



2019-2023  
**STRATEJİK PLAN**



**BEYKENT ÜNİVERSİTESİ**



# İÇİNDEKİLER

Mütevelli Heyet Başkanı Sunuşu	3
Rektör Sunuşu	4
<b>1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>5</b>
1.1. Stratejik Planın Önemi ve Hukuki Çerçevesi	5
1.2. Stratejik Plan Hazırlama Süreci	5
<b>2. DURUM ANALİZİ</b>	<b>7</b>
2.1. Tarihsel Gelişim	7
2.2. Örgüt Yapısı	10
2.3. 2016-2020 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	11
2.4. Mevzuat Analizi	11
2.5. Üst Politika Belgelerinin Analizi	17
2.6. Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetlerin Belirlenmesi	18
2.7. Paydaş Analizi	19
2.8. Kuruluş İçi Analiz	27
2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	28
2.8.2. Kurum Kültürü Analizi	30
2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	31
2.8.4. Bilgi Kaynakları, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	37
2.8.5. Mali Kaynak Analizi	44
2.9. Akademik Faaliyetler Analizi	46
2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	50
2.11. GZFT (SWOT) Analizi	59
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>60</b>
3.1. Misyon	60
3.2. Vizyon	60
3.3. Temel Değerler	60
3.4. Politikalar	61
<b>4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>62</b>
4.1. Konum Tercihi	62
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	62
<b>5. STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	<b>62</b>
5.1. Stratejik Amaçlar	62
5.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	64
5.3. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri	67
<b>6. ÖLÇME, İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>94</b>

## Mütevelli Heyet Başkanı Sunuşu

Üniversiteler; küreselleşen dünyada, gittikçe artan bir rol ve sorumluluk üstlenmiş, değişim ve rekabetin merkezinde konumlanmışlardır. Geleneksel fonksiyonu bilgi ve teknoloji üretmek olan üniversitelerin, diğer önemli bir fonksiyonu ise üretilen bilgi ve teknolojinin yayılması ve toplumsal faydaya dönüşmesine öncülük etmektedir.

Küresel rekabette geri kalmak istemeyen ülkeler, üniversitelere daha fazla rol ve sorumluluk vermektedir. Kapasite artışı için kamu kaynaklarını ve kamu dışı imkanları harekete geçirmekte, etki alanlarını arttırmak için yüksek öğretim sistemlerini dünya ile entegre etmeye çalışmaktadırlar.



Ulusal strateji ve politikalarımız doğrultusunda; sahip olduğumuz genç nüfusu kapsamak ve daha fazla yabancı öğrenci alınması amacıyla yeni üniversiteler kurulmakta ve yükseköğretimde ilave kapasite oluşturulmaktadır.

Yurt dışına öğrenci gönderen ve yurt dışından öğrenci alan, dünyanın pek çok üniversitesi ile eğitim ve araştırma iş birliğine gidebilen ülkemiz, yükseköğretimde avantajlı ve iddialı olduğunu göstermektedir.

Beykent Üniversitesi; Adem Çelik-Beykent Eğitim Vakfı tarafından, gençleri, değişen ve gelişen teknolojileri iş hayatına yansıtacak profesyoneller ve meslek elemanları olarak yetiştirerek, ülkemizin küresel rekabette avantajlı hale gelmesine katkı sağlamak gayesi ile 1997 yılında kurulmuştur. Kurulduğu günden bu yana, küresel ölçekte bir yükseköğretim kurumu olma yolunda sürekli yükselen bir büyüme ivmesi yakalamış, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmede vakıf üniversiteleri arasında öncü bir rol üstlenmiştir.

Öğrencilerimize; dünya standartlarında fiziki ve teknolojik altyapı, eğitim-uygulama programları, öğrenme kaynaklarına erişim imkanları ve sosyal ortam sağlayarak; ne istediğini bilen, özgüveni yüksek, hızlı karar verebilen, hayallerinin peşinde koşan, sistematik ve çok yönlü düşünen, sorgulayıcı ve analitik bakış açısına sahip bir birey, teknolojiyi takip eden, kullanan ve geliştirebilen, yaşadıkları çağı ve toplumu tanıyan, etik değerlere sahip, çevreye duyarlı, mesleki bilgi ve becerileri dünyanın her yerinde kabul görececek bir profesyonel olarak yetişme fırsatı sunmaktayız.

Beykent Üniversitesi ailesi olarak, güçlü akademik kadromuzla, bir yandan nitelikli bilgi üretirken, diğer yandan da anne-babalarının bize emanet ettiği evlatlarının, ülkemize ve kendilerine katma değer üretebilmeleri için geleceğe hazırlanmaları gerektiği bilinciyle görev yapmaktayız.

Gayemiz, küresel ölçekte bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız, iş dünyası ve mezunlarımızla oluşturacağımız sinerji ile bu gayeye kısa sürede ulaşacağımıza inanıyorum.

