılarının eşleştirilmesi gerçekleştirilmiştir. Ekte çeşitli fakültelerin farklı programlarından örneklemeler kanıt olarak sunulmuştur (Bkz. [AKTS Kataloğu](#)).

Güncelleme ve eksikliklerin giderilmesi ile ilgili işlemler her dönem başında rektörlüğün takibinde tamamlanmaktadır. Üniversitemizdeki tüm programların müfredat tasarımında iç ve dış paydaş görüşleri sistematik bir yapı altında alınmaktadır (Bkz. [Odak Grup Çalışmaları](#)). Önce bölüm kurulları toplanmakta ve bölümlerdeki tüm öğretim elemanlarının müfredat düzenlemesi ile ilgili görüşleri değerlendirilmektedir.

Bölümlerde/Ana bilim dallarında alınan kararlar fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarında incelenip nihai hali üniversite senatosunda karara bağlanmak suretiyle tabandan tavana bütün iç paydaşların müfredat tasarımı ve onayı ile ilgili görüşlerinin alındığı bir sistem mevcuttur. Ayrıca bölümler ve fakülte/yüksekokul bazında danışma kurulları mevcut olup ilgili kurullarda her dönem en az bir defa programların tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi görülmektedir. Programın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler Kalite Süreçleri El Kitabında yer almaktadır. Ancak programlara özgü süreçler de geliştirilmiştir (Bkz. [Müfredat Güncellemeleri](#)).

Üniversitemizde program bazında akreditasyon çalışmaları öncelikli unsur olup ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ile saha ziyareti sonrası geri bildirim raporlarındaki görüşleri göz önüne alınarak müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda akreditasyon kuruluşları ve danışma kurulları dış paydaş olarak sürece ve sistemin işleyişine katkı sağlamaktadır (Kanıtlar B1.1 ekinde). Bu kapsamda;

- Kurumda akredite edilen veya akreditasyonu devam eden program sayısı:16
- 2023 yılında akredite edilen/akreditasyonu yenilenen program sayısı: 12
- Akreditasyon için yeni başvuran program sayısı: 12

Akredite edilen programlara ilişkin detaylı bilgiye [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

Kurumda uzaktan eğitim ölçme ve değerlendirme sistemi, mevcut yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sistemi kapsamında değerlendirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi akreditasyon ölçütleri arasında yer almakta olup aynı zamanda TYYÇ kapsamında tanımlı yetkinliklerin tamamlanması için önem arz etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[3\]B.1.1.1.Eğitim ve öğretim kalite süreçleri el kitabı.pdf](#)
- [\[3\]B.1.1.2.Program kazanımı tyyc ilişkisi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.1.1.Pearson assured approval letter.pdf](#)
- [\[4\]B1.1.2.Tuader-gsf.pdf](#)
- [\[4\]B1.1.3.Makine müh akreditasyon.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler [Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) (Madde 12)'de tanımlıdır.

Üniversitemizdeki programların müfredat yapısı; bölümün temel dersler, bilimsel hazırlık dersleri, bölümün seçmeli uzmanlık dersleri, fakülte dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma ve farklı bakış açısı geliştirmeleri için düzenlenmiş üniversite yetkinlik tamamlayıcı dersleri olarak beş farklı grupta tasnif edilmiştir (Bkz. [AKTS Kataloğu](#)). Bu durum, öğrencilere yetenek ve tercihlerine göre esnek bir öğrenme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca müfredatlar, ilgili programın akreditasyon koşulları dikkate alınarak düzenlenmiş olup Kalite Süreçleri Takvimine uygun olarak, iç ve dış paydaşlarında görüşü dikkate alınarak her dönem sonunda gözden geçirilmektedir. Müfredat güncellemelere tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir (Kanıt örnekleri B.1.2 ekinde, daha fazla bilgi için Bkz. [Danışma Kurul Toplantıları](#)). Danışma Kurulu toplantı tutanakları periyodik olarak izlenip analiz edilerek eğitim ve öğretim faaliyetleri için yapılan iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır (Bkz. [Danışma Kurulu Paydaş Toplantıları Özet Raporu](#)).

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca, Stratejik Plan SH1.2 altında tanımlı hedeflerden bir tanesi “TYYÇ kapsamında öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlaması için yeterli sayıda ve gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri sunmak” hedefidir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[4\]B.1.2.1.Aşçılık\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.2.Çocuk\\_gelişimi\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.3.Gastronomi\\_ve\\_mutfak\\_sanatları\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.4.Hukuk\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.5.İDE\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.6.Makine\\_müh\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.pdf](#)
- [\[4\]B.1.2.7.THVP\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.docx](#)
- [\[4\]B.1.2.8.Turizm\\_İşletmeciliği\\_paydaş\\_katılımlı\\_bölüm\\_kurul\\_topl.docx](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bu amaçla farklı yöntemler kullanılmaktadır. Örneğin Mühendislik Fakültesinde anlatılan Lineer Cebir dersine ait ders bilgi paketi aşağıdaki formattadır:

- 1\_Ders Değerlendirme Formu
- 2\_Dersin Rubriği
- 3\_Anket
- 4\_Dersin İzlenesi
- 5\_Ders Not Listesi
- 6\_Bağlı Değerlendirme
- 7\_1\_Ara Snav Kağıtları
- 7\_2\_Final Kağıtları
- 7\_3\_Bütünleme Kağıtları
- 8\_Döngü Kapatma Formu
- 9\_Güncel CV
- 10\_İngilizce Dil Yeterlilik Belgesi

(Kanıt örnekleri B1.3 klasörüne eklidir. Kanıtların tamamına [buradan](#) ulaşabilirsiniz)

Aynı şekilde ilgili ders dosyaları aşağıda yer alan FEDEK arşivi formatında hazırlanmaktadır.

#### FEDEK

- 1\_DERS İZLENESİ
- 2\_BAĞIL NOT ÇİZELGESİ
- 3\_Sınav İstatistikleri
- 4\_ARA SINAV
- 5\_FINAL SINAVI
- 6\_BÜTÜNLEME SINAVI
- ARASINAV-En Yüksek Not-Orta Not -En Düşük Not
- Reel Analiz-Ara Sınav Soruları ve Cevap Anahtarı
- FINAL SINAVI-En Yüksek Not-Orta Not -En Düşük Not
- 2023-24\_Reel Analiz\_Final Sınav Soruları ve Cevap Anahtarı
- BÜTÜNLEME SINAVI-En Yüksek Not-Orta Not -En Düşük Not
- 2023-24\_Reel Analiz\_Bütünleme Sınav Soruları ve Cevap Anahtarı

(Kanıt örnekleri B1.3 klasörüne eklidir. Kanıtların tamamına [buradan](#) ulaşabilirsiniz)

Ders kazanımlarına hangi düzeyde ulaşıldığını tespit etmek için Güz ve Bahar yarıyılında “[Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)” yapılmaktadır.

#### Anket Soru Örnekleri

#### Soru No Sorular

- 1 Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü.
- 2 Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı.
- 3 Ders materyalleri (ör. ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi.
- 4 Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu.
- 5 Dersin haftalık saati ve AKTS kredisi ders içeriği ile uyumluydu.

**Soru No** **Ders** verilen bilgi mesleki öğrenim için gereklidir başarıma katkı sağlamıştır.

Ayrıca programın yapısına ve ilgili akreditasyon standartlarına göre ders değerlendirme formu ve döngü kapatma formları hazırlanmaktadır (Bkz.Örnek MÜDEK standartlarına göre hazırlanan [Ders Değerlendirme Formu](#) ve [Döngü Kapatma Formu](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[5\]B.1.3.1.Ders\\_değerlendirme\\_formu.docx](#)
- [\[5\]B.1.3.2.Ders\\_döngü\\_kapatma\\_formu.docx](#)

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Örnek ders izlencesi örneği B1.4. kanıt klasörüne eklidir).

AKTS ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır (Müfredat Örneği B1.4. Kanıt Klasörüne eklidir). AKTS hesaplaması ders süresi, sınıf dışı çalışma süresi, laboratuvar, uygulama, proje, ödev, kısa sınav, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavı dikkate alınarak her bir AKTS 25 saate denk gelecek şekilde tasarlanmıştır. Kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin “[T.C. İstanbul Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)” web sitemizde ilan edilmiş olup ilgili süreçler yönerge kapsamında güvence altına alınmıştır. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı her dönem sonunda yapılan “Ders Değerlendirme” anketleri ve diğer geri bildirim mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm düzeylerde Diploma Eki verilmektedir (Diploma Eki örnekleri B1.4. kanıt klasörüne eklidir). Müfredat değişiklik önerileri, ilgili programların kurullarında ve daha sonra fakülte/yükseköğretim kurullarında görüşülerek nihai karar için senatoya sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[3\]B.1.4.1.Ders\\_izlencesi\\_örneği.pdf](#)
- [\[3\]B1.4.2.Örnek\\_ders\\_müfredatı\\_mmf.pdf](#)
- [\[3\]B1.4.3.Örnek\\_ders\\_Müfredatı\\_fef.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.1.Diploma\\_eki\\_örneği.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.2.Doktora\\_örnek\\_diploma\\_eki.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.3.Lisans\\_örnek\\_diploma\\_eki.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.4.Önlisans\\_örnek\\_diploma\\_eki.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.5.TezliYL\\_örnek\\_diploma\\_eki.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.6.TezsizYL\\_örnek\\_diploma\\_eki.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.7.Yönerge\\_önceden\\_kazanılmış\\_yeterliliklerin\\_tanınması.pdf](#)

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi üniversitemizin ana hedefleri arasında yer almaktadır. Strateji Planı’nda bu konularda Amaç, Hedef ve hedeflerin gerçekleşmesi için gerekli olan faaliyetler ve performans göstergeleri tanımlıdır. Yapılan çalışmalar düzenli olarak [Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları](#) ile izlenmektedir.

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her bir dersin program çıktısına katkısı, web sayfasında AKTS kataloğunda katkı düzeyleri belirtilecek şekilde matris halinde sunulmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve karşılaştırılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[2\]\[3\] B.1.5.1.2023-2024\\_akran\\_listesi.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.2.Diş\\_hekimliği.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.3.Fef.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.4.Gsf.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.5.Hukuk\\_fakültesi.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.6.İbf.xlsx](#)

- [\[4\] B.1.5.7.İlef.xls](#)
- [\[4\] B.1.5.8.Lee.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.9.Mmf.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.10.Myo.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.5.11.Sağlık\\_bilimleri.xlsx](#)
- [\[4\]B.1.5.12.Tıp.xlsx](#)
- [\[4\]B.1.5.13.Eğitim\\_öğretim\\_stratejik\\_amaç\\_ve\\_hedefleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.14.Gsf\\_akreditasyon\\_analiz\\_raporu.doc](#)
- [\[4\]B.1.5.15\\_Myo\\_akreditasyon\\_analiz\\_raporu.doc](#)
- [\[4\]B.1.5.16\\_Fef\\_ide\\_akreditasyon\\_analiz\\_raporu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.17\\_Fef\\_int\\_akreditasyon\\_analiz\\_raporu.docx](#)
- [\[4\]B.1.5.18\\_İbf\\_akreditasyon\\_analiz\\_raporu.docx](#)
- [\[4\]B.1.5.19\\_Mmf\\_akreditasyon\\_analiz\\_raporu.docx](#)
- [\[4\]B.1.5.19\\_Ydo\\_akreditasyon\\_analiz\\_raporu.docx](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri [Akademik Takvime](#) , kalite süreçleri ise [Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#) ekinde yer alan Kalite Süreçleri Takvimine göre yürütülmektedir.

Süreçler [Bilgi Yönetim Sistemleri](#) ile desteklenmektedir.

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçleri tabandan başlayıp bölüm kurullarında, fakülte/yüksekokul kurullarında görüşülüp Eğitim Geliştirme Komisyonu'nun değerlendirmesi ile senatoda nihai hale gelmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri Rektörlüğün ve Eğitim Geliştirme Komisyonu'nun koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde tanımlıdır. Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Rektörlük tarafından takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünün kapatılması için özen gösterilmektedir. Bu bağlamda:

### Planlama

Eğitim ve öğretim süreçlerinin planlaması, yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları bölüm/program/fakülte/enstitü/yüksekokul düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Yapılan işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Planlama aşamasında stratejik planda yer alan eğitim amaçları ve hedefleri belirleyici niteliktedir.

### Uygulama

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, akademik birimler ve bu alanda yetkili kurullar/komisyonlar tarafından ilgili mevzuat ve süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Ders ve program bilgileri [AKTS kataloğunda](#) yer almaktadır.

### Kontrol/Değerlendirme

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kontrol/değerlendirme işlemleri, ilgili akademik birimler ve bu konularda yetkilendirilmiş kişiler/gruplar/komisyonlar/kurullar tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda;

- Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları
- Akran Değerlendirmeleri
- Odak Grup Çalışmaları
- Geri Bildirim Mekanizmaları
- Anketler

bu sürecin önemli mekanizmalarını oluşturmaktadır.

### Önlem Alma/İyileştirme

Akademik birimlerin yetkili kurulları tarafından kontrol/değerlendirme işlemlerinin ardından tespit edilen gerekli iyileştirme çalışmaları üst kurullar tarafından karara bağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda 2023 yılında akreditasyon süreçlerinin program ve öğrenci üzerindeki yararları analiz edilerek raporlar hazırlanmıştır. Bu çalışmalar, 2023 yılında yeni yapılan önemli çalışmalar olarak nitelendirilmektedir (Kanıtlar B1.5 klasöründe eklidir).

Analiz raporlarına göre akreditasyon çalışmalarının programlar üzerindeki etkileri;

- Kalite Güvencesi yönünden, programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sağlanmıştır.
- Programların sürekli olarak geliştirmesi yönünde adımlar atılmasına ve sağlayıcı tedbirlerin alınmasına öncülük etmiştir.

- o Sınav ve ders değerlendirme sistemi uygulamalarının düzenli olarak güncellenmesi ve varsa eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır.
- o Programların ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımı açısından önemli adımlar atılmasını ve bu sayede, öğrencilere ve potansiyel işverenlere üniversitenin kaliteli bir eğitim sunduğu konusunda güvence vermesini sağlamıştır.
- o Mezun istihdam olanakları yönünden önemli faydaları bulunmaktadır.
- o Üniversitemizin öğrenci çekiciliğini artırabilmesi bakımından önemlidir.
- o Müfredat iyileşmesi düzenli olarak yapılmaktadır.
- o Uluslararası İş Birliği Olanakları bakımından; uluslararası düzeyde diğer akredite edilmiş programlar ve kurumlarla iş birliği fırsatlarına olanak tanımaktadır.
- o Geri bildirimlerin daha etkin alınması ve uygulanması sağlanmaktadır.
- o Ayrıca akreditasyon süreçleri kapsamında bir program için yapılan çalışmalar sonucunda belirlenen standartların uygulanmış olması akreditasyon sürecini geçmeyen programlar için de örnek teşkil etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[4\]B.1.6.1.Eğitim\\_ve\\_öğretim\\_süreci.xlsx](#)
- [\[4\]B.1.6.2.Eğitim\\_ve\\_öğretim\\_faaliyetleri.xlsx](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Beykent Üniversitesi [Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı](#) 'nda

Eğitim ve Öğretim Programlarının Yürütülmesi Süreci ve alt süreçler tanımlıdır.

İstanbul Beykent Üniversitesi Stratejik Plan'ında öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreci ile ilgili Amaç, Hedef, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Performans Gösterge Hedefleri tanımlanmıştır. Performans Gösterge Hedefleri düzenli olarak takip edilmekte ve sonuçlara göre gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz genelinde, programların yapısına uygun olarak öğrenci merkezli, disiplinler arası, bütüncü öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizdeki programların hepsinde müfredat yapısı; bölümün temel dersler, bilimsel hazırlık dersleri, bölümün seçmeli uzmanlık dersleri, fakülte dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma ve farklı bakış açısı geliştirmeleri için düzenlenmiş üniversite yetkinlik tamamlayıcı dersleri olarak beş farklı grupta tasnif edilmiştir. Bu durum, öğrencilere yetenek ve tercihlerine göre esnek bir öğrenme fırsatı sunmaktadır. Öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını artırmak amacıyla uygulama/vaka çalışmaları programın eğitim öğretim amaç ve ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıtlar B1.2 klasöründe ekli dir).

Ayrıca teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak uzaktan öğretim yöntemleri de eğitim-öğretim süreçlerinde uygulanmaktadır. Uzaktan öğretim yöntemleri ile ilgili ilke, esas ve uygulamalar *İstanbul Beykent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği* ile tanımlanmakta ve tüm paydaşlara web sitesinden ilan edilmektedir. Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları yönetmeliğin 5. Maddesinde tanımlıdır:

**MADDE 5 – (1)** Merkezin amaçları şunlardır:

- Üniversite bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlere yönelik uzaktan öğretim ile ilgili araştırma, geliştirme ve organizasyona ilişkin çalışmalar yapmak.
- Üniversite bünyesinde verilmekte olan derslerin uzaktan öğretim yöntemleri ile verilmesi ve uzaktan öğretime yönelik uygulamaların geliştirilmesini desteklemek, bu çerçevede uzaktan öğretimle ilgili stratejik planlama yapmak.
- Her türlü bilimsel çalışmaların geliştirilmesini sağlamak, kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların uzaktan öğretim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve bunların uygulanmasını sağlamak.
- Merkezin amacı ve faaliyet alanı ile ilgili bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik idari, mali ve teknik uygulama esaslarını belirlemek, projeler geliştirmek, bilimsel toplantılar düzenlemek, konuyla ilgili süreli ve/veya süresiz yayınlar yapmak.

Öğrencilerin uygulama/araştırma süreçlerine katılımı, genellikle lisans programlarında 7. ve 8. yarıyılında bulunan tasarım projesi ve bitirme projesi dersleri ile sağlanmaktadır. İlgili derslerin kazanımları müfredatlardaki sistematik ve kategorik yapı sayesinde, bütün programlarda öğrencilerin ilgi ve yetenekleri de göz önüne bulundurulmuş güvence altına alınmaktadır.

- [Ders Plan Örnekleri](#)

Tüm uygulamalar kurumun geliştirdiği PUSULA Öğretim Yönetim Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre edilmiştir.

- [Pusula Öğretim Yönetim Sistemi](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Kurumda Kullanılan Diğer Bilgi Yönetim Sistemlerine [buradan](#) ulaşılabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[3\]B.2.1.1.Stratejik\\_plan\\_öğrenci\\_merkezli\\_öğrenme\\_hedefleri.xlsx](#)
- [\[3\]B.2.1.2.Süreç\\_öğrenci\\_merkezli\\_öğrenme.docx](#)
- [\[4\]B.2.1.1.2021-2022\\_kanıtı\\_dayalı\\_dış\\_hekimliği\\_dersi.doc](#)
- [\[4\]B.2.1.2.2022-2023\\_grafik\\_tasarım\\_proje\\_örnek\\_uygulama\\_dersi.doc](#)
- [\[4\]B.2.1.3.2022-2023\\_güz\\_dönemi\\_ceza\\_hukuku\\_genel\\_hükümler\\_pratik\\_çalışma\\_izlence.doc](#)
- [\[4\]B.2.1.4.2022-2023\\_güz\\_dönemi\\_ceza\\_hukuku\\_pratik\\_çalışma\\_izlence-.doc](#)
- [\[4\]B.2.1.5.2022-2023\\_güz\\_dönemi\\_dünya\\_mutfaklarından\\_uygulamalar\\_örnek\\_ders.doc](#)
- [\[4\]B.2.1.6.Bitirme\\_çalışması\\_h1.docx](#)
- [\[4\]B.2.1.7.Bitirme\\_çalışması\\_reklam.doc](#)
- [\[4\]B.2.1.8.İbf\\_Ders\\_Uygulaması\\_Örnekleri.docx](#)

## **2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmış, ilgili Yönetmelikler ve Yönergeler hazırlanmıştır. Bu bağlamda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, tutarlılığı ve güvenilirliği

[Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#),

[Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Beykent Üniversitesi Ölçme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi](#)

[Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi](#)

[Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi](#)

[Bağıl Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi](#)

[Beykent Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

mevzuat düzenlemeleri ile güvence altına alınmıştır.

Ölçme-değerlendirme yöntemleri klasik sınav, ödev, proje, portfolyo, performans görevi, izleme, juri/kurul sınavı, devam, tez savunması ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun olarak planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrim içi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır (Kanıtlar B2.2 klasörüne eklidir).

Bağıl değerlendirme Öğrenci Bilgi Sistemi'nde otomatik olarak yapılmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirim araçları olarak anketler, Geri Bildirim Merkezi, Çözüm Merkezi ve Çağrı Merkezi mekanizmaları kullanılmaktadır.

Ayrıca, Öğrenci Konseyi Başkanı, ilgili konularda Senato toplantılarına katılmakta ve görüş bildirmektedir. Aynı şekilde öğrenci temsilcileri birimlerin ilgili toplantılarına katılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[4\]B.2.2. Optik\\_sınav\\_uygulama\\_kuralları.pdf](#)

## **3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiştir.

Merkezi Yerleştirme dışında öğrenci kabulleri için kriterler ilgili Yönetmelik/Yönergeler kapsamında düzenlenmiştir:

- [Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [İstanbul Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)



- İstanbul [Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)
- [İstanbul Beykent Üniversitesi Çift Ana Dal, Yan Dal Yönergesi](#)
- [Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrencilik Esasları Yönergesi](#)
- [İstanbul Beykent Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Kriterleri \(EK-1\)](#)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Yabancı uyruklu öğrenci, programlar arası geçiş, çift ana dal, yan dal, özel öğrencilik ile ilgili ilke ve kurallar mevzuat hükümleri ile tutarlı ve şeffaf olarak uygulanmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (Bkz. [İlgili Yönerge](#)). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Erasmus+ Değişim Hareketliliğinin ana hedeflerinden biri olan “Tam Tanınma” üniversitemizde dikkatli bir şekilde yürütülmektedir. Hareketlilikten faydalanan öğrencilerimizin kredi ve dönem kaybı yaşamaması adına hareketlilik dönemleri başlamadan önce bölüm başkanları ile eğitim görecekları yurt dışındaki kurumdan alacakları dersler ve ilgili derslerin üniversitemizdeki karşılıkları kararlaştırılmakta ve fakülte yönetim kurulunda tanınma ile ilgili karar alınmaktadır. Hareketlilik dönemi sona erip transkripti üniversitemize ulaşan öğrencilerimizin almış oldukları notların üniversitemiz not sistemine aktarılması için ilgili resmi yazışmalar EBYS sistemi üzerinden Erasmus Ofisi tarafından yürütülmekte olup, ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca notların sisteme aktarılmasına ilişkin karar alınmaktadır. Tam Tanınmaya ilişkin alınan karar örneği B2.4 ekinde yer almaktadır.

Özel Yetenek Sınavları ile öğrenci kabul edilen programlar, üniversite web sitesinden öğrencilere önceden ilan edilen “Özel Yetenek Performans Sınavları Uygulama Esaslarına” göre performans sınavı yapmaktadır.

Merkezi yerleştirme ve diğer öğrenci kabul süreçleri ile gelen öğrencilerin, önceki öğrenimlerinde edinmiş oldukları kazanımlarda, “T.C. Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Beykent Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma verilmesi ile ilgili uygulanan Yönetmelik ve Yönergeler aşağıdadır:

- [İstanbul Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [İstanbul Beykent Üniversitesi Çift Ana Dal, Yan Dal Yönergesi](#)
- [Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- [Beykent Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır <https://www.beykent.edu.tr/yonetmelikler-yonergeler>. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler B2.4 kanıt klasörüne eklidir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları da mevcuttur (Kanıtlar B.2.4 klasöründe eklidir).

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.2.4.1.Erasmus\\_ders\\_intibak.pdf](#)
- [\[4\]B.2.4.2.Öğrenci\\_ışleri\\_daire\\_başkanlığı\\_geliştirilen\\_ışler.xls](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

[Stratejik Plan](#)'da “SA8. Beşeri, Teknik, Fiziki ve Mali Altyapıyı Geliştirmek ve Sürdürülebilir Kılmak” şeklinde amaç ve bu amaca bağlı hedef, faaliyetler ve performans göstergeleri tanımlıdır. Kaynakların yeterliliği Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları ile düzenli olarak takip edilmekte ve sonuçlar değerlendirilmektedir (Bkz.[Beşeri Teknik Fiziki ve Mali](#)



## [Altyapı Raporu](#)

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için yeterli kaynaklara sahiptir.

### Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

	2022-2023
Kütüphane kapalı alanı (m <sup>2</sup> ) (1)	8.810,52
Sesli alanlar (m <sup>2</sup> )	224,17
Sessiz alanlar (m <sup>2</sup> )	6.869,16
Özel çalışma/okuma alanları (m <sup>2</sup> ve adet)	1.530,69
	22
Grup çalışma odaları (m <sup>2</sup> ve adet)	186,5
	5
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi) (2)	2.500
Basılı kitap sayısı (3)	129.533
Abone olunan basılı dergi sayısı (4)	33
Elektronik kitap sayısı (5) *	966
Elektronik dergi sayısı (6) *	227
Abone olunan veri tabanı sayısı	33
Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı (7)	67.714
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı (8)	41.208
Multimedya kaynak sayısı	4078
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)	168
Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı (9) **	14
Kütüphaneci ünvanlı personel sayısı (10)	4
Öğrenci sayısı (11)	21.552
TZÖB Öğrenci Sayısı (12)	17.453
Yararlanan üye sayısı (13)	28.834
Basılı kütüphane kaynağı sayısı (14=3+4)	129.566
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (15=5+6+7+8)	110.115
Öğrenci	
Kütüphane alanı (m <sup>2</sup> ) (16=1/12)	0,50
Oturma kapasitesi (kişi) (17=2/11)	0,12
Başına	
Basılı kütüphane kaynağı sayısı (18=14/11)	6,012
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (19=15/11)	5,11
Kütüphane kaynağı toplam sayısı (18+19)	11,121
Kütüphane alanı (m <sup>2</sup> ) (20=1/13)	0,31
Oturma kapasitesi (kişi) (21=2/13)	0,087
Yararlanan Başına	
Basılı kütüphane kaynağı sayısı (22=14/13)	4,49
Elektronik kaynak sayısı (23=15/13)	3,82
Kütüphane kaynağı toplam sayısı (22+23)	8,31

\* Abone olunan veri tabanı dışında kalanlar

\*\* Kısmi zamanlı çalıştırılanlar (öğrenci, yüksek lisans ve diğerleri) hariç

**Değerlendirme:** Üniversitemiz öğrenci başına 0,50 m<sup>2</sup> kütüphane ve okuma salonu ile standardı sağlamaktadır. Tüm yerleşkelerimizde 522 kişilik kapasitede 1.530,69 m<sup>2</sup> alana sahip 22 okuma salonu bulunmaktadır. Okuma salonlarının toplam alanının ve kapasitesinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Üniversitemizde toplam 129.566 basılı kitap ve 110.115 elektronik kütüphane kaynağı bulunmaktadır. Öğrenci ve yararlanan kişi başına düşen kaynak sayısı yeterli düzeydedir. Kütüphanelerimizde 7/24 hizmet verilmektedir.

### Fiziksel Kaynaklar

Yerleşkeler	Fiziksel Kaynaklar	2022-2023	
<b>BÜYÜKÇEKMECE YERLEŞKESİ</b>	Kapalı alan (m <sup>2</sup> ) (1)	109.189,79	<b>Yükseköğretim Kurulu Standardı</b>
	Nitelikli açık alan (m <sup>2</sup> ) (2)	13.660,19	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m <sup>2</sup> ) (3=1+2)	122.849,98	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	5541	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	19,71	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan	7 47	

	(6=2/4) Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m <sup>2</sup> ) (7=3/4)	22,17	12 / TZÖB
<b>AYAZAĞA - MASLAK</b>	Kapalı alan (m <sup>2</sup> ) (1)	41.360,12	<b>Yükseköğretim Kurulu Standardı</b>
	Nitelikli açık alan (m <sup>2</sup> ) (2)	60.118,50	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m <sup>2</sup> ) (3=1+2)	101.478,62	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	6.488	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	6,37	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)	9,27	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m <sup>2</sup> ) (7=3/4)	15,64	
<b>HADIMKÖY YERLEŞKESİ</b>	Kapalı alan (m <sup>2</sup> ) (1)	88.924,82	<b>Yükseköğretim Kurulu Standardı</b>
	Nitelikli açık alan (m <sup>2</sup> ) (2)	14.946,00	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m <sup>2</sup> ) (3=1+2)	103.870,82	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	4.701	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	18,92	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)	3,18	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m <sup>2</sup> ) (7=3/4)	22,095	
<b>TAKSİM-ORTAKÖY</b>	Kapalı alan (m <sup>2</sup> ) (1)	8.495,72	<b>Yükseköğretim Kurulu Standardı</b>
	Nitelikli açık alan (m <sup>2</sup> ) (2)	399,16	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m <sup>2</sup> ) (3=1+2)	8.894,88	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	723	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kapalı alan (5=1/4)	11,75	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen nitelikli açık alan (6=2/4)	0,55	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen kampüs alanı (m <sup>2</sup> ) (7=3/4)	12,3	
<b>VYÖ Toplamı</b>	Toplam kapalı alan (m <sup>2</sup> ) (1)	247.970,45	<b>Yükseköğretim Kurulu Standardı</b>
	Toplam nitelikli açık alan (m <sup>2</sup> ) (2)	89.123,85	
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m <sup>2</sup> ) (3=1+2)	337.094,30	
	Tam zamanlı öğrenci sayısı (Kişi) (4)	17.453	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen toplam kapalı alan (5=1/4)	14,21	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen toplam nitelikli açık alan (6=2/4)	5,11	
	Tam zamanlı öğrenci başına düşen toplam kampüs alanı (m <sup>2</sup> ) (7=3/4)	19,31	

Üniversitemiz TZÖB öğrenci başına 19,31 m<sup>2</sup> alan ile Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan TZÖB öğrenci başına 12 m<sup>2</sup> alan standardını sağlamaktadır. Ayrıca 12 m<sup>2</sup> standardının tüm yerleşkelerde de sağlandığı yukarıdaki tabloda görülmektedir.

### Öğrencilerin Serbest Kullanımına Sunulan Bilgisayar ve Tablet Sayısı ile İnternet Alt Yapısına İlişkin Bilgiler

Öğrencilerin serbest kullanımına ayrılan bilgisayar sayılarına akademik ve idari personelin kullandığı bilgisayarların da eklenmesi durumunda, toplam bilgisayar sayıları aşağıdaki tabloda yer aldığı gibi olmaktadır:

	<b>2022-2023</b>
Masaüstü ve dizüstü bilgisayar sayısı ile tablet sayısı (1)	1767
İnternet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (2)	1767
Öğrenci sayısı (3)	17.453
Öğrenci başına düşen bilgisayar ve tablet sayısı (4=1/3)	0,1
Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (5=2/3)	0,1
İnternet Toplam Bant genişliği (Mbps) (6)	900

Anlık Maksimum kullanıcı sayısı (7)	4000
Kişi Başı Anlık Mbps (8=6/7)	0,225

## Derslik ve Amfiler

Derslik ve amfi sayıları ile kapasiteleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartlara uyum sağlamaktadır.

## Laboratuvar ve Atölyeler

Üniversitemizin 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde kullandığı 168 adet laboratuvar ve atölye, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartlara uyum sağlamaktadır.

(Öğrenme kaynakları ile ilgili kanıt dosyaları B.3.1 klasörüne eklidir.)

Uzaktan eğitim uygulamaları için gerekli teknolojik altyapı hazırlanmıştır. Bu kapsamda eğitim süreci;

- Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde; Zoom ve KEYPS eğitim platformunda,
- Ön lisans, diğer tüm lisans programları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde; senkron eğitim ZOOM, asenkron eğitim ise **Model** LMS (Pusula) eğitim platformunda gerçekleştirilmiştir.

Tüm öğrenme kaynaklarına erişim 7/24 sağlanmaktadır.

Öğrenme kaynaklarının, kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu düzenli bir şekilde takip edilmekte ve üniversitemizin kalite Web sayfasında [Sayılarla Üniversitemiz](#) başlığı altında yayınlanmaktadır. Öğrencilerin hizmetine sunulan bilgi sistemlerine

<https://www.beykent.edu.tr/beykent-hakkinda/bilgi-sistemleri> adresinden ulaşılmaktadır.

Sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirimleri almak için düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Yapılan anketler analiz edilmekte ve gelişmeye açık yönlerimiz tespit edilerek iyileştirme tedbirleri alınmaktadır.

Ayrıca [Geri Bildirim Merkezi](#), [Çözüm Merkezi](#) ve Çağrı Merkezi (444 1 997) mekanizmaları kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[4\]B.3.1.1.Derslik\\_ve\\_amfiler.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.1.2.Laboratuvar\\_ve\\_atölyeler.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.1.3.Fiziki\\_alanlar.xlsx](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda çeşitli alanlarda akademik destek hizmetleri verilmektedir.

### Öğrencilere Sağlanan Akademik ve Sosyal Danışmanlık Destekleri

Üniversitemiz sadece bilgi aktarımının yapıldığı mekânlar olmanın ötesine geçerek öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen birçok hizmet sunmaktadır. Bu hizmetlerden biri de akademik ve sosyal danışmanlık desteğidir. Danışmanlık sistemi üniversitemiz için büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmak amacıyla sağladığımız danışmanlık hizmetleriyle, öğrencilere rehberlik ederken aynı zamanda kişisel ve akademik potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz. İlgili bölüm başkanlığınca atanan tam zamanlı bir öğretim elemanı, akademik danışman olarak görevlendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızdan tam zamanlı olanlar ders programlarında müsait oldukları saatlerde, ders saatli olanlar ise haftada iki saat zamanlarını öğrenci görüşmelerine ayırmakta ve öğrencilere gerekli tüm desteği vermektedir. Öğrencilere ders seçimleri, program planlaması, not yönetimi gibi akademik konularda rehberlik ederek onların başarılarını artırmayı hedeflemektedirler. Öğrencilere, hangi dersleri alabilecekleri konusunda yol gösterirken aynı zamanda ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun ders seçenekleri sunarlar. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim hedeflerine ulaşmaları için stratejiler geliştirmelerine yardımcı olur ve gerektiğinde destek programlarına yönlendirirler. Bu sayede öğrenciler, eğitim süreçlerini daha etkili ve verimli bir şekilde yönetebilirler. Üniversitemizde ders seçimi yaparken kullanılan öğrenci bilgi sistemi de danışman öğretim görevlisinin onayı olmadan öğrenci ders kaydını yapamamaktadır. Bu doğrultuda akademik danışmanlar öğrencilerin seçtikleri derslerde de onlara yardımcı olmakta ve gerekli yönlendirmeyi yapmaktadırlar.

103 öğrenci kulübümüz ve bu kulüplerin bir kulüp danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrenciler kulüp faaliyetlerinde danışmanlık yapacak, yapacakları etkinliklerde onay alacakları öğretim üyesini kendileri belirlemektedir. Bu danışman öğretim üyesi kulüplerin faaliyetlerinde yol gösterici ve destekleyici bir rol üstlenmektedir. Uluslararası

Etkinlikler Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının ortak çalışması ile son sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme, yüksek lisans, doktora programlarına özendirme, yurt dışı eğitim olanakları, yurt dışı master ve doktora bursları konularında ilgili akademik danışmanlarla ortak bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde çift ana dal ve yan dal yapma imkânı öğrencilerimize ücretsiz olarak sunulmaktadır. Öğrencilerimizin bu imkânlar hakkında bilgi alma, kendisine en uygun bölümü seçme konusunda yardımcı olma ve süreçle ilgili yönlendirmeleri akademik danışmanları yapmaktadırlar.

Ayrıca Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğüne bağlı aşağıdaki birimler faaliyet göstermektedir:

- [Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri ve Destek Birimi](#)
- [Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi](#)
- [Mezunlarla İlişkiler Ofisi](#)
- [Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri Birimi](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi öğrencilerin sektöre hazırlanma aşamasında yönlendirme ve destekleme başlığı altında çevrim içi ve yüz yüze, birebir olacak şekilde “Çevrim İçi CV Danışmanlığı” desteği verilmektedir. Öğrencilere sağlanan danışmanlık desteği, üniversitelerin sadece eğitim kurumları olmanın ötesinde, öğrencilerin yaşamlarını zenginleştiren ve onlara rehberlik eden önemli bir rol üstlendiklerinin bir göstergesidir. Yıl içerisinde yine öğrencilerimize kariyer adımlarını güçlendirebilmek adına CV Danışmanlığının yanı sıra CV Kontrolü ve geri bildirim desteği sağlanmaktadır. “CV’ni Gönder Kontrol Edelim” uygulaması ile hayata geçirdiğimiz projemiz her öğrenci için özel olarak yapılmaktadır.

Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi olarak Kariyer Merkezi Uzmanlarımız tarafından Kurumsal Hayata Giriş Eğitimleri (CV Hazırlama Eğitimi, Mülakat Teknikleri, Kurumsal Yazışma Teknikleri, Etkili Sunum Teknikleri, Zaman Yönetimi, Etkili İletişim, Etkin LinkedIn Kullanımı gibi) verilmektedir. Geçtiğimiz sene ve bu senenin karşılaştırmalı verileri (CV Danışmanlığı verilen öğrenci sayısı) aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

### **Çevrim İçi CV Danışmanlığı**

2021-2022	2022-2023
316	634

### **CV’ni Gönder Kontrol Edelim (Çevrim içi Çalışma)**

2022-2023 (Bu yıl ilk defa yapılmıştır.)  
523 Öğrencinin CV’si kontrol edilmiştir.

Yine Kişisel Gelişim ve Kariyer Birimi tarafından gerçekleştirilen Koçluk projesi, koçluk hizmetini almak isteyen öğrencilerin/mezunların koçları ile kariyer yolculuklarında yapacakları çalışmalarda değerlerini ve güçlü yanlarını keşfetmek ile birlikte; hedeflerine ulaşabilmeleri için kendilerinde yapmaları gereken değişim yolculuğunda onlara fayda oluşturacak yol arkadaşlığını içermektedir. Koçluk alan öğrenciler/mezunlar hem yaratıcılıklarını güçlendirme hem de kendileri ile ilgili doğru hedefler belirleme konusunda gelişim sağlayabilmektedir.

### **Koçluk Hizmeti**

2021-2022	2022-2023
335	362

Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün öğrenci kulüpleri ve koordinatörlüğe bağlı diğer birimler ile yaptığı faaliyetler aşağıda yer almaktadır (Kanıtlar B.3.2. klasöründe eklidir):

- Öğrenci Kulüplerinin Kamu Kurum ve Kuruluşları ile yapmış olduğu faaliyet sayısı: 17
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü’nün Mezunlara yönelik olarak yapmış olduğu faaliyet sayısı: 90
- Öğrenci Kulüplerinin Reel Sektör, KOBİ, STK benzeri kuruluşlarla yapmış olduğu faaliyet sayısı: 77
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapmış olduğu faaliyet sayısı: 33
- Öğrenci Kulüplerinin STK’ler ile yapmış olduğu ortak faaliyet sayısı: 11
- Öğrenci Kulüplerinin topluma açık kültürel faaliyet sayısı: 9
- Öğrenci Kulüplerinin toplumsal sorunlarla ilgili yapmış olduğu faaliyet sayısı: 9
- Öğrenci Kulüplerinin yerel yönetimlerle yapmış olduğu faaliyet sayısı: 4

### **Psikolojik Danışmanlık**

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmaktadır. Birimde 3 adet psikolog görev yapmaktadır. Psikolojik Danışmanlık Birimi öğrencilerimizin yaşadıkları duygusal, sosyal vb. sorunlarıyla ilgili olarak danışabilecekleri bir birimdir. Bu birim ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik "önleyici" çalışmalar yürütmekte; yani yaşanabilecek sorunlara karşı daha hazırlıklı olmayı sağlamaya çalışmaktadır. Öğrencilerimiz

gerektiğinde sorunlarına çözüm bulmaları amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir.