**Adem ÇELİK**  
Mütevelli Heyet Başkanı

## Rektör Sunuşu



Hızla gelişen ve değişen bir dünyada, üniversitelerin; her şeyden önce “değişim dinamiklerini anlama ve planlama konusunda öncü rolü üstlenmeleri gerekmektedir. “Üniversitas” kavramının işaret ettiği zengin kapsam içerisinde; bir taraftan, global perspektifleri ve zenginleştirici çeşitliliği ıskalamadan, yerli ve milli duruşu öne çıkartmak, ülkemiz üniversitelerinin önündeki ana vazife ve sorumluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Ülkemizin 2023 yılında dünyanın on büyük ekonomisinden birisi olma hedefi çerçevesinde, nitelikli bilgi üretimi ve yetişmiş insan varlığı, anahtar rol sahibi faktörler olarak tebarüz etmektedir ki; bu kulvarda en büyük sorumluluk, şüphesiz, üniversitemize düşmektedir.

Rektörlük görevini 18 Ocak 2019 tarihi itibarı ile üstlendiğimiz Beykent Üniversitesi, bu temel tespitler çerçevesinde yoluna devam etmekte kararlıdır. Ülkemiz yükseköğrenim sisteminin en köklü vakıf üniversiteleri arasında olmanın haklı gururunu taşıyan Beykent, geçmişinden gelen olgunluk ve kaybetmediği dinamizm ile her zaman üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmenin gayreti içinde olacaktır.

Geçen zamana nispetle daha çok çalışmak; paydaşlarımızın beklentilerini daha kapsamlı olarak karşılamak iradesini taşıyoruz. Hemen her alanda olduğu üzere; “nicelik” ile “nitelik” kulvarlarını yakınlaştırmak ve uyumlaştırmak ihtiyacının farkında olarak, gereğini yerine getirmenin halisane gayret ve çabalarını sürdürme yolunda asla yorulmayacağız. Bu süreçte, teknik ve bilimsel metod; stratejik planlama ve benzeri “araç” ları etkinlikle kullanırken; milletimizin ve devletimizin beklenti ve önceliklerini “amaç” olarak benimsemekten geri durmayacağız.

Beykent Üniversitesi; kurulduğu ilk günkü heyecanını ve kamuya hizmet aşkını asla kaybetmeden, Yeni YÖK yaklaşım ve süreçlerinin rehberliğinde daha ileri hedeflere yürümeye devam edecektir.

**Prof. Dr. Ali Murat FERMAN**

**Rektör**

# 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Stratejik Planlamanın Önemi ve Hukuki Çerçevesi

Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan; ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren; idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir.

2003 yılında yayımlanarak yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu hizmeti veren kurumlarda stratejik yönetim sürecine geçilmiş ve böylelikle süreç yönetimi, kamu kurumlarında da temel yönetim sistemi haline gelmiştir.

Kanunun, Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlıklı 9. Maddesinin amir hükmü; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemle stratejik plan hazırlarlar.” şeklindedir.

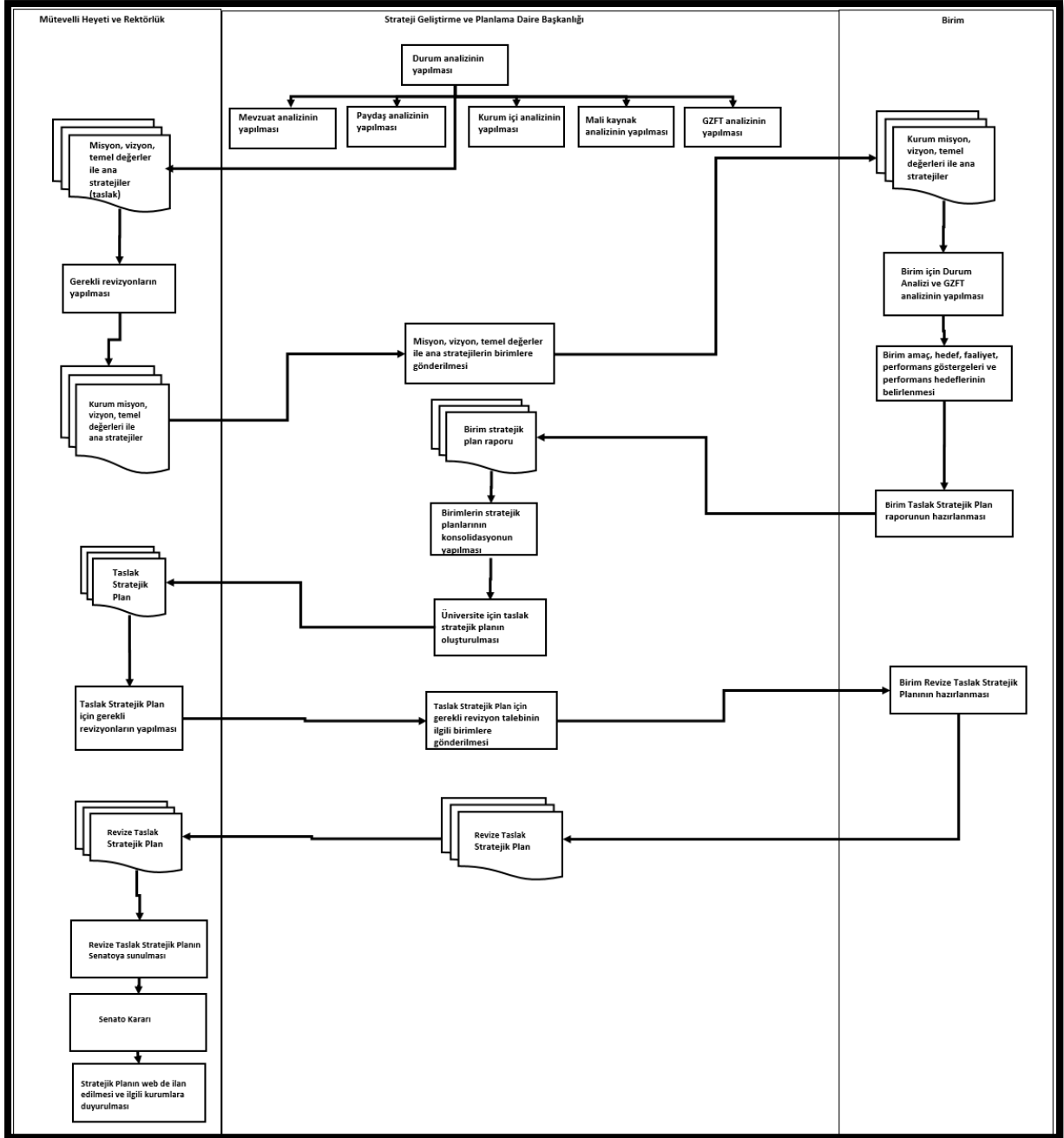
Stratejik planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları, somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak, stratejik planlama temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama, bir yandan mali yönetime etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olmaktadır.