Bu birimin amacı;

- Üniversitemiz öğrencilerine yaşadıkları sıkıntılarla başa çıkabilme becerileri kazandırarak psikolojik danışmanlık hizmeti sağlamak.
- Bireysel farklılıklarını dikkate alarak öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine destek vermek.
- Bireysel özelliklerini değerlendirip farkındalık düzeylerini arttırmak, “Ben kimim?” sorusuna doğru ve uygun yanıtlar verebilmeleri için özsaygı oluşumunu desteklemek.
- İnsanlarla sağlıklı ilişkiler kurabilmeleri için gerekli iletişim becerilerini kazanmalarına, yaşama dair olumlu tutum ve tavırlar içinde olmalarına yardımcı olmak.
- Amaç belirleme, sorun çözme, karar verme, tercih yapma, sorumluluk alma gibi yaşam becerilerinde yeterlilik kazanmalarına yardımcı olmak.
- Etkili öğrenme ve çalışma becerileri ile motivasyonlarının artırılmasını sağlamak.
- Stres, sınav kaygısı, zaman yönetimi konularında stratejiler geliştirmelerine yardımcı olmak.

## **Yürütülen Faaliyetler**

Amaçlara ulaşabilmek için düzenlenen Psikolojik Danışmanlık Birimi faaliyetleri üç farklı şekilde gerçekleştirilmektedir:

### 1. Bireysel Psikolojik Danışmanlık

Görüşme süreci özetle şu şekilde gerçekleşmektedir: Birimize başvuran danışanlara öncelikle İstanbul Beykent Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Birimi ön görüşme formu doldurtulmaktadır. Form bilgileri kontrol edilip, eksik bilgiler veya gerekli olduğu düşünülen başka sorular da sorulduktan sonra danışan, süre ve çalışma sistemi hakkında bilgilendirilmekte ve sonrasında en uygun tarihe randevu verilmektedir. Seanslar ortalama 45-50 dakika sürmektedir. Görüşmeler haftada bir, sürece göre on beş günde bir veya ayda bir olarak devam etmektedir. Görüşme sıklığına uzmanın klinik kanaati ve öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda birlikte karar verilmektedir.

### 2. Grupla Psikolojik Danışma/Grup Oturumları

Benzeri eğitsel, sosyal, duygusal güçlükleri olan öğrencilerimizden en az 6, en çok 10 kişi ile haftada bir gün, 1,5 saat süreli (4-5-6 oturumluk) kişisel gelişimi destekleyen çalışmalardır. Grupla psikolojik danışma oturumlarında da duygulara ilişkin özel paylaşımlar olabilir, yaşananlar grup içerisinde kalır, devam zorunludur, gönüllü katılımcılar gruba ve psikolojik danışmanlarına karşı sorumluluklarını yerine getirmekle yükümlüdürler. Gruba başlayan herkes bu kuralları kabul etmiş sayılır.

Aşağıda konu başlıkları belirtilen grup çalışmalarını öğrencilerimizin ilgisine sunmaktayız:

- Üniversite yaşamına uyum
- Verimli ders çalışma yolları
- Sınav kaygısı ile başa çıkabilme
- Stres ve stresle başa çıkabilmede gevşeme teknikleri
- Sosyal beceriler ve iletişim becerileri

### 3. Psikometri Çalışmaları

Gerek bireysel görüşmelerde, gerek grup oturumlarında yeri geldikçe kimi psikolojik test ve envanterler uygulanmaktadır. Bunlardan başlıcaları aşağıda belirtilmiştir:

- Beier cümle tamamlama testi
- İletişim becerileri envanteri
- MMPI (Minnesota çok yönlü kişilik envanteri)
- Benton görsel hafıza testi
- Beck depresyon envanteri
- Beck anksiyete envanteri
- Beck umutsuzluk envanteri
- SCL-90-R (Psikolojik belirti tarama listesi)
- Hamilton Depresyon Ölçeği
- Hamilton Anksiyete Ölçeği
- Yale-Brown Obsesyon Kompülsiyon Ölçeği (Y-Bocs)
- Ace Ölçeği
- Young Şema Ölçeği
- Kültür ve Sanat Hizmetleri

Kurumda toplam 9.933,59 m2 kültürel ve sanatsal etkinlik alanları mevcuttur. Tüm etkinlikler bu mekânlarla gerçekleştirilmektedir.

- Spor Hizmetleri

2.297 m2 açık spor alanı ile 6.997,41 m2 kapalı spor alanı bulunmaktadır

- Yemek Hizmeti

Üniversitemizde toplam alanı 9590,81 m ve 6178 kişi kapasiteli kantin, kafeterya ve yemekhane mekânları bulunmaktadır.

- Konaklama Hizmeti

İstanbul Beykent Üniversitesi öğrencilerine sunulan imkânlar arasında konaklama hizmeti de yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitenin 242 kişilik kapasitesi olan bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Odalarda öğrencilerin kullanabilecekleri buzdolabı, klima, televizyon, telefon ve banyo ile 24 saatlik internet bağlantısı mevcuttur.

- Sağlık Hizmeti

Üniversitemizde sağlık hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak bir iş yeri hekimi ve beş hemşire tarafından yürütülmektedir.

- Ücretsiz Ulaşım Hizmeti

Öğrencilerimize ücretsiz ulaşım desteği sağlamak amacıyla 4 ayrı noktadan servis hizmeti verilmektedir. Bu servis hizmetleri;

İTÜ-Ayazağa Metro İstasyonu-Ayazağa-Maslak Yerleşkesi

Beylikdüzü Yerleşkesi, Beylikdüzü Metrobüs Son Durağı- Hadımköy Yerleşkesi

Ayazağa Öğrenci Konukevi – Taksim Yerleşkesi

Ayazağa-Maslak Yerleşkesi- Ayazağa Öğrenci Konukevi hatlarında verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\[3\]B.3.2.1.Öğrenci kulüp listesi.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.1.Öğrenci kulüplerinin kamu kurum ve kuruluşları ile gerçekleştirilen faaliyetler.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.2.Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.3.ÖDEK mezunlarla ilgili yapılan faaliyetler.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.4.Öğrenci kulüplerinin reel sektör KOBİ STK ve benzeri kuruluşlara yönelik faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.5.ÖDEK sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan faaliyet.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.6.Öğrenci kulüplerinin STK'lar ile yapılan ortak faaliyetler.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.7.Öğrenci kulüplerinin topluma açık kültürel faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.8.Öğrenci kulüplerinin toplumsal sorunlarla ilgili yapılan faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]B.3.2.9.Öğrenci kulüplerinin yerel yönetimlerle yapılan ortak faaliyetler.xlsx](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Kurumda B.3.1. başlığı altında yer alan öğrenme ortam ve kaynakları ile fiziksel kaynaklar dışında aşağıdaki tabloda yer alan tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Tesis ve altyapıların yeterliliği YÖK tarafından belirlenen standartları karşılamaktadır.

Sıra No	Yerleşke Adı	Kapalı Alanın Kullanım Amacı (Metrekare/mt <sup>2</sup> )							
		Sağlık Hizmeti	Top./Kon. Sal.	Sosyal	Spor	Ticari	Barınma	Otopark	Diğer
1	AYAZAĞA - MASLAK	38,87	1194,19	3440,26	1071,35	110,57	7715,17	1964,34	2132,55
2	BÜYÜKÇEKMECE YERLEŞKESİ	72,96	1713,71	4420,38	5413,47	0	0	27389,5	10129,3'
3	BÜYÜKÇEKMECE YERLEŞKESİ YENİ BİNA	19,18	3505,62	6612,22	512,59	99,72	3184,1	31442,16	5987,04
4	TAKSİM/ORTAKÖY	14,28	214,1	296,86	0	112,79	0	60,9	519,51
ÜNİVERSİTE TOPLAMI		145,29	6627,62	14769,72	6997,41	323,08	10899,27	60856,9	18768,4'



**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### 4. Dezavantajlı gruplar

**Dezavantajlı Gruplara Sağlanan Hizmetler**(Dezavantajlı gruplara yönelik yıllık hazırlanan rapor B.3.4 klasöründe eklidir).

İstanbul Beykent Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin, eğitim ve öğretim hayatlarını uygun şartlarda sürdürebilmeleri ve üniversite olanaklarına etkin bir şekilde erişebilmeleri için gereken destek hizmetlerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaçla [Engelli Öğrenci Birimi](#) engelli öğrencilerimizin akademik, sosyal, kişisel ve mesleki hedeflerini belirlemeleri ve gerçekleştirmeleri için destekleyici bir üniversite ortamı oluşturmak gayretiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit edebilmek adına sürekli iletişim halinde olunmaktadır. Kütüphanelerimiz, engelli öğrencilerimizin erişimini ve kütüphanede yer alan kaynakların kullanımını mümkün kılacak araç ve donanımlara sahiptir. Ayazağa-Maslak kütüphanemizde erişim için engelli asansörü kurulmuştur. Bunun yanı sıra Ayazağa-Maslak, Büyükçekmece ve Hadımköy kütüphanelerinde yalnızca görme engelli öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlar ve bu bilgisayarlarda görme engellilerin kullanımına özel yazılım ve ekipmanlar mevcuttur. İstanbul Beykent Üniversitesi [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Her sene üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi'nin yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

#### Görme Engelli Öğrencilerimize Yönelik Hizmetlerimiz:

- Kampüslerimiz dâhilinde ulaşım kolaylığı sağlayan kılavuz çizgiler mevcuttur.
- Asansörlerimizde sesli anons sistemi mevcuttur.
- "Word" formatındaki metinleri seslendiren JAWS ve PEARL programı desteği sağlanmaktadır.
- Öğrenciler ders kitaplarını, ihtiyaç duydukları diğer kitapları ve dokümanları READER ile sesli şekilde dinleyebilmektedir.
- Derslerde not tutmak için bir görevli desteği sağlanmaktadır.
- Dönem içerisinde öğrencilerin akademik danışmanlar aracılığıyla ihtiyaçları belirlenmekte ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda çözümler üretilmektedir.
- Öğrencilerin sınav öncesi talep etmesi durumunda, sınavları ayrı bir sınıfta bir gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.
- Öğrencilerin üniversite yaşamına dâhil olabilmeye ve eşit sosyal şartların sağlanmasına yönelik çalışmalarımız her yıl aynı şevk ve istekle sürdürülmektedir.
- Kariyer planlaması konusunda destek verilmektedir.
- Öğrencinin sosyalleşmesini teşvik etme konularında gönüllü öğrenciler görevlendirilmektedir.

#### Fiziksel Engelli Öğrencilerimize Yönelik Hizmetlerimiz

- Engelli öğrencilerimize yönelik düzenlenen asansörlerin öncelikli kullanımı için kart verilmektedir.
- Yerleşke girişlerinde öğrencilerimizin refakatçileri için özel giriş kartları verilmektedir.
- Fiziksel engeli olan öğrencilerimizin ihtiyacı doğrultusunda gereken çevre düzenlemeleri yapılmaktadır, her yıl bir önceki yıla göre daha erişilebilir olmak konusunda gayret edilmektedir.
- Tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerimiz için gerekli noktalara, okul girişlerine, kaldırım başlangıç ve bitiş noktalarına tekerlekli sandalye kullanımına uygun olacak şekilde rampalar yapılmıştır.
- Kampüs dâhilindeki asansörlerimiz tekerlekli sandalye kullanımına uygun hale getirilmiştir.
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler yapabilmeleri konusunda destek olunmaktadır.
- Üniversite yaşamına dâhil olabilmeye eşitliğin sağlanmasına yönelik eğitimler verilmekte ve atölye çalışmaları yapılmaktadır.
- Kariyer planlaması konusunda destek verilmektedir.
- Öğrencinin sosyalleşmesini teşvik etme konularında gönüllü öğrenciler görevlendirilmektedir.

#### İşitme Engeli Olan Öğrencilerimize Yönelik Hizmetler

- İşitme engelli öğrencilerimiz için çevrim içi derslerde alt yazı desteği sağlanmaktadır.
- İşitme engeli olan öğrencilerimiz öğretim üyesinin izni dâhilinde derslerde ses kaydı alabilirler.
- Kariyer planlaması konusunda destek verilmektedir.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında dezavantajlı gruplara ayrılan ödenek miktarı 299.498,38 TL'dir.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]B.3.4.İstanbul\\_beykent\\_üniversitesi\\_engelli\\_öğrenci\\_birimifaaliyet\\_raporu.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için her türlü destek verilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının başlıca görevleri öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif çalışmalarına katılımlarını sağlamak, üniversite içi ve üniversiteler arası sportif etkinlikler düzenlemek, düzenlenen sportif ve kültürel etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlamaktır. Kurum bu tür faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli altyapıya sahiptir.

### İstanbul Beykent Üniversitesi Açık Spor Alanları

Sıra No	Yerleşke	Bina-Alanın Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )
1	Ayazağa	Ayazağa Açık Spor Alanı	500
2	Beylikdüzü	Ek Bina Açık Spor Alanı	496
3	Beylikdüzü	Spor Kompleksi Basketbol Sahası	301
4	Hadımköy	Hadımköy Açık Basketbol Sahası	1.000
<b>Toplam Açık Spor Alanı</b>			<b>2.297</b>

### İstanbul Beykent Üniversitesi Kapalı Spor Alanları

Sıra No	Yerleşke	Bina-Alanın Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )
1	Ayazağa	Kapalı Spor Tesisi ve Tribünü	1.012,00
2	Ayazağa	Konukevi Spor Odası	59,35
3	Beylikdüzü	Spor Kompleksi	5.319,00
4	Beylikdüzü	Ek Bina Kapalı Spor Salonu	94,47
5	Hadımköy	Hadımköy Kapalı Spor ve Fitness Alanı	512,59
<b>Toplam Kapalı Spor Alanı</b>			<b>6.997,41</b>

### İstanbul Beykent Üniversitesi Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları

Sıra No	Yerleşke	Bina	Alanın Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )
1	Ayazağa	Merkez Bina	Konferans Salonu	1.074,19
2	Ayazağa	Merkez Bina	Fuaye-Sergi-Keoks-Kokteyl	384,68
3	Ayazağa	Merkez Bina	Etkinlik Salonu	78,02
4	Ayazağa	Merkez Bina	Kapalı Spor Tesisi ve Tribünü	1.012,00
5	Ayazağa	Merkez Bina	Tiyatro Salonu - Küçük Sahne	112,96
6	Büyükçekmece	Merkez Bina	Konferans Salonu	189
7	Büyükçekmece	Avalon - D Blok	Konferans Salonu	420
8	Büyükçekmece	Avalon - B Blok	Konferans Salonu	536
9	Büyükçekmece	Avalon - C Blok	Müze-Etkinlik Salonu	134,26
10	Büyükçekmece	Ek Bina	Sanat Merkezi	214,51
11	Hadımköy	Yeni Bina	Toplantı/Konferans/Etkinlik Salonu	210,06
12	Hadımköy	Yeni Bina	Toplantı/Konferans/Etkinlik Salonu	1.198,70
13	Hadımköy	Yeni Bina	Adem Çelik Konferans Salonu	1.797,11
14	Hadımköy	Yeni Bina	Fuaye-Sergi-Keoks-Kokteyl	1.400,00
15	Hadımköy	Yeni Bina	Fuaye-Sergi-Keoks-Kokteyl (Orta Alan)	1.000,00
16	Taksim/Ortaköy	Merkez Bina	Konferans Salonu	172,1

### Sportif Faaliyetler

Ayazağa – Maslak Yerleşkesinde bulunan spor salonumuzda basketbol, voleybol, salon futbolu, masa tenisi ve badminton gibi sporlar yapılabilmektedir. Hafta içi 08.30 – 17.30 saatleri arasında öğrencilerimizin serbest kullanımına açık olup saat 18.00'den sonra takımlarımızın antrenmanları için açık olmaktadır.

Büyükçekmece Yerleşkesine yürüme mesafesinde bulunan spor tesisinde hafta içi 08.30 – 17.30 saatleri arasında basketbol, voleybol, tenis branşlarında ücretsiz olarak spor yapılabilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2022 – 2023 Akademik Yılı içerisinde futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, satranç ve e-spor turnuvaları düzenlenmiştir. Turnuva sürecini başarı ile tamamlayıp ilk 3'e giren öğrencilerimiz, kupa ve madalya ile ödüllendirilmiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesi spor takımlarında oynamak şartı ile millilik belgesi getiren sporcu öğrencilerimize Müttevelli Heyeti onayı ile %50 - %100 oranında burs imkânı sağlanmaktadır.

Ayrıca İstanbul Beykent Üniversitesi bünyesinde çalışan akademik ve idari personel kadrosundan oluşan basketbol takımı, Şirketler Basketbol Ligi'nde mücadele etmektedir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Vakıf Üniversiteleri arasında imzalanan mutabakat metni uyarınca alanlarında son 4 yıl içerisinde başarılı olduğu belgelenen milli sporcuların 2020 YKS sonucuna göre yerleşmeleri halinde Beykent Üniversitesi tarafından %100 öğrenim ücreti indirimi yapılmıştır.

1.Grup; Olimpiyat, Paralimpik ve Deafлимпik Oyunları, Gençlik Olimpiyatları, Olimpik ve Paralimpik spor dallarının büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının büyükler kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finallerinde madalya kazanan sporcular,

2.Grup; Olimpik ve Paralimpik spor dallarında Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Şampiyonası Finalleri, Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorisindeki Dünya ve Avrupa Kupaları Finalleri, Avrupa Oyunları, Üniversite Oyunları, Akdeniz Oyunları, İslam Oyunları, Avrupa Olimpik Gençlik Yaz ve Kış Festivalleri, FISU (Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu) tarafından düzenlenen Dünya Şampiyonaları'nda madalya kazanan sporcular ve Olimpiyat, Paralimpik ve Deafлимпik Oyunları ile Gençlik Olimpiyatları'na katılan sporcular,

3.Grup; Olimpik ve Paralimpik spor dallarında düzenlenen ve uluslararası federasyonların yarışma takviminde yer alan, ferdî spor dallarında en az 16 ülke sporcusu, takım sporlarında en az 9 ülke takımının katıldığı uluslararası yarışma ve turnuvalarda madalya kazanan sporcular ile Olimpik ve Paralimpik spor dallarının Büyükler, Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorilerinde düzenlenen Avrupa ve Dünya Şampiyonası finalleri ile Dünya ve Avrupa Şampiyonası yapılmayan spor dallarının Büyükler, Ümitler, Gençler ve Yıldızlar kategorilerindeki Dünya ve Avrupa Kupaları finallerine katılan sporcular bu indirimden faydalanmaktadır.

### **Spor Etkinliklerine Katılım Sayısı – Spor Takımı Sayısı**

2022 – 2023 Akademik Yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun (TÜSF) organize ettiği, üniversitemizin katıldığı ve katılmayı planladığı ancak pandemi dolayısıyla iptal edilen müsabakaların listesi aşağıda belirtilmiştir.

<b>Branş</b>	<b>Kategori</b>	<b>Derece</b>
Karate	Kumite 55 Kg	Türkiye üçüncülüğü
Karate	Kumite 60 Kg	Türkiye üçüncülüğü
Boks	75 Kg	Türkiye ikinciliği
Kürek	-	Türkiye Şampiyonluğu
Dragon Bot	-	Türkiye Şampiyonluğu
Voleybol	Erkek	Türkiye ikinciliği
Basketbol	Erkek	Türkiye Şampiyonluğu
Plaj Voleybolu	Erkek	Türkiye ikinciliği

06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinden dolayı kalan müsabakalar yapılmamıştır.

### **Üniversitenin Katıldığı Ulusal ve Uluslararası Müsabakalar**

<b>Ulusal Müsabaka Sayısı</b>	<b>Uluslararası Müsabaka Sayısı</b>
12	0

### **İş Birliği Yapılan Üniversiteler**

İstanbul Beykent Üniversitesi, katıldığı resmi müsabakalarda Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'na (TÜSF) bağlıdır. Bu bağlamda Beykent Üniversitesi, TÜSF'nin İstanbul İl Koordinasyonluğunun da doğal üyesidir. Ayrıca TÜSF İstanbul İl Koordinasyon Kurulu Başkan Yardımcılığı, Beykent Üniversitesi bünyesindedir. Bununla birlikte üniversitemiz, Avrupa Üniversite Sporları Federasyonu (EUSA) ile temas halindedir.