Beykent Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, 2018 yılında T.C. Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” esas alınarak hazırlanmıştır. Bu rehber ile üniversitelerin özerk yapısına ve eğitim hizmetine uygun planlama yapılmasına olanak sağlanmıştır.

## 1.2. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Beykent Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Rektör tarafından başlatılmıştır. Süreç, tüm idari ve akademik birimlerin katılımıyla bir Rektör Yardımcısı başkanlığında ve Strateji Geliştirme ve Planlama Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Kalite Komisyonu yönlendirme ve değerlendirmesi ışığında, Senato ve Müttevelli Heyet Başkanlığı'nın uygun görüşüyle yürütülmüş ve tamamlanmıştır.

## Beykent Üniversitesi Stratejik Planı Hazırlama Süreci:



## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1. Tarihsel Gelişim

Beykent Üniversitesi, 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanun hükümlerine dayanılarak Adem Çelik - Beykent Eğitim Vakfı tarafından 1997 yılında kurulan ve kamu tüzel kişiliği kazanmış olan bir vakıf üniversitesidir.

T.C. Beykent Üniversitesi, geçmişe dayalı uluslararası işbirliklerinin getirdiği tecrübe ile 1997-1998 akademik yılında Büyükçekmece yerleşkemizde eğitim-öğretime başlamıştır. Bugün itibariyle kuruluşunun 21. yılını kutlayan üniversitemiz, 280 bin metrekare açık-kapalı alana sahip, Büyükçekmece, Büyükçekmece Yeni Bina, Ayazağa-Maslak ve Taksim yerleşkelerimizde 870 öğretim elemanı, 627 idari- destek personeli ile toplam 26.561 öğrencisine; lisans, ön lisans ve lisansüstü eğitim veren ve Türkiye'nin en büyük üçüncü vakıf üniversitesi unvanına sahip olmuştur. Mezun sayımız ise 51.561'e ulaşmış durumdadır.