Beykent Üniversitesi, aynı zamanda İstanbul İl Koordinasyon Kurulunu oluşturan Doğu Üniversitesi, Işık Üniversitesi, Kadir Has Üniversitesi, Mef Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Kültür Üniversitesi, Haliç Üniversitesi, Üsküdar Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi ile iş birliği halindedir.

### **İş Birliği Yapılan Kurumlar**

İstanbul Beykent Üniversitesi, katıldığı müsabakaları düzenleyen resmi federasyonlardan Türkiye Üniversite Sporları

Federasyonu (TÜSF), Avrupa Üniversite Oyunları Federasyonu (EUSA) ve spor branşları federasyonları ile Türkiye Basketbol Federasyonu (TBF), Türkiye Voleybol Federasyonu (TVF) vb. federasyonlar ile iş birliği halindedir.

Ayrıca Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından çok sayıda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, desteklenmesi ve eğitim ve öğretim yetkinliklerinin sürekli iyileştirilmesi [ana hedeflerimiz](#) arasında yer almaktadır.

[İstanbul Beykent Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı](#)nda aşağıda yer alan süreçler ve alt süreçler tanımlıdır.

- Akademik İnsan Kaynaklarının Değerlendirilmesi Alt Süreci
- Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Alt Süreci
- Öğretim Elemanlarının Eğitim Performanslarının Geliştirilmesi Alt Süreci
- Öğretim Elemanlarının Öğretim Performansının Değerlendirilmesi Alt Süreci
- Akademik Yıl Çalışma Süreçlerinin Planlaması Alt Süreci
- Ders Koordinatörü ve Öğretim Elemanlarının Derslere Atanma Alt Süreci
- Dönem İçi Faaliyetler Alt Süreci
- Öğretim Elemanlarının Ders Uygulama Alt Süreci

Kurumda atama ve yükseltme ölçütleri tanımlıdır ve atama ve yükseltme işlemleri;

- 2547 Sayılı Kanun
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)
- [Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

kapsamında yapılmaktadır. Üniversitenin kendi kaynakları ile karşılanmayan veya özel lisans isteyen derslerin verilmesi için, diğer üniversitelerden 2547 sayılı Kanununun 40/a maddesi ile veya bir yükseköğretim kurumuna bağlı olmayan kaynaklardan 31. Madde ile öğretim elemanı görevlendirme yapılarak temin edilebilir.

Öğretim elemanlarının derslere atanması süreci tanımlanmıştır. Ders dağılımları öğretim elemanının uzmanlık alanına uygun olacak şekilde yapılmaktadır (kanıt B4.1 ekinde). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için kurumda YÖKSİS tabanlı hazırlanan ders-uzmanlık alanı eşleşme tablosu kullanılmaktadır.

Yabancı dilde verilen derslere akademik personel görevlendirilmesinde [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) uygulanmaktadır.

Öğretim elemanları haftalık fiilen yapılan derslerin yanında program danışmanlıkları, stajlar, projeler, bitirme projeleri, tez danışmanlıkları ve öğrenci alımı durdurulan programlarda az sayıda bakiye öğrencilerin ders danışmanlıklarını yürütmektedirler.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\[3\]B.4.1.Stratejik plan öğretim elemanları hedefler.xlsx](#)
- [\[4\]B.4.1.1.2022\\_2023 öğrenci kurum memnuniyet anketi analizi.doc](#)
- [\[4\]B.4.1.2.2022-2023 güz dönemi öğrenci ders değerlendirme anketi analizi.pptx](#)
- [\[4\]B.4.1.3.2022-2023 bahar dönemi öğrenci ders değerlendirme anketi analizi.pptx](#)
- [\[4\]B.4.1.4.Öğr\\_elemanı\\_ders\\_ve\\_uzmanlık\\_alan\\_bilgileri.xlsx](#)

##### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için eğitim programları düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim üyelerinin teknoloji kullanımını desteklemek amacıyla gerekli olan eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde aynı zamanda eğiticilerin eğitimi uygulaması devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının faaliyetleri ile ilgili olarak tanımlı tüm süreçler sistematik olarak [Stratejik Plan Performans Göstergeler Raporları](#) ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla kurumda performans yönetim sistemi modülleri oluşturulmuştur. Ayrıca, düzenli olarak yapılan anketlerle geri bildirimler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliğinin artırılmasına yönelik somut uygulamalar bulunmaktadır:

- Öğretim elemanlarına haftada 1 gün araştırma izni verilmektedir.
- Bilimsel faaliyetleri desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde yapacakları eğitim ve araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.
- Yurt dışındaki üniversitelerle ERASMUS PLUS ve ERASMUS dışı ikili anlaşmalar yapılmaktadır.

Bu bağlamda yapılan faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

- Erasmus+ kapsamında 112 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (Bkz. [Anlaşmalı Üniversiteler Listesi](#)).
- 2022 – 2023 eğitim-öğretim yılında 5 üniversite ile yeni anlaşma sağlanmıştır.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemizden anlaşmalı kurumlara 5 öğretim elemanı gitmiştir.
- Erasmus+ dışı ikili iş birliği (MofU) programı kapsamına toplamda 13 ülkede 27 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcuttur.

Teşvik ve ödüllendirme kapsamında yer alan faaliyetler:

- Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım
- Bilimsel etkinlikler düzenleme
- Bilimsel yayınları teşvik etme
- Öz kaynaklı bilimsel araştırma projelerini destekleme
- Dış kaynaklı bilimsel araştırma projelerini destekleme (Altyapı ve kurum payı desteği)
- Uluslararası hareketliliği destekleme
- Öğretim elemanlarına haftada 1 gün araştırma izni

Teşvik ve ödüllendirme ilgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.

- [Beykent Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi](#)

Bu yönergenin amacı “Avrupa Birliği Hayatboyu Öğrenme Programları” arasında yer alan Erasmus Değişim Programı kapsamında, Beykent Üniversitesinden programa dahil olan üniversite ve diğer yüksek öğretim kurumlarına eğitim ve öğretim amacıyla gidecek personel ve öğrencilere ilişkin hususları düzenlemektir.

- [Beykent Üniversitesi Erasmus+ 2021-2027 Dönemi Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi](#)

Bu yönergenin amacı Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri ve Ortak Ülkeler arasında yer alan Erasmus+ Değişim Programı (KA131) kapsamında, Beykent Üniversitesinden programa dahil olan üniversite ve diğer yüksek öğretim kurumlarına eğitim-öğretim amacıyla gidecek personel ve öğrencilere ilişkin hususları düzenlemektir.

- [Beykent Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Destekleme Yönergesi](#) ile İstanbul Beykent Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel eserler (bilimsel makaleler/patentler/faydalı model veya tasarımlar/ uluslararası saygın yayın evleri tarafından yayımlanmış kitaplar) değerlendirilerek ödüllendirilmekte ve bilimsel/sanatsal etkinliklere katılıma destek verilmektedir. 15.09.2023 Tarih ve 2023/22 Sayılı Senato Kararı ve 21.09.2023 Tarih ve 2023/18 Sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile yönerge kapsamında verilen teşvik miktarı önemli ölçüde artırılmış olup teşvik kapsamı da genişletilmiştir.

Araştırma projeleri ile ilgili tüm süreçler [Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)nde tanımlıdır.

Sıra	2022-2023 Yılı Sağlanan Teşvikler	Teşvik Miktarı
1	Konferans, Panel, Seminer vb. Giderleri	4.307.777,21 TL
2	Bilimsel Toplantı Düzenleme Giderleri	1.678.960,76 TL
3	Yayın Teşvik Giderleri	470.405,54 TL
4	Öz Kaynaklı AR-GE Giderleri	849.448,60 TL
5	Dış Kaynaklı AR-GE Giderleri	1.868.904,15 TL
<b>Toplam</b>		<b>9.175.496,26 TL</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[4\]B.4.3.1.Öğretim\\_elemanlarına\\_verilen\\_tesvikler.xlsx](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma politikası, [araştırma stratejileri](#), araştırma ve geliştirme süreci (Kanıt C.1.1 klasörüne eklidir.), öncelikli araştırma alanları ve [ARGE yönetim organizasyon şeması](#) tanımlıdır. İstanbul Beykent Üniversitesi'nin Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası <https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi> adresinde yayınlanmıştır. ARGE politikamız ve stratejilerimiz kurumun misyonu ile uyumludur.

#### Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası

- Kurumda araştırma geliştirme faaliyetlerini ulusal öncelikler doğrultusunda geliştirmek
- Üniversitenin bilim, kültür, sanat ve teknoloji çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmek
- Akademik personelin araştırma-geliştirme beceri ve yetkinlik düzeyini arttırmak
- Araştırma faaliyetleri ile iş dünyasına, yerel topluluklara ve topluma katkı sağlamak

Araştırma stratejilerinin uygulanması için farklı yöntemler uygulanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm Akademik Birimler, [Teknoloji Transfer Ofisi](#) ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülmektedir. Bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi için BAP Komisyonu, yayın teşvik ve bilimsel etkinliklere katılım süreçlerinin yürütülmesi için BEDEK Komisyonu oluşturulmuştur.

Üniversitemizin Stratejik Plan'ında tanımlanan Araştırma ve Geliştirme Hedefleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma planı hedefleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda tanımlı Amaç ve Hedeflerimiz:

SH4.9-Topluma Katkı Sağlayan Araştırmaları Desteklemek

S.A5- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Niceliği ve Niteliğini Arttırmak

SH5.2- Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetlerini Desteklemek

SH5.5- Topluma Hizmet Faaliyetlerinde UYGAR Merkezlerinin Katkılarını Arttırmak

İstanbul Beykent Üniversitesi yeterli araştırma için yeterli beşeri ve fiziki kaynaklara sahiptir (Bkz. [Kurumun Temel Verileri](#)).

Kurumda ARGE süreçleri ilgili yönetmelikler ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir.

- [Beykent Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Destekleme Yönergesi](#) ile İstanbul Beykent Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel eserler (bilimsel makaleler/patentler/faydalı model veya tasarımlar/ uluslararası saygın yayın evleri tarafından yayımlanmış kitaplar) değerlendirilerek ödüllendirilmekte ve bilimsel/sanatsal etkinliklere katılıma destek verilmektedir. 15.09.2023 Tarih ve 2023/22 Sayılı Senato Kararı ve 21.09.2023 Tarih ve 2023/18 Sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile yönerge kapsamında verilen teşvik miktarı önemli ölçüde arttırılmış olup teşvik kapsamı da genişletilmiştir.
- Araştırma projeleri ile ilgili tüm süreçler [Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)nde tanımlıdır.

Ayrıca ARGE faaliyetleri ile ilgili kurumda uygulanan diğer yönergeler aşağıda yer almaktadır:

- [Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)
- [Beykent Üniversitesi Bilimsel Dergiler Yönergesi](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri için başvuru aşamasından nihai raporun değerlendirilmesine kadar aşağıdaki süreçler uygulanmaktadır.

- Başvuru süreci
- Ön değerlendirme
- Hakem Raporları
- Etik Kurul Raporu (gerekli durumlarda)
- BAP Komisyonu Kararı
- Karar Bildirimi
- Mütevelli Heyet Başkanı Onayı (Bütçe onayı)



- BAP Sözleşmesi
- Ara Raporlar
- Ara Rapor Komisyon Değerlendirmesi
- Nihai Rapor
- Nihai Rapor Komisyon Kararı

Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Kalite Komisyonuna bağlı [Araştırma Geliştirme Çalışma Grubu](#) faaliyet göstermektedir. Araştırma Çalışma Alt Grubu Ocak ve Eylül aylarında ARGE Faaliyetleri SWOT analiz raporlarını hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmaktadır (Kanıtlar C1.1 klasöründe eklidir).

### [ARGE SWOT Analiz Raporu-Ocak 2023](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\[3\]C.1.1\\_Arge\\_yönetim\\_organizasyon\\_şeması.docx](#)
- [\[4\]C.1.1.1\\_Araştırma\\_geliştirme\\_süreci.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.1.2\\_2024-2028\\_stratejik\\_plan\\_arge\\_hedefleri\\_ve\\_performans\\_göstergeleri.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.3\\_Araştırma\\_stratejileri.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.4\\_Arge\\_swot\\_analiz\\_raporu.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Kurumda ARGE faaliyetlerini desteklemek için önemli miktarda kaynak ayrılmaktadır. Üniversitemizin son beş yılda araştırma için yapmış olduğu harcamalar aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Bu değerler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen asgari kriterlerin oldukça üzerindedir.

İstanbul Beykent Üniversitesi 5 Yıllık Ar-Ge İstatistiği					
GİDER TÜRÜ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Bilimsel Toplantı Düzenleme Giderleri	556.121,18	738.382,79	409.838,87	834.163,29	1.678.960,76
Yayın Teşvik Giderleri	452.617,65	550.053,02	602.013,38	1.095.701,87	470.405,54
Fikri Mülkiyet Hakları Giderleri	-	-	4.550,00	23.000,00	28.724,90
Öz Kaynaklı AR-GE Gideri	2.567.881,27	4.685.661,55	352.516,90	591.035,42	820.723,70
Dış Kaynaklı AR-GE Gideri	202.820,65	814.453,82	814.152,20	1.380.726,91	1.868.904,15
Kütüphane Dok. Demirbaş Alım Gid. Kitap	1.555.494,88	586.607,97	227.703,75	186.040,93	134.091,45
Kütüphane Dok. Demirbaş Alım Gid. Veri Tabanı	550.479,88	1.525.770,09	1.652.477,54	396.433,28	1.124.570,51
<b>Toplam Ar-Ge Bütçesi</b>	<b>5.885.415,51</b>	<b>8.900.929,24</b>	<b>4.063.252,64</b>	<b>4.507.101,70</b>	<b>6.126.381,01</b>

İç/Dış kaynaklı araştırma proje sayılarını ve niteliğini arttırmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Son iki akademik yılda kurumda öğretim elemanlarımızın yürütücü veya araştırmacı olarak görev aldığı proje bilgileri ve bütçeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

	2021-2022	2022-2023	Değişim (%)
	(a)	(b)	(b-a)/a.100
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	1	4	300
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	3	6	100
TÜBİTAK	21	23	9,52
Diğer ulusal kuruluşlar	56	47	-16,07
Özel sektör	5	6	20
Araştırma projeleri toplamı	86	86	1,16
Tamamlanan projelerin bütçesi	6.623.618 TL	9.405.273,40 TL	42
Projelerin Toplam Bütçesi	29.019.962 TL	35.966.564,55 TL	23,94

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında projelerin toplam bütçesi 35.966.564,55 TL olarak gerçekleşmiş olup bir önceki yıla göre %23,94 oranında artış göstermiştir. Yıllık araştırma proje bütçesinin kalemlere göre dağılımına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir:

<b>Projelerin Dağılımı</b>	<b>Sayı</b>	<b>Bütçe</b>
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	4	915.000
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	6	2.020.973,28
TÜBİTAK	23	14.609.664,40
Diğer ulusal kuruluşlar	47	16.396.360,56
Özel sektör	6	2.024.566,31
<b>Araştırma projeleri toplamı</b>	<b>86</b>	<b>35.966.564,55</b>
Tamamlanan projeler	31	9.405.273,40
Devam Eden Projeler	55	26.561.291,15

Bu projeler arasında toplam bütçesi 1.357.832 TL olan 12 adet iç kaynaklı (BAP) proje bulunmaktadır. Geriye kalan 74 adet araştırma projesi paydaş iş birlikleri ile yapılmıştır. Bu paydaşlar arasında;

- o Avrupa Konseyi
- o ILO
- o UNICEF
- o WWF
- o CERN
- o TÜBİTAK
- o Özel Sektör (bunların arasında toplam bütçesi 7.553.627,84 TL olan 7 adet endüstri ile iş birliği yapılan proje yer almaktadır.)
- o Kamu Kurum ve Kuruluşları
- o Diğer Eğitim Kurumları yer almaktadır.

Yukarıda bahsedilen kaynaklar dışında kurumun araştırma altyapısı tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Bu kapsamda kurumda toplam alanı 3569,75 m<sup>2</sup> olan 39 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizde araştırmacıları desteklemek amacıyla haftada bir gün araştırma izni verilmektedir. Bu uygulama kuruma özgü uygulama olarak nitelendirilebilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[4\]C.1.2.1.Araştırma\\_laboratuvarları.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.2.2.Araştırma\\_projeleri.xls](#)
- [\[4\]C.1.2.3.BAP\\_pojeleri.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.2.4.Disiplinlerarası\\_projeler.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.2.5.Endüstri.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.2.6.Topluma\\_katkı.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.2.7.TÜBİTAK\\_projeleri.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.2.8.Uluslararası\\_projeler.xlsx](#)

### **3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

İstanbul Beykent Üniversitesi Araştırma Görevlilerinin İstanbul'daki çeşitli üniversitelerde yüksek lisans ve doktora çalışmalarına katılmasını teşvik etmekte, ders ve diğer çalışmalara katılması için de gerekli izinleri vermektedir. Doktoralarını tamamlayan ve öğretim üyeliğine yükseltilme kriterlerini sağlayan elemanların yükseltilebilir atanabilmesi için çeşitli seviyede kadro ilanları verilmektedir. Üniversitemizde toplam 6 doktora ve 1 sanatta yeterlilik programı bulunmaktadır. Üniversitemizde lisansüstü eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından [İstanbul Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) kapsamında yürütülmektedir.

Programların listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

<b>DOKTORA PROGRAMLARI</b>
Bilgisayar Mühendisliği
İşletme Yönetimi
Mimarlık
Sanat ve Tasarım
Sinema ve Televizyon
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Sosyoloji

Doktora/Sanatta Yeterlilik programlarının son üç yıla ait öğrenci ve mezun sayıları aşağıdaki gibidir:

Eğitim-Öğretim Yılı	Doktora/Sanatta Yeterlilik Programları Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
2022 - 2023	129	25
2021 - 2022	103	27
2020 - 2021	118	41

Ayrıca, üniversitemizin farklı bölümlerinde çeşitli üniversitelerde doktora yapan araştırma görevlileri mevcut olup, doktoralarını bitirdiklerinde ilgili akademik birimin görüşü de alınarak öğretim üyesi olarak yükseltme imkânı sağlanmaktadır. Doktora sonrası imkânlarla ilişkin değerlendirme çalışması yapılmaktadır (Kanıtlar C.1.3. klasörüne ekli).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\[4\]C.1.3.1.Lisansüstü\\_öğrenci\\_verileri.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.3.2.Doktoradan mezun olup ögr. elemanı olanlar.xlsx](#)
- [\[4\]C.1.3.3.Doktora\\_sonrası\\_imkanlar\\_raporu.docx](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Stratejik Plan'da öğretim elemanlarının araştırma yetkiliğinin geliştirilmesine yönelik tanımlı hedefler bulunmaktadır. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler ile ilgili hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

SH1.8. Üniversite akademik personelinin yeterliliğini ve niteliğini arttırmak ve sürdürülebilir kılmak

SH1.9. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını teşvik etmek

SH3.2. Uluslararası iş birliğini geliştirmek (Erasmus, ikili anlaşmalar, MofU [Memorandum of Understanding] vb.)

SH3.3. Uluslararası kuruluşların faaliyetlerinde etkin olmak (DEİK/EEİK, EUA, ENQA, EQAR, HEA vb.)

SH4.1. Nitelikli Araştırmacı Sayısını Arttırmak

SH4.2. Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

SH4.3. Bilimsel Araştırmaları ve Sanatsal Etkinlikleri Daha Fazla Teşvik Etmek ve Desteklemek

SH4.4. Nitelikli Yayın Sayısını ve Etki Değerini Arttırmak

SH4.5. Bap Projelerini Desteklemek

SH4.7. Disiplinler Arası Araştırmaları Desteklemek

SH4.9. Toplumla Katkı Sağlayan Araştırmaları Desteklemek

SH4.10. Uluslararası Araştırmalara Katkıyı Arttırmak

SH4.11. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Periyodik Olarak İzlemek ve Etkinliğini Sürdürülebilir Kılmak

Tüm hedefler periyodik olarak Stratejik Plan Gösterge Raporları ile izlenmekte ve varsa gelişmeye açık yönlerin geliştirilmesi için tedbirler alınmaktadır (Kanıtlar C.2.1. klasöründe ekli).