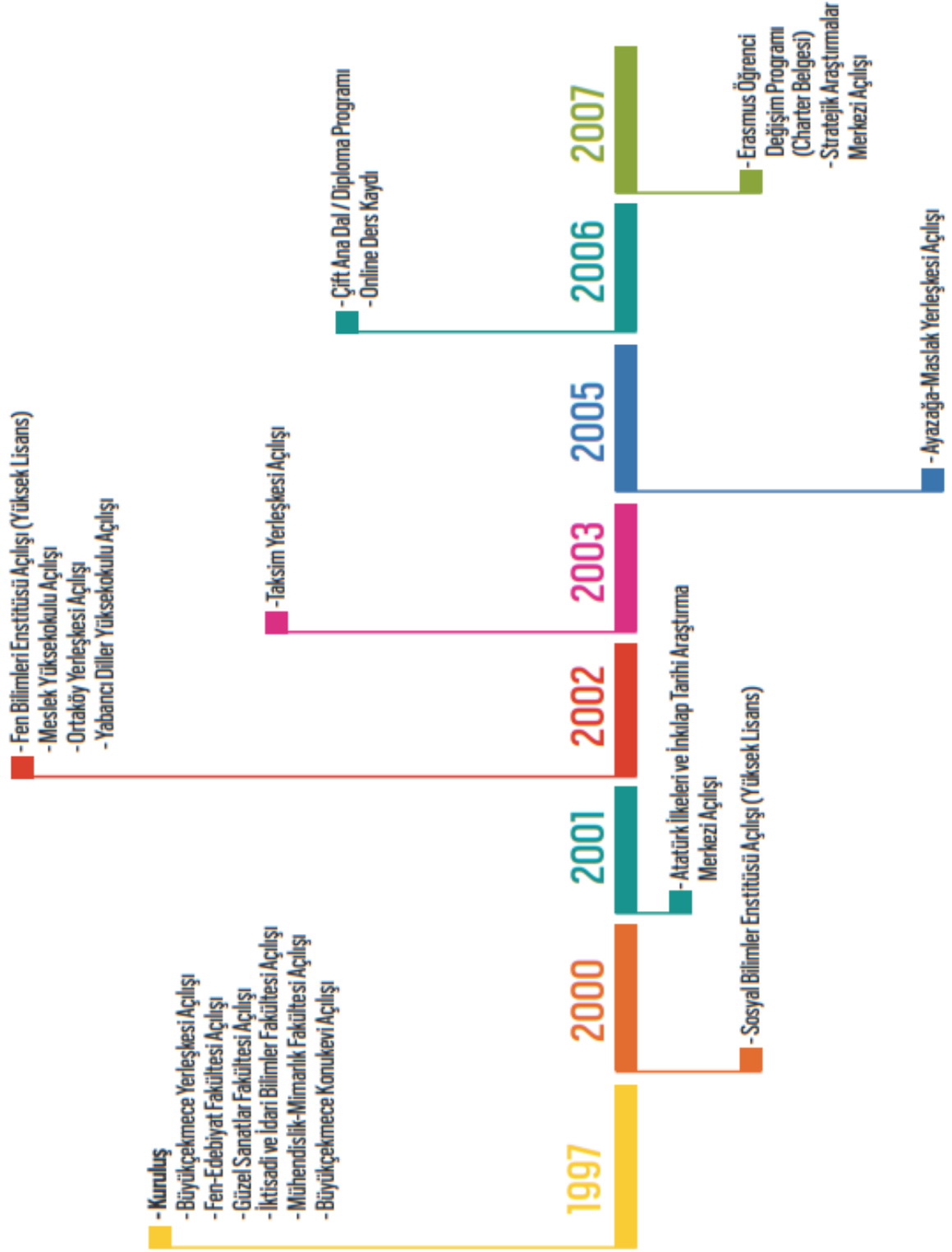
Üniversitemizde 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Öğretim Sistemi, 2 Enstitü, 9 Araştırma Merkezi, 63 (1'i uzaktan öğretim) lisans bölümü, 43 (1'i uzaktan öğretim) ön lisans programı, 2 Enstitüde toplam 20 anabilim dalı altında tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora programları mevcuttur. Üniversitemizde 18 lisans programı doğrudan İngilizce, 1 program ise Rusça eğitim vermektedir. Ayrıca üniversitemize yerleşen her iki öğrenciden biri burslu olarak eğitim görmektedir.

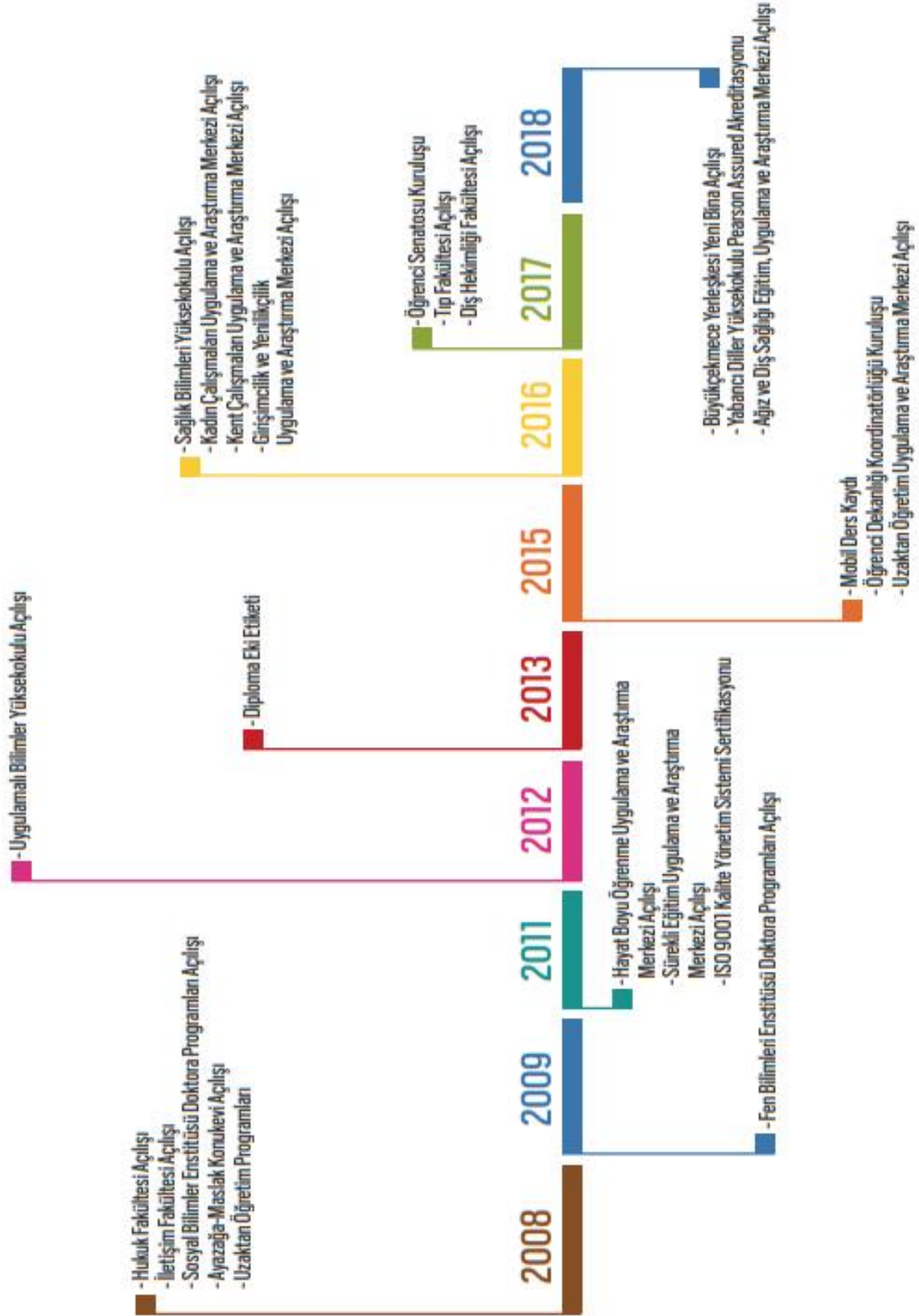
Bunlarla beraber Yabancı Diller Yüksekokulunda İngilizce ve Rusça hazırlık sınıfı ile Meslek Yüksekokulunda Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programları mevcuttur.

Üniversitemiz 2013 tarihi itibariyle Bologna sürecine uyumu tamamlamış ve Kalite Güvence Sistemi'ni oluşturmuştur. Bu kapsamda ISO 9001:2015 kalite yönetim sistemi sertifikasını almıştır. Üniversitemizde kapsamlı akreditasyon çalışmaları başlatılmış olup, 1 program akredite edilmiş ve çok sayıda programlarımız akreditasyon başvuru ve ön değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. Ayrıca 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından dış değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiş bulunmaktadır.











### 2.3. 2016-2020 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Beykent Üniversitesi'nin **5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu**'nun 9. maddesi çerçevesinde katılımcı bir anlayış ile hazırladığı 2016-2020 dönemine ait Stratejik Planı'nda 8 adet stratejik amaç, bu amaçlar altında 33 adet stratejik hedef ve stratejik hedefler altında 109 adet faaliyet ve 33 adet performans göstergesi yer almaktadır.

2016-2020 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda üniversitemizde başarılı çalışmalar yapılmıştır. Ancak Bologna Sürecine geçiş, bazı programlarla ilgili Yükseköğretim Kurulu Asgari Koşullarının belirlenmesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurum değerlendirme kriterleri ile birlikte yeni stratejik planın hazırlanması için gerekçe oluşmuştur.

### 2.4. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarına, çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek, bir anayasal yükümlülük ve sorumluluk olarak verilmiştir.

Beykent Üniversitesi, 09.07.1997 tarih ve 4282 sayılı kanunla kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak, anayasal yetki ve sorumluluk ile 22 yıldır eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmekte, Türkiye'ye ve insanlığa hizmet etmektedir.

Yükseköğretimde amaç ve ilkeleri belirleyen, bütün yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda üniversitelerin görevleri belirlenmiştir.

### Başlıca Mevzuatlar

#### Kanunlar

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun)
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı KDV Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 2577 Sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun

**Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri**

- Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı 2 Sayılı Kararnamesi
- Kanun Hükmünde Kararnameler
- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- KHK/703: Anayasada Yapılan Değişikliklere Uyum Sağlanması Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında K.H.K.

**Bakanlar Kurulu Kararları**

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar

**Yönetmelikler**

- Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
- Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik
  - Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
  - Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik
  - Yatay Geçiş Yönetmeliği
  - Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
  - Doçentlik Sınav Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Ana Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
  - Beykent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

- Beykent Üniversitesi Kent Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Girişimcilik ve Yenilikçilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Beykent Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

### Yönergeler

- Beykent Üniversitesi Burs, İndirim ve Destek Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Ölçme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Sınav Esasları Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklerini Destekleme Yönergesi (BEDEK)
- Beykent Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- Beykent Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Çift Anadal-Yandal Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Arşiv Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Seyahat ve Avans Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrencilik Esasları Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Teşkilat Görev ve Çalışma Usulleri Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Öğrenci Senatosu Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Önlisans/Lisans Staj Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
- Beykent Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Araştırma Yönergesi

### Mevzuat Analizi

1. Üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?