Akademik kadronun atama ve yükseltme işlemleri

- 2547 Sayılı Kanun,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği,
- Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi,
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

kapsamında yapılmakta ve nitelikli akademik personelin sürdürülebilirliği, geliştirilmiş olan süreçler ile teminat altına alınmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için kurumda çeşitli destekler sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci sayıları ve öğretim elemanı sayıları ile dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Burada yer alan verilere göre, öğretim eleman sayıları Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği asgari şartları sağlamaktadır.

Toplam Öğr Üye Sayısı	Toplam Öğr Eleman Sayısı	Prof	Doç	Dr Öğr Üye	Öğr Gör	Arş Gör	Toplam Öğrenci Sayısı
479	794	105	47	327	170	145	21552

Öğretim elemanlarının akademik unvanları ve uzmanlık alan bilgileri düzenli olarak takip edilmekte ve uzmanlık alanlarının anlattıkları ders ile uyumu konusunda Yükseköğretim Kurulu standartları gözetilmektedir.

Kurumda araştırma yetkinlikleri, iş birlikleri ve destekler ile ilgili planlamalar mevcuttur. Bu bağlamda yapılan çalışmalar düzenli olarak takip edilmekte, sonuçları ile ilgili raporlar hazırlanmakta ve analiz edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\[4\]C.2.1.1.Öğretim\\_elemanları\\_uzmanlık\\_alanları.xlsx](#)
- [\[4\]C.2.1.2.Modül\\_akademik\\_personel\\_araştırma\\_performansı.PNG](#)
- [\[4\]C.2.1.3.Araştırma\\_yetkinliği\\_ışbirlikleri\\_ve\\_desteklere\\_iliskin\\_faaliyetler.xlsx](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak için çok sayıda ERASMUS+ ve MofU anlaşmaları bulunmaktadır.

### *Uluslararası İşbirlikleri: Erasmus+ Hareketliliği*

- Erasmus+ kapsamında 112 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (Bkz. [Anlaşmalı Üniversiteler Listesi](#)).
- 2022 – 2023 eğitim-öğretim yılında 5 üniversite ile yeni anlaşma sağlanmıştır.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemize anlaşmalı kurumlardan 6 öğretim elemanı gelmiştir.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Erasmus+ programı kapsamında üniversitemizden anlaşmalı kurumlara 5 öğretim elemanı gitmiştir.
- Erasmus+ dışı ikili iş birliği (MofU) programı kapsamına toplamda 13 ülkede 27 üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

### *AR-GE Kapsamında Uluslararası Paydaş İşbirlikleriyle Yapılan Faaliyetler*

- Expanded SCI, SSCI, AHCI Kapsamındaki Yayınlar: 156
- Diğer Endeks Kapsamındaki Yayınlar: 46
- Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar: 36
- Tam Metinli Uluslararası Bildiriler: 87
- Uluslararası Özet Bildiriler: 123
- AB ve Diğer Uluslararası Kuruluşların Desteklediği Proje Sayısı: 10
- Uluslararası Toplantılarda Davetli Konuşmacı: 11
- Uluslararası Kitap Yazarlığı: 7
- Uluslararası Kitap İçinde Bölüm Yazarlığı: 100
- Uluslararası Ansiklopedi Maddesi Yazarlığı: 5
- Uluslararası Kitap Editörlüğü: 8
- Uluslararası Dergilerde Hakemlik: 214
- Uluslararası Konferans veya Ulusal Dergilerde Hakemlik: 68
- Uluslararası Hakemli Dergilerin Yayın Kurulu Üyeliği (Editorial Board): 16
- Uluslararası Hakemli Dergi Editörlüğü: 17
- Sürekli ve Periyodik Olarak Verilen, Jürili Uluslararası Bilim ve Sanat Ödülleri: 10
- Burs, FELLOWSHIP (Post-Doc Scholarship, Visiting Scholarship, Fulbright, Grants vb) Ödüller: 9
- Uluslararası Yarışma Jüri Üyeliği: 4
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Yürütücü: 10
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme- Üye: 22
- Uluslararası Karma Sergi ve Gösteriler: 30
- Kurum öğretim üyelerimizin Web of Science kapsamında uluslararası iş birliğiyle yayın yaptığı üniversite sayısı: 184

### *Bilimsel Yayınlar Kapsamında Gerçekleşen Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri*

2023 yılında SCI/SSCI/AHCI yayınları kapsamında toplamda 200'e yakın araştırma kurumu ile ortaklık yapılmıştır (Kanıtlar C.2.2. klasörüne eklidir).

Bu kurumlar arasında aşağıda yer alan *uluslararası ortak çalışma grupları* da yer almaktadır.

### ***Uluslararası Ortak Çalışma Grupları***

- o DUNE Collaboration
- o CMS Collaboration
- o IEEE
- o SGEM
- o CALICE Collaboration
- o TOTEM Collaboration
- o ATLAS Collaboration
- o CMS HCAL Collaboration

### ***Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Gerçekleşen Paydaş İşbirlikleri***

2022-2023 akademik yılında öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası kuruluşların desteği/işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

	<b>2022-2023 Proje Sayısı</b>
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	4
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	6
TÜBİTAK	23
Diğer ulusal kuruluşlar	47
Özel sektör	6
<b>Araştırma projeleri toplamı</b>	<b>86</b>

### ***Validasyon ve Akreditasyon İş birlikleri Çalışma Grubunun Yaptığı Faaliyetler***

- o 2023 yılında University of North Carolina Wilmington (UNCW) ile Memorandum of Understanding anlaşması imzalanmıştır.
- o SUNY Cortland Üniversitesi ile Yeni Medya ve Radyo-Tv Sinema Bölümleri çift diploma anlaşması için YÖK imza sürecine girilmiştir.
- o SUNY Empire State Üniversitesi ile Uluslararası İlişkiler ve İşletme bölümleriyle çift diploma anlaşması için ders eşleştirme sürecine girilmiştir.
- o LJMU'nun düzenlediği "Peer Review as an Assessment" eğitimine katılım sağlanmıştır.
- o LJMU'nun düzenlediği "Canvas Quizzes and Introduction to Canvas" eğitimine katılım sağlanmıştır.
- o Güzel Sanatlar Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için ACQUIN ile çalışmalar başlatılmıştır.

Kurumda araştırma yetkinlikleri, iş birlikleri ve destekler ile ilgili planlamalar mevcuttur. Bu bağlamda yapılan çalışmalar düzenli olarak takip edilmekte, sonuçları ile ilgili raporlar hazırlanmakta ve analiz edilmektedir. Yapılan analiz çalışmaları sonucunda varsa gelişmeye açık yönler bu alanda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2023 yılında yapılan ve yukarıda yer alan faaliyetler iyileştirme çalışmalarına örnek teşkil etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[3\].C.2.2.1.Erasmus\\_anlaşma\\_örneği.pdf](#)
- [\[3\].C.2.2.2.MofU\\_anlaşma\\_örneği.pdf](#)
- [\[4\].C.2.2.1.Uluslararası\\_projeler.xlsx](#)
- [\[4\].C.2.2.2.Uluslararası\\_araştırma\\_grupları\\_ile\\_yapılan\\_yayın\\_istatistiği.pdf](#)
- [\[4\].C.2.2.3.Ortak\\_SCI,SSCI,AHCI\\_yayın\\_yapılan\\_kurumlar.pdf](#)
- [\[4\].C.2.2.4.Kurumun\\_temel\\_yayın\\_istatistiği.pdf](#)
- [\[4\].C.2.2.5.Erasmus\\_anlaşması\\_yapılan\\_kurumların\\_listesi.pdf](#)
- [\[4\].C.2.2.6.MofU\\_anlaşması\\_yapılan\\_kurumların\\_listesi.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda [araştırma geliştirme stratejileri](#) ve buna bağlı olarak araştırma performansının ölçülmesi için performans göstergeleri ve gösterge hedefleri tanımlıdır.

Araştırma performansının ölçülmesi için üniversitemizde periyodik olarak hazırlanan raporlar ve bu raporlarda yer alan bazı temel verilere aşağıda yer verilmiştir (Kanıtlar C.3.1. klasörüne eklidir).

- [Stratejik Plan Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Raporu](#)

Bu raporda yer alan bilgilere göre;

- [WoS yayın sayıları](#): 156
- Disiplinler arası yayın sayısı (WoS): 21
- WoS Yayın etki değeri - H-Index: 66
- WoS Yayın etki değeri - Yıllık atıf sayısı: 4582
- WoS [Yayın etki değeri](#) - Atıf ortalaması: 2,74
- Teşvik ödülü alan yayın sayısı: 230 (WoS dışı bazı yayınlarda teşvik kapsamındadır.)
- Teşvik ödülü alan öğretim elemanı sayısı: 159
- Bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı: 277
- Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı: 288
- [Üniversitemizin desteklediği bilimsel toplantı sayısı](#): 95
- Üniversitemizde düzenlenen ulusal toplantı sayısı: 81
- Üniversitemizde düzenlenen uluslararası toplantı sayısı: 14
- Uluslararası toplantı düzenleme kurulunda yer alan üniversitemiz öğretim elemanı sayısı: 32

### Teşvikler:

- Yıllık teşvik ödülü miktarı (TL): 470405
- Yıllık toplantı ve etkinliklere katılımı desteklemek için verilen teşvik miktarı (TL): 1613716
- Toplam yıllık ARGE harcamaları (TL): 6126381,01
- [Akademik Performans Raporu](#)

Bu raporda yer alan bilgilere göre;

- WoS dışındaki diğer endeks kapsamındaki uluslararası yayınlar: 46
- Diğer uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlar: 36
- Uluslararası tam metinli bildirimler: 87
- Uluslararası özet bildirimler: 123
- Uluslararası keynote speaker yada davetli konuşmacı: 11
- Uluslararası kitap yazarlığı: 7
- Uluslararası kitap içinde bölüm yazarlığı: 100
- Uluslararası kitap editörlüğü: 8

Akademik Performans Raporu kanıt olarak C.3.1. klasörüne eklidir.

- Araştırma Proje Bilgileri

<a href="#">Bilimsel Araştırma Projelerinin Dağılımı</a>	2022-2023
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	4
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	6
TÜBİTAK	23
Diğer ulusal kuruluşlar	47
Özel sektör	6
Araştırma projeleri toplamı	86
Tamamlanan projelerin bütçesi	9.405.273,40 TL
Projelerin Toplam Bütçesi	35.966.564,55 TL

- [BAP Projeleri](#): Kurumda toplam bütçesi 1.357.832 TL olan 12 adet iç kaynaklı (BAP) proje bulunmaktadır.
- [Disiplinlerarası Projeler](#): Kurumda toplam bütçesi 1.572.901,56 TL olan 7 adet disiplinler arası araştırma projesi bulunmaktadır.
- [Endüstri ile Ortak Yapılan Araştırma Projeleri](#): 7 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 7.553.627,84 TL
- [Topluma Hizmet Projeleri](#): 20 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 2.414.723 TL
- [TÜBİTAK Destekli Projeleri](#): 23 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 14.609.664,40TL
- [Uluslararası Projeler](#): 10 adet araştırma projesi, toplam bütçesi 2.935.973,28 TL

- [Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyet Raporu](#)

Stratejik Plan'da yer alan faaliyetler;

- Tanıtımı yapılan ECAS dışı proje sayısı: 6
- TTO Uygur Merkezinin yaptığı faaliyet sayısı: 11 (Uluslararası Girişimcilik Merkezi İstanbul Projesi kapsamında)



- 10 webinar ve 1 Girişimcilik Zirvesi düzenlenmiştir.)
- o TTO aracılığıyla yapılan proje başvuru sayısı: 6
  - o Kabul edilen proje sayısı: 6
    - Kabul edilen projelerin listesi;
      - TÜBİTAK 1002 - Nazım SARIKAYA,
      - TÜBİTAK 3005, Dr. Özge GÜRSOY ATAR & Aziz Barkın KADIOĞLU,
      - TÜBİTAK 1505 - Dr. Yaşar MUTLU,
      - TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Destek Programı - Dr. Okşan KARAL YILMAZ,
      - SOBAG 1001 - Dr. Aslı ŞAHANKAYA ADAR (Araştırmacı),
      - TÜBİTAK 1001- Dr. Hasan ÖZKAYNAK
  - o TTO aracılığıyla yapılan patent/faydalı model başvuru sayısı: 2
    - Buluş Sahipleri: Cihan SOYDAN, Ercan YÜKSEL, Erkan ŞENOL, Hasan ÖZKAYNAK ve Melih SÜRMEİ (Patent),
    - Buluş Sahipleri Fulya ÇALLIAP ve Nazenin GÜRE(Faydalı Model)
  - o Başvurusu değerlendirme aşamasında olan patent/faydalı model sayısı:1
    - Cihan SOYDAN, Ercan YÜKSEL, Erkan ŞENOL, Hasan ÖZKAYNAK ve Melih SÜRMEİ adlarındaki buluş sahiplerinin gerçekleştirdikleri "Prekast Betonarme Yapılarda Moment Aktaran Kiriş-Kolon Bağlantıları İçin Kısa Konsol Gerektirmeyen Değiştirilebilir Birleşim Detayı" için Türk Patent ve PCT başvurusu yapılmış olup ayrıca ticarileştirilmesi için BETAŞ Beton ve Prefabrikte Yapı Elemanları Sanayi Ve Ticaret Anonim Şirketi tarafından saha çalışmalarına başlanmıştır.
  - o Kamu kurum ve kuruluşlarıyla gerçekleştirilen faaliyet sayısı: 1
    - Faaliyet bilgisi;
      - İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteklediği Uluslararası Girişimcilik Merkezi İstanbul Projesi
      - Liderlik, takım çalışması, toplumsal duyarlılık, girişimcilik gibi konularda yapılan proje sayısı: 1
        - Proje bilgisi;
          - Uluslararası Girişimcilik Merkezi İstanbul Projesi
  - o [UYGAR Merkezlerinin Faaliyetleri](#)
    - o UYGAR Merkezlerinin gerçekleştirmiş olduğu faaliyet sayısı: 35

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[3\]C.3.1.1.Stratejik plan arge Stratejileri.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.1.2022-2023 araştırma geliştirme faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.2.2022-2023 akademik performans raporu.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.3.Araştırma projeleri.xls](#)
- [\[4\]C.3.1.4.BAP projeleri.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.5.Disiplinlerarası projeler.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.6.Endüstri ile ortak araştırma projeleri.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.7.Topluma hizmet projeleri.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.8.TÜBİTAK destekli projeler.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.9.Uluslararası projeler.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.10.WoS etki analiz aporu.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.11.WoS SCI\\_SSCI\\_AHCI\\_ESCI yayın listesi.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.12.WoS Conference yayın listesi.xls](#)
- [\[4\]C.3.1.13.Beykent tto faaliyet raporu sunumu.pdf](#)
- [\[4\]C.3.1.14.Uygar merkezlerinin faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]C.3.1.15.Kurumun düzenlediği bilimsel etkinlikler.xlsx](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde görevli akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve akademik/ıdari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla *İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme - Değerlendirme Yönergesi* hazırlanmıştır.

Bu yönerge kapsamında akademik personelin araştırma performansının değerlendirilmesi için ölçütler ve takvim belirlenmiştir.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde kurum ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bu amaçla, Performans Yönetim Sistemi ve alt modülleri oluşturulmuştur.

- Performans Ölçme Bilgi Yönetim Sistemleri (SKYSİS)
  - o [Kurum Araştırma Performansı Ölçme ve Değerlendirme Modülü](#)
  - o [Akademik Birimler Performans Ölçme ve Değerlendirme Modülü](#)
  - o [Akademik Personel Araştırma Performans Değerlendirme Modülü](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\[4\].C.3.2.1 Örnek\\_akademik\\_personel\\_performans\\_izleme.docx](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kurumun misyonunda;

- Bilgi ve teknolojiyi toplumun yararına kullanabilmek,
- Çevreye duyarlı olmak,
- Toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmak

şeklinde toplumsal katkıya yönelik hedefler yer almaktadır.

#### **Misyon:**

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek **toplum yararına kullanabilen** ve **çevreye duyarlı** bir yükseköğretim kurumu olarak **toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına** katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik [politikası](#) tanımlıdır.

#### **Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikası**

- Kurumda araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusal öncelikler doğrultusunda geliştirmek,
- Üniversitenin bilim, kültür, sanat ve teknoloji çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmek,
- Akademik personelin araştırma-geliştirme beceri ve yetkinlik düzeyini arttırmak,
- Araştırma faaliyetleri ile iş dünyasına, yerel topluluklara ve topluma katkı sağlamaktır.

Toplumsal Sorumluluk kurumun [Temel Değerleri](#) arasında yer almaktadır.

#### **Toplumsal Sorumluluk ilgili Temel Değerlerimiz**

##### ***Katılımcılık***

Öğrencilerimizin ilgi ve eğilimleri ile ülkenin, toplumun ve reel sektörün beklenti ve ihtiyaçlarını dikkate alarak eğitim vermek.

##### ***Toplumsal Sorumluluk***

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak ve şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak.

##### ***Duyarlılık***

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında doğa, tarih, etik ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlayacak ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.

##### ***Sürdürülebilirlik***

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında çevresel, sosyal ve ekonomik etkileri göz önünde bulundurarak gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmak.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik [Stratejik Hedefleri](#) tanımlıdır.

SH4.9. Topluma Katkı Sağlayan Araştırmaları Desteklemek

SH5.2. Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetlerini Desteklemek

SH5.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırmak

SH5.4. Kültürel Ve Sosyal Gelişime Katkı Yapacak Faaliyetleri Desteklemek

SH5.5. Topluma Hizmet Faaliyetlerinde Uygur Merkezlerinin Katkılarını Arttırmak

Üniversitemizde [toplumsal katkı faaliyetlerini](#) yürüten birimler:

- Tüm Akademik Birimler
- [Beykent Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#),
- [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#),
- [Öğrenci Dekanlığı](#),
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi](#),
- [Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri ve Destek Birimi](#)

[Öğrenci Dekanlığı](#) altında [Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi](#) faaliyet göstermektedir. Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi, üstlendiği faaliyetler ile ülkemizi ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan zenginleştirmeyi ve sürdürülebilir dünyaya hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Sorun tespit ve çözümlerini projelendirirken kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yürütülen sosyal sorumluluk projelerini de değerlendirip gerektiği zaman bir bütün olarak hareket etmek amacı ile çalışmalarını devam ettirmeyi hedeflemektedir. Geliştirilen projeler ile öğrencilerin sosyal aktifliğine katkıda bulunulurken; onların liderlik, takım çalışması, toplumsal duyarlılık, girişimcilik gibi konularda iş hayatına farkındalığı gelişmiş bireyler olarak başlamalarına da fayda sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[3\]Toplumsal katkı süreçlerini yöneten birim Org. şeması.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Tüm faaliyetler için kurumun fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılmaktadır.

Üniversitemize ait 13 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler ve yıllık bütçeleri ile bunların yıllara göre değişimi düzenli olarak izlenmekte ve her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına raporlanmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerimize ait son iki yılın faaliyet ve yıllara göre artan bütçe verileri aşağıda sunulmuş olup faaliyet detayları D.1.2 ekinde yer almaktadır.