#### Yasal Yükümlülükler

Akademik ve idari personelin çalışma esasları, çalışma mevzuatı bakımından 2547 Yükseköğretim Kanunu'nda devlet üniversiteleri için

### 1. Üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?

	<p>öngörülen hükümlere tabidir. Üniversitemizde akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•2547 Sayılı Kanun</li> <li>•2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu</li> <li>•Beykent Üniversitesi Ana Yönetmeliği</li> <li>•YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği</li> <li>•YÖK Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik</li> <li>•Beykent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülür.</li> </ul> <p>Üniversite idari birimlerinin işe alım/atama süreçleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu çerçevesinde, birim iş tanımları ve norm kadroları esas alınarak yürütülmektedir. İdari Personel Görev Tanımlarında iş tanımları ve yetkinlikleri detaylı olarak yer almaktadır.</p>
<b>Dayanak</b>	Anayasanın 130. maddesi, 2547 sayılı Kanun'un 14., 36. ve diğer muhtelif maddeleri
<b>Tespitler</b>	İlgili mevzuatlar ve bunlar esas alınarak üniversitemizde hazırlanan yönetmelikler/yönergeler kapsamında üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçleri tanımlanmaktadır.
<b>İhtiyaçlar</b>	İhtiyaca göre üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerinde güncellemeler yapılmaktadır.

### 2. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?

<b>Eğitim-Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön lisans eğitim programları</li> <li>• Lisans eğitim programları</li> <li>• Lisansüstü eğitim programları</li> <li>• ÇAP ve Yan Dal Programları</li> <li>• İkinci öğretim programları</li> <li>• Uzaktan eğitim programları</li> <li>• Yabancı dil hazırlık programları</li> </ul> <p>Bu hizmetlerden hazırlık, ön lisans, lisans ve lisansüstü programları öğrencileri yararlanmaktadır.</p>
<b>Araştırma-Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma altyapısı</li> <li>• Kütüphane araştırma kaynakları</li> <li>• Bilimsel araştırma projelerine destek</li> <li>• BAP dışı projelere katılım desteği</li> <li>• Yayın teşvikleri</li> <li>• Bilimsel/sanatsal etkinliklere katılım desteği</li> <li>• Bilimsel/sanatsal etkinlikler düzenleme desteği</li> <li>• Araştırma izni</li> <li>• Proje destek hizmetleri</li> <li>• Danışmanlık hizmetleri</li> </ul>

**2. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?**

	Bu hizmetlerden tüm öğretim elemanları, öğrenciler, projelerde görev alan tüm araştırmacılar (kurum içi/kurum dışı) ve diğer ilgili kurumlar/kişiler yararlanmaktadır.
<b>Toplumsal Hizmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje, araştırma ve geliştirme</li> <li>• Kültür, sanat ve spor etkinlikleri</li> <li>• Sosyal sorumluluk projeleri</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri</li> <li>• Teknoloji transfer ofisi</li> </ul> <p>Bu hizmetlerden toplumun tüm kesimleri yararlanmaktadır.</p>
<b>Uluslararasılaşma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci değişim programları</li> <li>• Akademik ve idari personel değişim programları</li> <li>• Uluslararası akademik işbirlikleri</li> <li>• Uluslararası projeler</li> <li>• Uluslararası düzeyde yapılan araştırmalar</li> </ul> <p>Bu hizmetlerden öğrenciler, akademik ve idari personel, ilgili tüm kurumlar, kuruluşlar ve kişiler yararlanmaktadır.</p>
<b>Yasal Yükümlülükler</b>	Bu faaliyetler ilgili tüm mevzuatlar kapsamında gerçekleşmektedir.
<b>Tespitler</b>	Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanan kişilerle düzenli anketler yapılmaktadır. Bunların arasında öğrenci, akademik personel, idari personel, mezunlar ve danışma kurulları ile yapılan anketler yer almaktadır. Üniversitemiz için daha kapsamlı araştırmalar GENAR Araştırma Şirketi tarafından 2018 yılı Kasım ayında yapılmıştır. Yapılan tüm bu çalışmaların sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
<b>İhtiyaçlar</b>	Sanayi ile iş birliği, teknoloji transfer ofisinin kurulumu ve faaliyetlerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

**3. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler vardır?**

<b>Yasal Yükümlülükler</b>	Üniversite tarafından sunulan hizmetler, tüm sektörlerin gelişimine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde nitelik ve niceliğe sahip olmalıdır.
<b>Dayanak</b>	Üniversite tarafından sunulan hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin yapılan uygulamalar ve düzenlemeler ilgili mevzuatlara dayanmaktadır.
<b>Tespitler</b>	<p>Sunulan hizmetlerin niceliği ve niteliği ile ilgili olarak tespitlerimiz kurumda yapılan çeşitli raporlarda yer almaktadır. Bunların arasında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri</li> <li>• Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Göstergeleri</li> <li>• Yıllık Faaliyet Raporu</li> <li>• Stratejik Plan Raporları</li> <li>• Akademik Personel Performans Raporları</li> <li>• ÖSYM Yerleşme Taban/Tavan Puanları</li> </ul>



### 3. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler vardır?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi Yapılan Sınav Sonuçlarında Üniversitemizin Başarı Durumu</li> <li>• Üniversite Sıralama Kuruluşlarının Raporları</li> <li>• Girişimcilik Endeks Raporları</li> <li>• Kurumun ve diğer kuruluşların yaptığı anketler mevcuttur. Yapılan tüm bu çalışmaların sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin niteliksel olarak uygun seviyelerde bulunması için her zaman gerekli tedbirler alınmaktadır.

### 4. Üniversitenin diğer üniversiteler, kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişkilerine yönelik hangi düzenlemeler vardır?

<b>Yasal Yükümlülükler</b>	<p>Üniversitelerin bu konulardaki yasal yükümlükleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye'nin 2023 hedefleri</li> <li>• 2547 sayılı kanun madde 12 d), madde 12 g)</li> <li>• 2547 sayılı kanun madde ek 32 b)</li> <li>• T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın hazırladığı Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı</li> <li>• 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun ilgili maddeleri</li> </ul>
<b>Dayanak</b>	2547 ve 4691 sayılı kanun, Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve diğer ilgili mevzuatlara dayanmaktadır.
<b>Tespitler</b>	Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi ve diğer kuruluşlarla iş birliği önem arz etmektedir.
<b>İhtiyaçlar</b>	Sanayi ile iş birliği, teknoloji transfer ofisinin faaliyete geçmesi, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarına yönelik iş birliğinin artırılması üniversitemizin ihtiyaç duyduğu konular arasında yer almaktadır.

### 5. Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler var mıdır? Varsa hangi mevzuatta ne tür değişiklikler yapılması gerekir?

<b>Tespitler</b>	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuat dışında kalan herhangi bir hizmeti bulunmamaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda ilgili mevzuatlarda güncellemeler yapılmaktadır. Dolayısıyla mevzuat değişikliği talebimiz bulunmamaktadır.
------------------	--

### 6. Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte midir; getirilemiyorsa bunun sebepleri nelerdir? Buna ilişkin mevzuat değişikliği gerekli midir?

<b>Tespitler</b>	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuatta belirtilmiş bulunan tüm yükümlülükler yerine getirilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda ilgili mevzuatlarda güncellemeler yapılmaktadır. Dolayısıyla mevzuat değişikliği talebimiz bulunmamaktadır.
------------------	--

### 7. Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması var mıdır?

#### Tespitler

Üniversitemizin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması bulunmamaktadır.

## 2.5. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Genel olarak üst politika belgeleri; kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile diğer ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planı, öncelikle Onuncu Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2019-2021) hedefleri esas alınarak T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın hazırladığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda Onuncu Kalkınma Planı'nda yükseköğretime yönelik aşağıdaki maddeler dikkate alınmıştır:

a) Uzun dönemde kalkınmanın sağlam temellere oturabilmesi için ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi hususu önceliğini korumaktadır (Mad.108)

b) Nüfusun eğitim düzeyi yükselmekle birlikte OECD ve AB ortalamalarına göre düşük kalmaya devam etmiştir. Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ve yükseköğretime erişimde sağlanan gelişmeler sonucunda nüfusun eğitim düzeyinin artması öngörülmektedir. Diğer yandan, eğitim sistemi, işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmış ve eğitilmiş genç bireylerin işsizlik oranlarında sağlanan düşüş sınırlı düzeyde gerçekleşmiştir. (Mad. 140)

c) Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır. (Mad. 163)

d) Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile iş birliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir. (Mad. 164)

e) Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir. (Mad. 165)

f) Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. (Mad. 160)

g) Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir. (Mad. 161)

h) Üniversite ve özel sektör iş birliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir. (Mad. 134)

ı) Yükseköğretim kurumlarında EAGÜ (En Az Gelişmiş Ülkeler) ile ekonomik ve sosyal dönüşüm sürecindeki ülkelerden gelecek öğrenci ve akademisyenlere yönelik akademik programlar başlatılacaktır. (Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Programı 2. Bileşen: Uluslararası İşbirliğine Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması)

2019-2021 Orta Vadeli Programında ise hedefler Eğitim başlığı altında detaylandırılmıştır.

## 2.6. Faaliyet Alanları İle Sunulan Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin hizmet verdiği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet ve uluslararasılaşma ana faaliyet alanlarına yönelik sunduğu hizmetler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Faaliyet Alanı	Hizmetler
<b>Eğitim-Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön lisans eğitimi</li> <li>• Lisans eğitimi</li> <li>• Lisansüstü eğitimi</li> <li>• ÇAP ve Yan Dal eğitimi</li> <li>• İkinci öğretim</li> <li>• Uzaktan eğitim</li> <li>• Yabancı dil hazırlık eğitimi</li> </ul>
<b>Araştırma-Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel yayınlar</li> <li>• Bilimsel araştırma projeleri</li> <li>• Bilimsel toplantılara katılım</li> <li>• Bilimsel toplantı düzenleme</li> <li>• Bilimsel hakemlik ve danışmanlık</li> <li>• Sanatsal etkinlikler</li> <li>• Üniversite sanayi iş birliği</li> <li>• Girişimcilik çalışmaları</li> <li>• Danışmanlık hizmetleri</li> <li>• Teknokent, TTO ve Kuluçka Merkezi faaliyetleri</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri</li> </ul>
<b>Toplumsal Hizmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje, araştırma ve geliştirme</li> <li>• Kültür, sanat ve spor etkinlikleri</li> <li>• Sosyal sorumluluk projeleri</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri</li> <li>• Teknoloji transfer ofisi faaliyetleri</li> </ul>
<b>Uluslararasılaşma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci değişim programları</li> <li>• Akademik ve idari personel değişim programları</li> <li>• Uluslararası akademik işbirlikleri</li> <li>• Uluslararası projeler</li> <li>• Uluslararası düzeyde yapılan araştırmalar</li> </ul>