<b>Araştırma ve Uygulama Merkezlerine Ayrılan Kaynaklar</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı	13	13	13
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı	93	80	35
Araştırma ve uygulama merkezlerinin yıllık bütçesi	210.000 TL	1.051.500TL	2.100.000,00 TL

<b>Öğrenci Kulüp Faaliyetleri</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Öğrenci kulübü toplam sayısı	88	103	103
Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	6.846	10.469	8.066
Toplam öğrenci sayısı	22.401	21.353	21.552
Kulüplerce gerçekleştirilen etkinlik sayısı	799	673	540
Üniversite tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri	29	23	32
Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayıları	1205	6806	1879
Ayrılan ödenek	3.874.000	8.747.047,76	11.242.928,19
Gerçekleşen harcama	2.896.874,20	8.747.047,76	11.242.928,19

Son iki yılda toplumsal katkı araştırma projeleri ile endüstri ile ortak yürütülen toplumsal katkı araştırma projelerinin sayıları ve bütçeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır;

<b>Faaliyet</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri	6	24
Endüstri ile Ortak Yürütülen Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri	9	5
Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri Bütçesi (TL)	1.288.587	13.040.190
Endüstri ile Ortak Yürütülen Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri Bütçesi (TL)	5.310.320,90	7.553.627,84

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

## 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak aşağıdaki listede yer alan raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir:

- o Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Faaliyetleri
- o Endüstri ile Ortak Yürütülen Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri
- o Öğrenci Dekanlığı Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan faaliyetler
- o Öğrenci Dekanlığı Toplumsal Sorunlarla İlgili Yaptığı Faaliyetler
- o Öğrenci Kulüpleri Topluma Açık Kültürel Faaliyetler
- o Öğrenci Dekanlığı Reel Sektör, KOBİ, STK ve benzeri kuruluşlara yönelik faaliyetler
- o Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri
- o UYGAR Merkezlerinin Faaliyetleri
- o THE Impact Verileri

2023 yılında yapılan çok sayıda toplumsal katkı uygulama örnekleri bulunmaktadır (Kanıtlar D.2.1. Klasörüne eklidir).

Bu kapsamda yapılan bazı faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

### Stratejik Plan Kapsamında Yapılan Faaliyetler (Ayrıntıları için Bkz. [Toplumsal Hizmet Faaliyetleri](#))

- o Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı: 63 (Bunlardan 33 adet proje Öğrenci Dekanlığı, 30 adet proje ise akademik birimler tarafından gerçekleştirilmiştir)
  - **Sosyal Sorumluluk Proje Örneği:** İstanbul Beykent Üniversitesi'nin mimarlık alanındaki sosyal sorumluluk projeleri, "Yerel Yönetim - Üniversite İşbirliği" nin güzel bir örneğini oluşturmaktadır. Çalışmalar bu çerçevede Prof. Dr. Nevin ÇEKİRGE'nin başkanlığında 2023 yılında da devam etmiş ve "Suyun Hayat Verdiği Kent, Gönen" sosyal sorumluluk projesi hazırlanmıştır. Söz konusu projeyi Cumhuriyetimizin 100. Yılında özel bir yayın haline getirmek amacıyla çalışmalar sürdürülmüştür.
- o Reel Sektör, KOBİ, STK ve benzeri kuruluşlara yönelik faaliyet sayısı: 94
- o Topluma katkı sağlayan araştırma projesi sayısı: 24
- o Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı: 5
- o Yerel yönetimlerle yapılan ortak faaliyetler sayısı: 6
- o SEM'de yürütülen eğitim program-seminer sayısı: 16
- o SEM tarafında verilen sertifika sayısı: 335
- o UYGAR Merkezlerinin topluma hizmet etmek için yaptığı faaliyet sayısı: 35
- o TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı: 299

### Toplumsal Katkı Sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri (Toplam 24 adet araştırma projesi bulunmaktadır. Proje detayları için Bkz. [Toplumsal Katkı Araştırma Projeleri](#))

- o TÜBİTAK destekli "Türkiye'de Kadın Kooperatiflerinin Kadınların Güçlenmesine Etkisi" Bilimsel Araştırma Projesi
- o İstanbul Steam Bilim Teknoloji Eğitim Kültür Sanat Derneği ve Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile yürütülen "İlle De Sanat Olsun" Bilimsel Araştırma Projesi
- o Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa yürütülen "Geliştir-Uygula-Paylaş" Bilimsel Araştırma Projesi
- o Kalkınma Bakanlığı destekli "Şile Bezi Kolektif Tasarım Merkezi" Bilimsel Araştırma Projesi
- o Yıldız Teknik Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen "Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Destekleyici Eğitim Ortamları" Bilimsel Araştırma Projesi
- o TÜBİTAK destekli "Çocuklarda Kaygıyla İlişkili Ruhsal Problemleri Azaltmaya ve Dayanıklılıklarını Artırmaya Yönelik Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Mobil Oyun Geliştirme" Bilimsel Araştırma Projesi
- o İstanbul Beykent Üniversitesi destekli "Tarihi Bir Okul/Konak Binasının Belgelenmesi ve Müze Olarak Yeniden İşlevlendirilmesi" Bilimsel Araştırma Projesi
- o Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli "İnsan Hakkı İhlali Olarak Yoksulluk Oranlarının Türkiye'de Bölgesel Dağılımını Belirleyen Faktörler" Bilimsel Araştırma Projesi
- o İstanbul Gelişim Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen "Kadın Yöneticilerin Cam Tavan Aşma Stratejilerini Belirlemeye ve Ölçek Geliştirmeye Yönelik Bir Çalışma" Bilimsel Araştırma Projesi
- o Su Ürünleri Yetiştiricileri Üretici Merkez Birliği ile Yürütülen "Dört Mevsim Balık Her Yaşta Sağlık" Bilimsel Araştırma Projesi
- o TÜBİTAK destekli Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen "Potansiyel Göçmenler Olarak Liseli Gençler: Göçe Yönelik Eğilimler, Stratejiler ve Beklentiler" Bilimsel Araştırma Projesi
- o TÜBİTAK 1501- Sanayi Ar-Ge Projeleri Fonu tarafından desteklenen ve Antalya Akev Üniversitesi ile ortaklaşa yürütülen "Prostat Kanseri Erken Teşhis ve Tedavisinde Karar Destek ve Bilgisayar Destekli Tanı Projesi" Bilimsel Araştırma Projesi
- o Fatih Belediyesi'nin yürüttüğü ve desteklediği "Şair Cem Sokak Kentsel Tasarım" Bilimsel Araştırma Projesi
- o İstanbul Beykent Üniversitesi destekli "Beykent Üniversitesi Yerleşkelerindeki Bina İçeriği ve İçme Sularında Rad7 Cihazı Kullanılarak Radon ve Toron Konsantrasyonlarının Belirlenmesi ve Akciğer Kanseri Riskinin Hesaplanması" Bilimsel Araştırma Projesi
- o Birleşmiş Milletler destekli "Ormanlarımızla Tanışıyoruz: Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesinde Yerel Bir Ekolojik Okuryazarlık" Bilimsel Araştırma Projesi

- o Birleşmiş Milletler destekli “Ula Köylerinden Yaşlılar Anlatıyor “Biz Bu Ormanla Yaşadık”: Doğa Hafızası Üzerine Bir Sözlü Tarih” Bilimsel Araştırma Projesi
- o Dünya Doğayı Koruma Vakfı (World Wide Fund for Nature) destekli “Orman Yangınlarını Önlemek İçin Bir Eko-Kit: Köyceğiz - Gökova Hattında Doğal Ormanları Korumanın ve Orman Yangınları ile Mücadelenin Yerel Bilgi ve Pratikleri” Bilimsel Araştırma Projesi
- o Özel Kuruluşlarla ortak yürütülen “Güneş ve Rüzgâr Enerjisi İle Desteklenen Elektrikli Çöp Toplama Teknesi” Bilimsel Araştırma Projesi
- o Avrupa Birliği Destekli “Akdeniz Köprüsü: Türkiye ve İtalya'daki Sivil Toplumlar Arasında Bağ Kurulması” Bilimsel Araştırma Projesi
- o İstanbul Beykent Üniversitesi destekli “Covid-19 ile Mücadele Kapsamında Nanoparçacık Destekli Antiviral Yüz Maskesi Üretiminin Araştırılması” Bilimsel Araştırma Projesi
- o TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı destekli “Plazma Teknolojisi ile Çevreye Zarar Vermeyen Sıvı Azot Gübresi Üretimi” Bilimsel Araştırma Projesi
- o TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı destekli “Yüksek Performanslı Oransal Globe Kontrol Vana Tasarımı ve Sizing Yazılımının Geliştirilmesi” Bilimsel Araştırma Projesi

### Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün Toplumsal Katkı Faaliyetleri

- o 33 adet **Sosyal Sorumluluk Projesi** gerçekleştirilmiştir.
- o Öğrenci kulüplerinin **toplumsal sorunlarla** ilgili yapmış oldukları örnek faaliyetler aşağıda yer almaktadır;
  - Sağlık Yönetimi kulübü ve Yeşilay ortaklığı ile “Bağımlılık” konferansı düzenlenmiştir. Üniversite öğrencilerimize bağımlılıkların zararlarıyla ilgili bilgiler aktarılmıştır.
  - Dijital Yetkinlik Kulübü Dijital Dönüşüm ve Gelecek ile ilgili söyleşi gerçekleştirilmiştir.
  - Sosyal Hizmetler kulübü ve Yeşilay ortaklığı ile “Bağımlılık” konferansı düzenlenmiştir. Üniversite öğrencilerimize bağımlılıkların zararlarıyla ilgili bilgiler aktarılmıştır.
  - Türkiyat Araştırmaları Kulübü “Dünyada Kadın Olmak” başlıklı panel düzenlemiştir.
  - Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Kulübü farkındalık yaratmak amacıyla “Atık Malzemelerden Yılbaşı Ağacı Yapma” etkinliği gerçekleştirmiştir.
  - Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü “Cerrahide Kadın Olmak” başlıklı panel gerçekleştirmiştir.
  - Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Kulübü, çevrim içi olarak "Sürdürülebilir Sohbetler: Su" adlı webinarını gerçekleştirmiştir.
  - Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Kulübü farkındalık yaratmak amacıyla "Yeşil Meslekler Sürdürülebilir Gelecek" başlıklı zirve gerçekleştirmiştir.
  - Sosyal Hizmetler Kulübü “[Acil ve Afet Durumlarda Psikososyal Destek ile Müdahale](#)” başlıklı etkinlik düzenlemiştir.
  - Girişimcilik Kulübü tarafından “[Genç Girişimciler Zirvesi](#)” düzenlenmiştir.
  - İstanbul Beykent Üniversitesi Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü ile Acıbadem Üniversitesi iş birliğinde [3. Halk Sağlığı Günleri](#)” gerçekleştirilmiştir.

### Akademik Birimlerin ve UYGAR Merkezlerin Toplumsal Sorunlar ve Sürdürülebilirlik Alanında Gerçekleşmiş Olduğu Faaliyetler

- *Uluslararası Göç Semineri*: İstanbul Beykent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce) Bölümü ile İstanbul Beykent Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından [1. Uluslararası Göç Semineri](#)” gerçekleştirilmiştir.
- *VII. Uluslararası Terörizm ve Güvenlik Konferansı*: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İngilizce/Türkçe) Bölümü tarafından “[VII. Uluslararası Terörizm ve Güvenlik Konferansı](#)” düzenlemiştir.
- *VI. Sürdürülebilirlik Günleri Sürdürülebilir Şehirler Konferansı*: İstanbul Beykent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından “[VI. Sürdürülebilirlik Günleri Sürdürülebilir Şehirler Konferansı](#)” gerçekleştirilmiştir.
- *Uluslararası Göç ve Sosyal Uyum AB Göç Politikaları ve Türkiye Özelinde Karşılaştırmalı Bir Analiz: İstanbul Beykent Üniversitesi Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, ‘Uluslararası Göç ve Sosyal Uyum AB Göç Politikaları ve Türkiye Özelinde Karşılaştırmalı Bir Analiz’ semineri düzenlemiştir*
- *Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Temiz Çevre*: İstanbul Beykent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından “[Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Temiz Çevre](#)” konusunda etkinlik gerçekleştirmiştir.
- *Sürdürülebilir Enerji Konferansı*: İstanbul Beykent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Beykoz Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nin iş birliği ile V. Sürdürülebilirlik Günleri kapsamında “[Sürdürülebilir Enerji Konferansı](#)” düzenlenmiştir.
- *Kültürel ve Tarihi Miras Turizmi Destinasyonu Safranbolu’nun Dünü, Bugünü ve Geleceği*: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, “[Kültürel ve Tarihi Miras Turizmi Destinasyonu Safranbolu’nun Dünü, Bugünü ve Geleceği](#)” konusunda etkinlik gerçekleştirmiştir.
- *Afetler, Krizler ve Dayanıklılık*: İstanbul Beykent Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji (TR), Sosyoloji (EN) Bölümleri tarafından “[Afetler, Krizler ve Dayanıklılık](#)” konusunda etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- *Afetler, Acil Durumlar ve Toplum*: İstanbul Beykent Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Mimarlık (TR ve EN) Bölümleri “[Afetler, Acil Durumlar ve Toplum](#)” konusunda etkinlik düzenlemiştir.
- *Ormanlarımızla Tanışıyoruz: Köyceğiz Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesinde Yerel Bir Ekolojik Okuryazarlık Projesi*: İstanbul Beykent Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji (İngilizce) Bölüm Başkanlığı tarafından “[Ormanlarımızla Tanışıyoruz: Köyceğiz Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesinde Yerel Bir Ekolojik Okuryazarlık Projesi](#)” etkinliği düzenlenmiştir.



Yukarıda yer alan faaliyetler dışında da kurum öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlar vb. faaliyetlerle toplumsal katkı sağlamaktadır.

### **Toplumsal Duyarlılık ile İlgili Faaliyetler**

- *Kızılay Kan Bağışı Çadırı*: İstanbul Beykent Üniversitesi Kızılay Kulübü "[Kızılay Kan Bağışı Çadırı](#)" kampanyası düzenlemiştir.
- *Patiye El Uzat*: Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı "[Patiye El Uzat](#)" etkinliği düzenlemiş ve etkinlik sonucunda toplanan mamalar Büyükçekmece Hayvan Barınağı'na bağışlanmıştır.
- *Darülaceze Gezisi*: İstanbul Beykent Üniversitesi Sosyal Hizmetler Kulübü "[Darülaceze Gezisi](#)" düzenlemiştir.
- *Hayvanları Koruma Haftası: Hachiko Film Gösterimi*: İstanbul Beykent Üniversitesi Hayvanseverler Kulübü farkındalık yaratmak amacıyla "[Hayvanları Koruma Haftası: Hachiko Film Gösterimi](#)" düzenlemiştir.
- *29. Hayvanseverler Paneli*: İstanbul Beykent Üniversitesi Hayvanseverler Kulübü farkındalık yaratmak amacıyla "[29. Hayvanseverler Paneli](#)" düzenlemiştir.

### **Dezavantajlı Gruplarla İlgili Faaliyetler**

Dezavantajlı gruplarla ilgili kurumda kapsamlı çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar "İstanbul Beykent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu" ile takip edilmektedir. Faaliyetlerin ayrıntılarına B.3.4. Dezavantajlı Gruplar başlığı altında yer verilmiştir.

Kurumun Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu Politikası, Stratejik Amaç ve Hedefleri tanımlıdır.

### **SA5. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Niceliği ve Niteliğini Arttırmak**

SH5.1. Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısını ve Etkinliğini Arttırmak

SH5.2. Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Faaliyetlerini Desteklemek

SH5.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Yaygınlaştırmak

SH5.4. Kültürel ve Sosyal Gelişime Katkı Yapacak Faaliyetleri Desteklemek

SH5.5. Toplum Hizmet Faaliyetlerinde Uygur Merkezlerinin Katkılarını Arttırmak

### **İstanbul Beykent Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarına Yönelik Politikaları ve Taahhütleri**

İstanbul Beykent Üniversitesi olarak, bugünkü ve gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılamak, küresel problemlere çözüm bulmak ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ulaşmak için uzun vadeli bir bakış açısıyla hareket ediyoruz. Bu bağlamda tanımlı [politikalarımız ve taahhütlerimiz](#) aşağıda yer almaktadır:

- Sürdürülebilir Kalkınma Bilincini Yaygınlaştırma Politikası
- Annelik Politikası
- Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Politikası
- Cinsel Taciz ve Mobbing Karşıtı Politikası
- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık Politikası
- Esnek Çalışma Politikası
- Etik İş Politikası
- İç ve Dış Paydaşlarla Yönetişim Politikası
- İnsana Yakışır İş ve Adil Ücret Politikası
- Su Yönetimi Politikası
- Sürdürülebilir Tedarik ve Tedarikçi Politikası
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası
- Dumansız Kampüs Taahhüdü
- Modern Kölelik Karşıtılığı Taahhüdü

İstanbul Beykent Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi'ne bağlı olarak;

- [Kent, Çevre ve İklim Çalışmaları](#)
- [Sürdürülebilirlik](#)
- [Teknoloji ve İnovasyon](#)
- [Siyasal ve Ekonomik Göstergeler](#)
- [Göç Çalışmaları](#)

Masaları oluşturulmuş olup Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu çalışmalar yapmaktadır. İstanbul Beykent Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili yaptığı tüm faaliyetlerini [THE Impact Ranking](#) kuruluşuna yıllık olarak raporlamaktadır. 2023 yılında sunduğumuz verilere dayanılarak hazırlanan THE



Impact 2023 sıralamasındaki yerimiz aşağıdaki şekildedir:

1. Yoksulluğa Son: 201-300
2. Açlığa Son: 601+
3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam: 601-800
4. Nitelikli Eğitim: 1001+
5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: 801-1000
6. Temiz Su ve Sanitasyon: 401-600
7. Erişilebilir ve Temiz Enerji: 401-600
8. İnsan Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme: 801+
9. Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı: 601-800
10. Eşitsizliklerin Azaltılması: 401-600
11. Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar: 601-800
12. Sorumlu Üretim ve Tüketim: 401+
13. İklim Eylemi: 401-600
14. Sudaki Yaşam: 301+
15. Karasal Yaşam: 401+
16. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar: 601-800
17. Amaçlar için Ortaklıklar: 1001+

Bağımsız sıralama kuruluşunun yukarıdaki verilerine dayanarak üniversitemizin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili yeterli düzeyde faaliyetlerin bulunduğu sonucuna varılmaktadır.

2023 yılında “THE Impact 2024” raporu kapsamında belirlenen tarih aralığında (2021-2022) sunulan bazı faaliyet örneklerine aşağıda yer verilmiştir:

- o AFAD ile ortaklaşa “[Afet Farkındalık](#)” eğitimi verilmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Psikoloji Kulübü İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile psikolojik danışmanlık konusunda ortak faaliyet yürütmüştür.
- o Avrupa Birliği ve Sürdürülebilir Kalkınma konusunda [lisansüstü öğrenci çalıştay](#) düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Kulübü İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile atık yönetimi konusunda [ortak faaliyet](#) yürütmüştür.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Genç TEMA Kulübü TEMA vakfı ile ortaklaşa [farkındalık eğitimi](#) verilmiştir.
- o Meslek Yüksekokulu [Uluslararası Multidisipliner İnovatif Yaklaşımlar Kongresi](#) düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü Özel Acıbadem Hastanesi ile organ bağış konusunda [farkındalık eğitimi](#) verilmiştir.
- o Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğüne bağlı kulüpler LÖSEV vakfı ile ortaklaşa “[LÖSEV ve Kansere Tanışma](#)” konulu farkındalık semineri düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Kulübü geri dönüşüm konusunda farkındalık yaratmak amacıyla “Atıklardan Yılbaşı Ağacımızı Yapıyoruz” konulu eğitim semineri düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi İç Mimarlık Kulübü SDG 11- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amacı kapsamında “Mimari Tasarım Zirvesi” düzenlenmiştir.
- o “Üniversite - Yerel Yönetim İşbirliği” çerçevesinde hazırlanan ve proje yürütücülüğünü Üniversitemiz Mimarlık (Türkçe) Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nevin Çekirge’nin yapmış olduğu “Kırsal Mimari, Şarköy - Güzelköy Sosyal Sorumluluk Projesi” kapsamında sergiler düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi SDG 11- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amacı kapsamında “[III. Sürdürülebilirlik Günleri Konferansı](#)” düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi SDG 11- Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amacı kapsamında “[Küresel, Dinamik ve Gelişen Bir Çevrede Çalışmak](#)” başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Kulübü “[Sıfır Atık ve Sürdürülebilir Beslenme](#)” konulu farkındalık semineri düzenlenmiştir.
- o Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü engellilerin yaşadıkları sorunlar hakkında farkındalık yaratmak amacıyla “[Engelli Bir Çocuğa Sahip Olmak](#)” konulu farkındalık semineri düzenlenmiştir.
- o Muğla Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü koordinatörlüğünde Balıkesir Üniversitesi, İstanbul Beykent Üniversitesi iş birliğinde “[IV. Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras Kongresi](#)” bilimsel etkinliği düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi İktisat Kulübü SDG 13- İklim Eylemi amacı kapsamında [Küresel İklim Değişikliği ve Türkiye](#)” konulu farkındalık eğitimi vermiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi AR-GE ve İnovasyon Kulübü SDG 13- İklim Eylemi amacı kapsamında [Geleceğin Ekosistemi](#)” konulu farkındalık eğitimi vermek için seminer düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Hemşirelik Kulübü “[Küresel İklim Değişikliğinin Sağlığa Etkileri](#)” konulu uluslararası katılımlı sempozyum düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Sosyoloji Kulübü “[Sürdürülebilirlik ve Ekoloji Okuryazarlığı Atölyesi](#)” farkındalık eğitimi vermek için seminer düzenlenmiştir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi Doğuş Üniversitesi ile ortaklaşa “[V. Uluslararası Terörizm ve Güvenlik Konferansı](#)” düzenlenmiştir.

Üniversitemiz; eğitim ve ARGE faaliyetleri yanında toplumsal katkı faaliyetlerini de yerine getirirken paydaşları süreç

yönetimine dahil etmektedir. Mesleki kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektör işletmeleri olmak üzere birçok kurum ve kuruluşla protokoller düzenlenmiştir (Kanıt dosyaları D2.1 ekinde). Bu protokoller ile toplumsal katkı faaliyetlerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bütünleştirilerek; öğrencilerin işe yerleştirilmesi, staj, ders programlarının güncellenmesi, ortak proje geliştirilmesi gibi konular da ele alınmaktadır.

Örneğin, İl Sağlık Müdürlüğü çalışanlarına ücretsiz olarak Kriz Yönetimi, Problem Çözme Teknikleri, Drama Eğitimi, SPSS Eğitimleri verilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Okul Müdürlerine yönelik Yönetici Geliştirme Programı kapsamında BÜSEM tarafından Avcılar, Beşiktaş, Beylikdüzü ve Çatalca ilçelerinde eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, BÜSEM (İstanbul Beykent Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) bünyesinde hem iç hem de dış paydaşlar için farklı alanlarda eğitimler ve sertifika programları düzenlenmektedir.

Ayrıca öğretim üyelerimizin verdikleri bazı dersler kapsamında çeşitli kamu kuruluşlarıyla ortak projeler temelinde iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik değer yaratan çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü bünyesinde yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\[3\]D.2.1.Stratejik plan toplumsal hizmet stratejileri.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.1.2022-2023 stratejik plan toplumsal hizmet faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.2.Endüstri ile ortak yürütülen toplumsal katkı araştırma projeleri.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.3.ÖDEK sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan faaliyet.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.4.Öğrenci dekanlığı toplumsal sorunlarla ilgili yaptığı faaliyetler.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.5.Öğrenci kulüpleri topluma açık kültürel faaliyetler.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.6.Öğrenci dekanlığı reel sektör kobi stk ve benzeri kuruluşlara yönelik faaliyetler.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.7.Toplumsal katkı araştırma projeleri.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.8.Uygar merkezlerinin faaliyetleri.xlsx](#)
- [\[4\]D.2.1.9.Enerjisa çözüm ortaklığı projesi.pdf](#)
- [\[4\]D.2.1.10.İbb bölgesel istihdam ofisi iyi niyet sözleşmesi.pdf](#)
- [\[4\]D.2.1.11.İdeasoft çözüm ortaklığı.pdf](#)
- [\[4\]D.2.1.12.Login bilgisayar yazılımları çözüm ortaklığı.pdf](#)
- [\[4\]D.2.1.13.Secret cv çözüm ortaklığı.pdf](#)
- [\[4\]D.2.1.14.Tüm eczane teknikerliği çözüm ortaklığı.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Beykent Üniversitesi 2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme programına, 2021 yılında izleme programına ve 2022 Yılı Kasım ayında ise Kurumsal Akreditasyon programına dâhil edilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 26.04.2023 tarihli toplantısında, Üniversitenizdeki Liderlik, Yönetim Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı uygulamalarının, YÖKAK – Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (V3.0) ile uyumlu olduğu sonucuna varmış olup İstanbul Beykent Üniversitesi'nin 2 yıl süreyle koşullu akredite edilmesine karar vermiştir.

Üniversitemizde program akreditasyonları başarı ile yürütülmektedir.

Kalite kültürünün üniversitemizde yaygınlaşması noktasında program akreditasyonuna önem verilmektedir. Kurumda toplamda 16 program akredite edilmiş olup bunların arasında 12 program 2023 takvim yılında akredite edilmiştir.

Ayrıca Kurumda çok sayıda aşağıda yer alan yönetim sistemleri belgeleri bulunmaktadır:

- *ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikası*
- *ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Sertifikası*
- *ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikası*
- *ISO 21001:2018 Eğitim Organizasyonları Yönetim Sistemi Sertifikası*
- *ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Sertifikası*

Kurumsal Akreditasyon Nihai Karar ekinde kurumun dikkat etmesi gereken bazı hususlar yer almaktadır. Aşağıda bu hususlara ilişkin kurumda yapılan çalışmalara yer verilmiştir:

## Kurumsal Akreditasyon Nihai Karar Ekinde Kurumun Dikkat Etmesi Önerilen Hususlar ve Bu Hususlara İlişkin Kurumda Yapılan Çalışmalar

### A- LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### *Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-1*

Kurumda kalite güvence sisteminin işleyişinde rol alan Kalite Komisyonu süreç yönetimi sağlanmakla birlikte, kalite süreçlerinin sınırlı birim/kişiler üzerinden yürütülmesinden ziyade tabana yayılı kalite ekiplerinin/organizasyonun oluşturulması

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-2***

Kurumda üst yönetici ve üst yönetim güçlü iletişim politikasıyla kalite güvence sistemine liderlik etmekle birlikte, kalite kültürünün tabanda; birimlerin işleyişine ve öğretim elemanlarına kadar tam anlamıyla yayılmasının sağlanması

### ***Önerilen Hususlar ile İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- Konuyla ilgili olarak; KAP Nihai Raporu, Kalite Komisyonunda değerlendirilerek eylem planı hazırlanmıştır (Bkz. [Kalite Komisyonu toplantıları](#)).
- İdari ve akademik birimlerin kalite temsilcileri oluşturulmuştur.
- Kalite çalışmalarının tabana yayılması için önemli adımlar atılmıştır. Bu bağlamda, akran değerlendirme ve odak grup çalışmalarında tüm bölüm/program temsilcileri yer almıştır. Ayrıca tüm paydaşların katılımını sağlamak için odak grup çalışmaları, tüm akademik birimlerden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirmek üzere tüm akademik birimler SWOT/Faaliyet analiz raporu hazırlayarak ilgili kurullara/komisyonlara sunmuştur.
- Tüm idari birim faaliyetlerinin risk analizi yapılarak uygulanması için kalite birim temsilcileriyle ortak çalışmalar yapılması planlanmıştır.
- Kalite Komisyonu çalışma alt gruplarının dönem içerisindeki çalışmalara daha aktif katılımı sağlanmıştır (Çalışma alt grupları SWOT analiz raporları kanıt klasörlerinde eklidir).
- Kurumun tüm faaliyet alanlarını kapsayan *Stratejik Plan Performans Gösterge Raporunun* hazırlanmasında tüm idari ve akademik birimler görev almaktadır.
- İstanbul Beykent Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin yer aldığı *Stratejik Planlama Ekibi* tarafından yürütülmüştür (Bkz. [2024-2028 Stratejik Planı](#)).

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-3***

Kurumda iç ve dış paydaşların (öğrenciler ve birim danışma kurulları) stratejik karar ve süreçlere dahil edilmek üzere anketler yoluyla alınan geri bildirimleri ve anket çıktıları ile elde edilen sonuçların; bazı birimlerde örnek düzeylerde karar alma mekanizmalarına yansıtıldığı değerlendirilmekle birlikte Kurum geneline yayılmasının sağlanması,

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- Anket çıktılarıyla elde edilen sonuçların kurum genelinde karar alma mekanizmalarına yansıtılmasının sağlanması konusunda önemli adımlar atılmıştır.

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-4***

Akredite programların yapmış olduğu iyi uygulama örneklerine KİDR raporlarında yer verilmemesi gibi, KİDR raporunda vurgulanmamış bazı tespitlerin saha ziyaretinde yapılmış olması sebebiyle Kurumun daha sonraki rapor dönemlerinde bu tespitin değerlendirilmesi,

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- Tüm akademik birimler tarafından SWOT/Faaliyet raporları periyodik olarak hazırlanmaktadır. Faaliyetlerle ilgili özet bilgi KİDR raporunda yer almakta olup raporların tamamına aşağıdaki linkten ulaşılabilir: [Akademik Birimlerin SWOT\\_Faaliyet Raporları](#)

KİDR raporunun kapsadığı dönem dışında yapılan bazı faaliyetlere doğal olarak yer verilmemektedir. Bu bağlamda saha ziyareti sırasında bazı tespitler olmuştur.

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-5***

Kurumda Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin artırılması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına destek olmak üzere bir Kalite Birimi'nin kurulması ve yeterince ve etkin kullanılmadığı gözlemlenen QDMS ve Ensemble gibi yazılımların yerine alternatif dijital altyapıların oluşturulması veya mevcut olanların geliştirilmesi,

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı "Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı" olarak yeniden yapılandırılmıştır.

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-6***

Kurumun ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirmesine sahip olduğu değerlendirilmiş olmakla birlikte, Kurum tarafından içselleştirilmesi ve beklenen faydayı sağlaması için gerekli sahiplenme ve desteğin verilmesi,

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminin kurum tarafından içselleştirilmesi konusunda önemli adımlar atılarak birimlere kalite numarası verilmiştir.

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-7***

Kurumda, kurum içi ve dışından alınabilecek eğitim, destek ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılmasının önemli bir Kurumsal katkı sağlayabileceği değerlendirildiğinden Düzeltici Önleyici Faaliyet (DÖF), şikayet ve öneri gibi mekanizmaların kullanımının yaygınlaştırılması,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o Kurumda [Geri Bildirim Merkezi](#) ve [Çözüm Merkezi](#) mekanizmaları kullanılmaktadır.
- o Geri Bildirim Merkezi web sayfasında bulunan form aracılığı ile tüm paydaşların görüş, öneri ve şikayetler alınmaktadır (Bkz. [Görüş Öneri ve Şikayet Formu.docx](#)).

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-8***

Kurumda idari personele yönelik Performans Değerlendirmesine ilişkin pilot çalışma olarak başlatılan sistemin devam ettirilmesi ve Akademik Personel Performans Değerlendirme Sisteminin de uygulamaya alınması,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o İstanbul Beykent Üniversitesi'nde görevli akademik personelin performanslarını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve akademik/idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak, üniversitenin kurumsal anlamda, ulusal ve uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla *İstanbul Beykent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme - Değerlendirme Yönergesi* hazırlanmıştır.

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-9***

Kurum genelinde uygulanan memnuniyet raporlarının ve bunlara ilişkin başlatılan iyileştirme faaliyetleri ile sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılması,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o Kurumda uygulanan tüm anket sonuçları ve analiz raporları ilgili tüm kişiler/birimler ile paylaşılmaktadır.

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-10***

Kurumda iç ve dış paydaş geri bildirimlerinden (memnuniyet anketleri ve paydaş/danışma kurulu toplantıları) elde edilen sonuçların karar alma mekanizmalarına yansıtılması, geri bildirim uygulamasının kurum geneline yayılmasının sağlanması ve değerlendirme yöntemlerinin birimler bazına indirgenerek PUKÖ döngülerinin kapatılması,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o Kurumda iç ve dış paydaş geri bildirimlerinden elde edilen sonuçlar karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır. İlgili kanıt dosyaları rapora eklidir.

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-11***

Kurumun stratejik planında belirlediği politikaları ve bu politikaları destekleyecek “Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”, “Beykent Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı” ve “Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde yer alan Kalite Süreçleri Takvimi” gibi tanımlı dökümanları bulunmakla birlikte, bu konularda yeterli farkındalığın oluşturulması ve bazı süreç yönetimine ilişkin PUKÖ çevriminin kapatılması,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o Kurumun tüm faaliyet alanlarını kapsayan *Stratejik Plan Performans Göstergesi Raporunun* hazırlanmasında tüm idari ve akademik birimler görev almaktadır.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin yer aldığı *Stratejik Planlama Ekibi* tarafından yürütülmüştür (Bkz. [2024-2028 Stratejik Planı](#)).

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-12***

Kurumun araştırma stratejisi ve süreçleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerin (UYGAR) faaliyetlerinin ilişkilendirilmesi,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o Kurumun araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetleri için tanımlanan stratejik amaç ve hedefler UYGAR Merkezlerin faaliyetleri ile ilişkilendirilmiş olup performans göstergeleri tanımlanmıştır.

#### S.A4. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISINI VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK SH4.2. ARAŞTIRMA ALTYAPISINI GÜÇLENDİRMEK

Araştırmaya yönelik bilgi işlem hizmetlerini geliştirmek	PG4.2.6	UYGAR Merkezleri Sub-domain sayısı/UYGAR merkezleri sayısı
	PG4.2.7	UYGAR Merkezlerin sayısı
	PG4.2.8	UYGAR Merkezlerinin yaptığı faaliyet sayısı
UYGAR Merkezlerinin faaliyetlerini etkinleştirmek	PG4.2.9	Faaliyet yapan UYGAR Merkez sayısı/Toplam UYGAR Merkez sayısı
	PG4.2.10	UYGAR merkezlerinin topluma hizmet kapsamında yaptığı faaliyet sayısı

#### SA5. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN NİCELİĞİ VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK SH5.1. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ SAYISINI VE ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK

UYGAR Merkezlerinin sayısını arttırmak	PG5.1.1	UYGAR Merkezi sayısı
	PG5.1.2	Aktif faaliyette bulunan UYGAR Merkezi sayısı
	PG5.1.3	UYGAR Merkezlerinde yapılan proje/faaliyet sayısı
	PG5.1.4	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla gerçekleştirilen faaliyet sayısı
UYGAR Merkezlerinin toplumsal hizmet faaliyetlerini desteklemek	PG5.1.5	UYGAR merkezlerinin topluma hizmet kapsamında yaptığı faaliyet sayısı
	PG5.1.6	Topluma hizmet faaliyeti yapan UYGAR Merkez sayısı/Toplam UYGAR Merkez sayısı
	PG5.1.7	UYGAR Merkezi tarafından verilen sertifikalı/katılım belgeli faaliyet sayısı
	PG5.1.8	UYGAR Merkezi tarafından verilen sertifika veya katılım belge sayısı

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-13***

Kurum içerisinde farklı birim ve seviyedeki yöneticilerin Stratejik Plan farkındalığının artırılması ve birim hedeflerinin Stratejik Plan Hedefleri ile uyumunun güvence altına alınabilmesi amacıyla bilgilendirme, değerlendirme ve izleme toplantıları ve/veya faaliyetlerin yaygın olarak uygulamaya geçirilmesi,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o Kurumun tüm faaliyet alanlarını kapsayan *Stratejik Plan Performans Göstergeler Raporunun* hazırlanmasında tüm idari ve akademik birimler görev almaktadır. Dolayısıyla kurum içerisinde stratejik plan farkındalığının oluştuğu görülmektedir.
- o İstanbul Beykent Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin yer aldığı *Stratejik Planlama Ekibi* tarafından yürütülmüştür (Bkz.[2024-2028 Stratejik Planı](#)).

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-14***

Kurumda Stratejik Plan'ın uygulanabilirliğinin artırılabilmesi için Stratejik Plan hedeflerinin bütçe ile ilişkisini gösteren bir sistemin geliştirilmesi,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o Kurumda yeni hazırlanan 2024-2028 Stratejik Plan'ında hedeflerin bütçeyle ilişkisi Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan *Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberine* uygun olarak düzenlenmiştir. Hedeflerin bütçe ile ilişkisi beş yıllık dönem için ayrı ayrı ve beş yıl sonunda kümülatif olarak yapılmıştır (Bkz.[2024-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyetlendirme Tablosu.pdf](#)).

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-15***

Yeni dönem stratejik plan çalışmalarında misyon ve vizyonun kurumun uluslararasılaşma çalışmalarına yön verecek ve/veya kapsayacak şekilde gözden geçirilmesi,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

- o 2023 yılında kurumun vizyon ve misyonu güncellenmiştir ve uluslararasılaşma alanında ulaşılmak istenen hedef açık şekilde belirtilmiştir.

#### **Vizyon**



Uluslararası ölçekte sürdürülebilir başarıya sahip bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

## Misyon

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve uluslararası ölçekte bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanabilen ve çevreye duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

- Ayrıca Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası tanımlıdır:

<https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi>

Uluslararasılaşma politikamız *Eğitim ve Öğretim* ve *Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altında tanımlanmıştır.

## Eğitim-Öğretim

Ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekliliklerini sağlamak

## Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Üniversitenin bilim, kültür, sanat ve teknoloji çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmektir.

## Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-16

Kurumun tüm faaliyetlerinde Süreç Yönetiminin etkin olarak uygulanması ve PUKÖ döngülerinin kapatılmasında kurum geneline yayılmış faaliyetlerin artırılması,

## Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)

- Üniversitemizde eğitim-öğretim ile ilgili Kalite Süreçleri El Kitabı olmakla birlikte üniversitemizde yürütülen diğer işlerle ilgili süreçler belirlenmiştir. Raporunda çeşitli örneklerle yer verilmiştir.

## Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-17

Öğrencilere, Yükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmaları ve Üniversitelerde Kalite Güvence Uygulamaları konusunda bilgi verilmesi; Öğrenci Temsilcilerinin Üniversite Senatosu ve Fakülte/Bölüm Kurullarına davet edilmesi ve dolayısıyla karar alma süreçlerine dâhil edilmesi,

## Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)

- Üniversite senatosunda öğrenci temsilcisi bulunmakta olup ilgili konularda katılım sağlamaktadır.
- Fakülte/MYO kurul toplantılarına ilgili konularda öğrenci temsilcileri katılabilmektedir.
- Çok sayıda iç/dış paydaş/danışma kurul toplantılarına öğrenci temsilcileri katılım sağlamıştır (Bkz. [2023 Kurul Paydaş Toplantı Tutanakları.xlsb](#)).
- Eğitim, öğrenme ortamları, iletişim ve yönetim başlıklarında kurum faaliyetini değerlendirmek ve geri bildirim almak amacıyla tüm akademik birimlerinden öğrenci temsilcilerin katıldığı Odak Grup Çalışmaları yürütülmüştür (Bkz. [Odak Grup Çalışmaları Sonuç Değerlendirme Raporu](#)). Çalışma 53 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmaya konu olan öğrenciler Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından Fakülte/MYO, bölüm/program ve sınıf dağılımı gözetilerek rastlantısal seçimle belirlenmiştir.

## Örneklemin Sınıf Seviye Dağılımı

6 adet 1. Sınıf,

19 adet 2. Sınıf,

20 adet 3. Sınıf,

7 adet 4. Sınıf,

1 adet 5. Sınıf öğrencisi ile görüşülmüştür.

## Öğrencilerin Fakülte/Bölüm Dağılımı

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik 3. Sınıf

Fen-Edebiyat Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı 3. Sınıf

Fen-Edebiyat Fakültesi - Matematik 4. Sınıf

Tıp Fakültesi 3, 4 ve 5. Sınıf



Diş Hekimliği Fakültesi 3. Sınıf

Meslek Yüksekokulu - Halkla İlişkiler ve Tanıtım 3. Sınıf

Meslek Yüksekokulu - Halkla İlişkiler ve Tanıtım 1. Sınıf

Meslek Yüksekokulu - Lojistik 2. Sınıf

Meslek Yüksekokulu - Aşçılık 2. Sınıf

Meslek Yüksekokulu - Adalet 2. Sınıf

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Sermaye Piyasası 4. Sınıf

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi 4. Sınıf

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (EN) 2. Sınıf

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Yönetim Bilişim Sistemleri 2. Sınıf

İletişim Fakültesi - Halkla İlişkiler ve Reklamcılık 3. Sınıf

İletişim Fakültesi - Medya ve İletişim 3. Sınıf

İletişim Fakültesi - Görsel İletişim Tasarımı 3. Sınıf

İletişim Fakültesi - Dijital Oyun Tasarımı 2. Sınıf

Güzel Sanatlar Fakültesi - Radyo, Televizyon ve Sinema 1, 2 ve 3. Sınıf

Hukuk Fakültesi 3. Sınıf

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Bilgisayar Mühendisliği 2. Sınıf

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Yazılım Mühendisliği 1 ve 3. Sınıf

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi - Endüstri Mühendisliği 1 ve 4. Sınıf

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-18***

Kurumun uluslararasılaşma politikasını oluşturması ve buna uygun stratejilerin ve eylemlerin belirlenmesi

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-19***

Kurumun uluslararasılaşma politikasının, buna uygun stratejilerin ve eylemlerin oluşturulması; uluslararasılaşma süreçlerinin, performansının ve kaynaklarının bu alandaki yönetimi, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının daha da güçlendirilmesi,

### ***Önerilen Hususlarla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Kurumun vizyon ve misyonunda uluslararasılaşma alanında ulaşılmak istenen hedef açık şekilde belirtilmektedir.

### **Vizyon**

*Uluslararası ölçekte sürdürülebilir başarıya sahip bir yükseköğretim kurumu olmaktır.*

### **Misyon**

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde görev almak; ulusal ve *uluslararası ölçekte* bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanabilen ve çevreye duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak toplumun kültürel, sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası eğitim öğretim ve araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikalarında tanımlıdır:

<https://kalite.beykent.edu.tr/kurumsal/kalite-politikasi>

### **Eğitim Öğretim**

- Ulusal ve *uluslararası akreditasyon* gerekliliklerini sağlamak

### **Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı**

- Üniversitenin bilim, kültür, sanat ve teknoloji çalışmalarını ulusal ve *uluslararası düzeyde* geliştirmek

Dikkat edilmesi gereken diğer hususla ilgili yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmektedir.

- Kurumun uluslararasılaşma politikasına uygun olarak tanımladığı stratejileri bulunmaktadır (Bkz.[Uluslararasılaşma Stratejileri.pdf](#)).
- Stratejik Plan kapsamında tanımlı uluslararasılaşma hedeflerinin maliyeti 2024-2028 Stratejik Plan'da yer almaktadır (Bkz.[2024-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyetlendirme Tablosu.pdf](#)).
- Bu bağlamda 2023 yılında uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan kaynaklar:
  - Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığının tüm faaliyetleri kurum tarafından desteklenmektedir.
  - Erasmus faaliyetleri için ayrılan ve harcanan hibe miktarları ve harcama oranı düzenli olarak takip edilmektedir ([Rapor Hibe ve Kullanım Oranları](#)). Buna göre öğrenci değişim programları için ayrılan Erasmus bütçesi: 87.300 Euro
  - Öğretim elemanı değişim programı için harcanan miktar: 3500 Euro
  - Yayın teşvik giderleri: 470.405,54 TL
  - Bilimsel etkinlik düzenleme gideri: 1.678.960,76 TL
  - Uluslararası bilimsel araştırma projelerinin bütçesi: 2.935.973,28 TL

## B- EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### *Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-1*

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına yönelik tüm birimlerde PUKÖ çevriminin kapatılması ve program değerlendirme çalışmaları kapsamında toplumsal ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların planlanması,

### *Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)*

Program ve ders çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına yönelik tüm programlar için ortak yapılan uygulamaların yanı sıra programların özelliğine ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının kriterlerine göre farklı uygulama örnekleri de bulunmaktadır. Ortak uygulamalara örnek olarak öğrenci, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile [ders ve program çıktıları ilişki matrisi](#) gösterilebilir.

İstanbul Beykent Üniversitesi'nde tüm program müfredatlarında ders kazanımlarına hangi düzeyde ulaşıldığını tespit etmek için Güz ve Bahar yarıyılında "[Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)" yapılmaktadır.

Anket Soru Örnekleri

#### **Soru No Sorular**

- 1 Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü.
- 2 Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı.
- 3 Ders materyalleri (ör. ders kitabı, ders notları ve elektronik kaynaklar) yeterliydi.
- 4 Dersten elde ettiğim öğrenme kazanımları bölüm/program öğrenme kazanımları ile uyumluydu.
- 5 Dersin haftalık saati ve AKTS kredisi ders içeriği ile uyumluydu.
- 6 Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır.
- 7 Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerekti.

Programlara Özgü Uygulama Örneği

Mühendislik programları için MÜDEK standartlarına uygun olarak program ve ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek için [Ders Değerlendirme Formu](#) ve [Döngü Kapatma Formu](#) hazırlanmaktadır. Bu uygulama program akreditasyonu değerlendirme sürecinde MÜDEK tarafından kabul görmüştür.

### *Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-2*

Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi süreçlerinin yönetsel olarak izlenme mekanizmalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması,

### *Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)*

İstanbul Beykent Üniversitesi [Eğitim ve Öğretim Kalite Süreçleri El Kitabı](#)nda programın tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi ile ilgili aşağıda yer alan süreçler uygulanmaktadır.

EÖ1. Eğitim ve Öğretim Programlarının Hazırlanması Süreci

- EÖ1.1. Eğitim ve Öğretim Programlarının Standartlarının Geliştirilmesi Alt Süreci
- EÖ1.2. Eğitim ve Öğretim Programlarının Tasarım ve Onayı Alt Süreci

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçleri tabandan başlayıp bölüm kurullarında, fakülte/yüksekokul kurullarında görüşülüp [Eğitim Geliştirme Komisyonu](#)'nun değerlendirmesi ile Senatoda nihai hale gelmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri Rektörlüğün ve Eğitim Geliştirme Komisyonu'nun koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim, Beykent Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde tanımlıdır. Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Rektörlük tarafından takip edilmektedir. Dolayısıyla tüm eğitim ve öğretim süreçlerinin sürdürülebilir yönetsel mekanizmaları mevcuttur.

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus - 3***

Uygulamalı bilimler dışında kalan alanlarda da öğrenci merkezli öğrenmenin tabana yayılmasının sağlanması,  
***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Üniversitemiz genelinde, programların yapısına uygun olarak öğrenci merkezli, disiplinler arası, bütüncü öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizdeki programların hepsinde müfredat yapısı; bölümün temel dersler, bilimsel hazırlık dersleri, bölümün seçmeli uzmanlık dersleri, fakülte dersleri ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma ve farklı bakış açısı geliştirmeleri için düzenlenmiş üniversite yetkinlik tamamlayıcı dersleri olarak beş farklı grupta tasnif edilmiştir. Öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını arttırmak amacıyla uygulama/vaka çalışmaları programın eğitim-öğretim amaç ve ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Bkz. [Kanıt dosyaları](#)). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı lisans programlarında 7. ve 8. yarıyılında bulunan tasarım projesi ve bitirme projesi dersleri ile sağlanmaktadır. İlgili derslerin kazanımları müfredatlardaki sistematik ve kategorik yapı sayesinde bütün programlarda öğrencilerin ilgi ve yetenekleri de göz önüne bulundurulmuş güvence altına alınmaktadır (Bkz. [Kanıt dosyaları](#))

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-4***

Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) için uygulanan yöntemlerin izlenmesi ve yapılan iyileştirmelerin paylaşılması ve böylece PUKÖ çevriminin kapatılması,

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Üniversitemizde, tüm eğitim ve öğretim süreçleri (programın yürütülmesi için uygulanan yöntemler dahil) tabandan başlayıp bölüm kurullarında, fakülte/yüksekokul kurullarında ve gerekli durumlarda üniversite senatosunda değerlendirilmektedir.

Programın yürütülmesi ve izlenmesi;

- Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- Beykent Üniversitesi Ölçme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi,
- Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme-Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi,
- Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi,
- Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi,
- Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesinden oluşan mevzuat düzenlemeleri ile güvence altına alınmıştır.

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-5***

Kurumdaki içselleştirilmiş, yaygın, kolay erişilebilir ve sürekliliği sağlanmış aktif bir sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler kültürü ve bu faaliyetlerin gerektirdiği alt yapı, ortam, tesis, paydaşlar arası etkileşim vb. hizmetlerin tamamını kapsayan ve paydaş görüşlerini anlık ve kümülatif olarak takip ve analiz etme imkanı sunan bir yapının oluşturulması

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

İlgili konular yıllık olarak hazırlanan faaliyet ve stratejik plan performans gösterge raporları ile izlenmekte ve analiz edilmektedir.

## **C- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-1***

Kurumda yerel, bölgesel, ulusal hedeflerle uyumlu bir araştırma stratejisinin belirlenmesi,

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-2***

Kurumun, iç ve dış paydaşların katılımı ile bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu bir araştırma stratejisi ve politikası geliştirerek ilan etmesi, ilgili birimlerin bu strateji doğrultusunda faaliyetlerini geliştirmesi ve bu faaliyetlerin takip edilerek PUKÖ sürecinin işletilmesi,

### ***Önerilen Hususlar ile İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Kurumun mevcut 2019-2023 Stratejik Planı'nda ve yeni hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı'nda hedef çalışmalarını yerel, bölgesel, ulusal hedefler göz önünde bulundurularak yapmıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz Stratejik Planı hazırlık süreci, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda yürütülmüştür. Ayrıca hazırlık aşamasında On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) Hazırlıklarına İlişkin 2022/10 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın bu genelge kapsamında hazırladığı "Özel İhtisas Komisyonları ve Çalışma Grupları El Kitabı" dikkate alınmıştır. Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ışığında Orta Vadeli Program (2023-2025) ve Sanayi Bakanlığı Ulusal Teknoloji Girişimciliği Stratejisi Eylem Planı'ndan (2022-2025) özellikle yararlanılmıştır. Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca üç yıllık bir perspektif ile hazırlanan Orta Vadeli Program (2023-2025) büyüme, istihdam, yeşil dönüşüm, sanayi, sürdürülebilirlik, uzaktan eğitim ve hayat boyu öğrenme gibi unsurları kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Ulusal Teknoloji Girişimciliği Stratejisi Eylem Planı (2022-2025) ise ülkemizde yüksek katma değerli ve kritik teknolojik ürünlerin yerli ve milli imkânlarla geliştirilmesi ve üretilmesi ile ulusal düzeyde teknolojik atılımlara yönelik bilgiler içermektedir (Bkz. [2024-2028 Stratejik Plan](#) sayfa 41)

Kurumda yerel, bölgesel, ulusal hedeflerle uyumlu araştırma stratejisi, araştırma politikamızda;

- Kurumda araştırma-geliştirme faaliyetlerini **ulusal öncelikler** doğrultusunda geliştirmek
- Üniversitenin bilim, kültür, sanat ve teknoloji çalışmalarını **ulusal ve uluslararası düzeyde** geliştirmek şeklinde tanımlıdır.

Ayrıca kurum stratejik planında SH4.9. Topluma Katkı Sağlayan Araştırmaları Desteklemek başlığı altında ilgili strateji tanımlanmıştır (Bkz. [Stratejik Plan ARGE Stratejileri](#)). Bu stratejiler doğrultusunda faaliyetlerin geliştirilmesi ve bu faaliyetlerin takip edilerek PUKÖ sürecinin işletilmesi için Stratejik Plan'da "Ölçme, İzleme ve Değerlendirme" süreci tanımlanmıştır (Bkz. Stratejik Plan, sayfa 188). Buna göre Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu hazırlanarak Rektörlüğe ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Raporun sonuçlarına göre gerekli iyileştirme tedbirleri alınacaktır.

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-3***

Kurumun stratejik plan hedeflerinin ve KİDR'de yer alan ilgili açıklamaların UYGAR merkezleri faaliyetleriyle ilişkilendirilmesi,

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Kurumun [Stratejik Planında](#) tanımlı hedefler ile UYGAR Merkez faaliyetleri aşağıdaki başlıklar halinde ilişkilendirilmiştir.

S.A4. Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

SH4.2. Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

SA5. Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Niceliği ve Niteliğini Arttırmak

SH5.1. Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısını ve Etkinliğini Arttırmak

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-4***

Kurumun daha üst olgunluk seviyelerine ilerlemesini sağlaması amacıyla doktora ve doktora sonrası imkanların kurumun stratejik planında yer alan araştırma politikası, stratejisi ve faaliyetleri ile ilişkilendirilmesi,

### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Kurumda, doktora sonrası imkanlar, üzerinde önemle durulan konular arasında yer almakta olup yapılan tüm faaliyetler ile ilgili yıllık [doktora sonrası imkanlar SWOT analiz raporu](#) hazırlanmaktadır. Rapordan görüleceği üzere burada tüm faaliyetler üç ana başlık altında değerlendirilmektedir.

- Yapılan Çalışmalar
- Yapılması Gerekenler
- Geliştirilmesi Gerekenler

Raporda yer alan görüş ve öneriler ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda önlem alınmaktadır.

### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-5***

Kurumda öğretim elemanlarına haftada bir gün verilen araştırma izninin kurumun araştırma faaliyetlerine sağladığı katkının

izlenmesi, özellikle TTO tarafından araştırma amaçlı yapılan eğitimler ile ilgili, ihtiyaç analizi ve eğitim sonrası eğitimin etkinliği hakkında geri bildirimlerin alınması, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansını takip sonuçları doğrultusunda PUKÖ sürecinin işletilmesi

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-6***

Kurumun ulusal ve uluslararası ortak program ve ortak araştırma birimleri ve iş birlikleri konusunda kurumun hedefleri doğrultusunda detaylı çalışma yürütülmesi

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-7***

Kurumun YÖKSİS verilerini kullanarak takip etmeye çalıştığı araştırma performans verilerini daha etkin kullanması ve böylece bu konuda PUKÖ süreçlerinin tamamlanmasının sağlanması.

#### ***Önerilen Hususlar ile İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Söz konusu tüm faaliyetler, yıllık hazırlanan Stratejik Plan Performans Gösterge Raporları ile takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

### **D- TOPLUMSAL KATKI**

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-1***

Kurumun öğrenci dekanlığı dışında kalan diğer birimler tarafından gerçekleştirilen ve eğitim-öğretim, araştırma süreçleri ile ilişkilendirilmiş toplumsal katkı faaliyetlerinin PUKÖ çevriminin kapatılmasını sağlayacak tanımlı/ yönetsel bir mekanizmanın oluşturulması,

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-2***

Kurumsal başarıyı olumlu yönde etkileyebilmek için kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik yaklaşımlar içerisinde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla yürütülmesi ve stratejik amaçlar ile ilişkilendirilmesi,

#### ***Önerilen Hususlarla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler:

- Tüm Akademik Birimler,
- Beykent Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri,
- Öğrenci Dekanlığı,
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinasyon Birimi,
- Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri ve Destek Birimi,

Yapılan faaliyetlerle ilgili [Toplumsal Hizmet Faaliyetleri](#) raporu hazırlanmakta ve belirlenen hedeflerin altında kalan faaliyet alanları tespit edilmektedir. Eksiklerin giderilmesi amacıyla ilgili birimler/kurullar tarafından tedbir alınmaktadır. Stratejik planda hedefler ve bu hedeflere uygun faaliyetler ile performans göstergeleri PUKÖ çevrimini kapatacak şekilde düzenlenmiştir.

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-3***

Kurumun stratejik planda ‘‘Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı’’ başlığı altında belirlenen toplumsal katkı politikasının kurumun gelişmeye açık alanları ve ihtiyaçları doğrultusunda paydaşların katılımıyla yeniden gözden geçirilmesi,

#### ***Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)***

Bu hususla ilgili mevcut uygulamalar devam etmektedir.

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-4***

Toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren tüm birimlerin, özellikle Öğrenci Dekanlığı'nın ve diğer birimlerin kendine özgü dinamiklerinin dikkate alınması ve ilgili eylem planlarının oluşturulması,

#### ***Dikkat Edilmesi Önerilen Husus-5***

Öğrenci Dekanlığı'nın deneyimlerini paylaşması diğer birimlerin yol haritası belirlemesinde onlara rehberlik ederek, mekanizmanın daha hızlı işlerlik kazanmasını ve böylece bu mekanizma ile yapının işlerliği, kaynakların çeşitlendirilmesi, bu alandaki çalışmaların izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin tespit edilmesinde tüm birimlerin aktif olarak yer alması,

### **Önerilen Hususla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)**

Raporda *Toplumsal Katkı Performansı* başlığı altında Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Dekanlığı dışındaki diğer birimlerin faaliyetlerine yer verilmiştir. Yapılan faaliyetler aşağıdaki başlıklara göre sınıflandırılmıştır:

- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün yapmış olduğu sosyal sorumluluk projeleri,
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğünün Toplumsal Katkı Faaliyetleri,
- Diğer akademik birimlerin yapmış olduğu sosyal sorumluluk projeleri,
- Akademik birimler tarafından yürütülen ve toplumsal katkı sağlayan bilimsel araştırma projeleri,
- Akademik birimlerin ve UYGAR merkezlerin toplumsal sorunlar ve sürdürülebilirlik alanında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler,
- Toplumsal duyarlılıkla ilgili faaliyetler,
- Dezavantajlı gruplarla ilgili faaliyetleri,

Yapılan faaliyetlere bakıldığında Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü kadar diğer birimlerin de kendilerine özgü dinamiklerinin ve eylem planlarının olduğu görülmektedir.

### **Dikkat Edilmesi Önerilen Hususlar-6, 7**

- Beykent Üniversitesi'nin misyonu, kuruluş amaçları ve faaliyetleri açısından topluma katkı bağlamında önemli çalışmaları bulunan Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu gibi akademik birimlerin bu alana katkılarının planlı, sistemli ve izlenebilir bir mekanizma ile yönetilmesi,
- Bu birimlerin de "Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Niceliği ve Niteliğini Arttırmak" olarak belirlenen stratejik amacın gerçekleştirilmesinde belirlenen hedef ve kaynak dağılımında yer almasını sağlayarak toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm birimler düzeyinde planlanması ve izlenebilirliğinin sağlanması,

### **Önerilen Hususlarla İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)**

Kurumun yaptığı çalışmaların ayrıntılarına *D. Toplumsal Katkı* bölümünde yer verilmiştir. Ayrıca tüm akademik birimler yıllık SWOT/faaliyet analizi hazırlamakta olup tüm faaliyetlerine bu raporda yer verilmektedir. Toplumsal katkı kaynakları bu alanda faaliyet gösteren tüm birimlerle paylaşılmaktadır. Kurumun 2024-2028 Stratejik Planı'nda beş yıllık toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan bütçe yer almaktadır.

### **Dikkat Edilmesi Önerilen Hususlar-8, 9, 10**

- Kurumda toplumsal katkı politikasının ve bunlara ilişkin strateji ve hedeflerin ilgili paydaşlarla gözden geçirilmesi; toplumsal performansının periyodik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla sürekli iyileştirilmesi ve bu alanda katkı sunan tüm birimlerin temsil edildiği tabana yayılı bir mekanizma oluşturulması,
- Kurumda Stratejik Plan Performans Gösterge Raporu ile ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmelerin izlenmesi olumlu olarak değerlendirilmekle birlikte, kurum genelinde toplumsal katkı performansını izlemek üzere mekanizmaların farkındalığı ve bu amaçla kullanıldığına ilişkin yeterli bir kanıtların oluşturulması,
- Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili performansının izlendiğine ilişkin mekanizmaların Kurum geneline yayılı olmasının hedeflenmesi.

### **Önerilen Hususlar İlgili Kurumda Yapılan Çalışma(lar)**

Yukarıda yer alan hususlar kurumun yeni hazırladığı 2024-2028 Stratejik Plan'ında dikkate alınmıştır. Bu kapsamda; Strateji Geliştirme Kurulu ile Strateji Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Plan çalışmalarına tüm paydaşların katılımını sağlamak için Stratejik Planlama Ekibinde;

- Ana hizmet birimleri ve Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı
- Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları
- Farklı uzmanlık alanlarına sahip kişiler
- Tüm Akademik ve idari birimlerin temsilcileri yer almıştır.

Dolayısıyla tüm faaliyet alanlarını kapsayan ve kurumun geneline yayılan mekanizmalar oluşturulmuştur.