## 2.7. Paydaş Analizi

Stratejik planın hazırlanması aşamasında, Beykent Üniversitesi'nin sunduğu hizmetler ile doğrudan ya da dolaylı ilişkisi olan, Beykent Üniversitesi'nin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak, Beykent Üniversitesi'nin hizmetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olmak amacıyla; iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve paydaşların önceliklendirilmesi sağlanmıştır.

Stratejik plan çalışmaları kapsamında üniversitemizin tüm paydaşlarının görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesi hedeflenmiştir. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak başta üniversitemizin akademik ve idari personelleri, öğrencilerimiz, mezunlarımıza yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Düzenlenen bu anketlerle üniversitemizin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri ile sunmuş olduğumuz hizmetlere yönelik paydaşlarımızın beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

### 2.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

\* 5: Çok Güçlü, 4: Güçlü, 3: Orta, 2: Zayıf, 1: Çok Zayıf

Paydaş Grubu	Paydaşlar	İç/Dış Paydaş	Etki Derecesi/Etki Puanı*	Önceliği
<b>Üniversitenin hizmetlerinden doğrudan etkilenenler (Hedef gruplar, doğrudan yararlanıcılar)</b>	Kurucu Vakıf	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Akademik Programlar	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	İdari Birimler	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Öğrenciler	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Öğrenci Kulüpleri	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Akademik Personel	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	İdari Personel	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	İç paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Program Danışma Kurulları	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Mezunlar	Dış paydaş	Güçlü/4	Birlikte Çalış
	Aday Öğrenciler	Dış paydaş	Orta/3	Birlikte Çalış, Çıkarlarını gözet
	Öğrenci Aileleri	Dış paydaş	Orta/3	Birlikte Çalış, Çıkarlarını gözet
	Yükseköğretim Kurulu	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Üniversitelerarası Kurul	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	T.C. Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM)	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Milli Eğitim Bakanlığı	Dış paydaş	Zayıf/2	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Ulusal Ajans	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış	

Paydaş Grubu	Paydaşlar	İç/Dış Paydaş	Etki Derecesi/Etki Puanı*	Önceliği
	Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	TÜBİTAK	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
<b>Üniversitenin hizmetlerinden dolaylı olarak etkilenenler (Birincil paydaşlara hizmet sağlamada aracılık eden grup ya da kurumlardır)</b>	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış paydaş	Orta/3	Birlikte Çalış, Çıkarlarını gözet
	İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA)	Dış paydaş	Orta/3	Birlikte Çalış, Çıkarlarını gözet
	Akreditasyon Kurumları	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Valilik ve Yerel/Bölgesel Yönetimler (Belediye, Kaymakamlık, Muhtarlık, Emniyet Müdürlüğü vb.)	Dış paydaş	Orta/3	Birlikte Çalış, Çıkarlarını gözet
	Sivil Toplum Kuruluşları	Dış paydaş	Orta/3	Birlikte Çalış, Çıkarlarını gözet
	Çevre Halkı ve Kurumları	Dış paydaş	Orta/3	Birlikte Çalış, Çıkarlarını gözet
	Sektör Kuruluşları	Dış paydaş	Güçlü/4	Bilgilendir
	Sanayi ve Meslek Odaları	Dış paydaş	Güçlü/4	Bilgilendir
	Tedarikçi Kurumlar	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Bilgilendir
	Basın-Yayın Organları	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış
	İşbirliği Yapılan Kurumlar (Askerlik Şubeleri, İETT, TÜİK vb.)	Dış paydaş	Zayıf/2	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış paydaş	Çok Güçlü/5	Birlikte Çalış

### 2.7.2. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Stratejik kararlara sağlayacağı katkıları açığa çıkarabilmek için iç ve dış paydaşların beklenti, öneri ve değerlendirmeleri, anket çalışmaları, yüz yüze görüşmeler, toplantılar ve geri bildirim sistemi aracılığı ile toplanmaktadır. Bu değerlendirmeler iç paydaş grupları olarak öğrenciler, akademik ve idari personellerden, dış paydaş gruplarında ise mezunlardan ve sektör kuruluşlarından temsilcileri bulunan program danışma kurullarından anketler aracılığıyla yapılmaktadır. Akreditasyon kuruluşlarının ise program izleme ve değerlendirme aşamalarında görüşleri alınmaktadır. Ayrıca 2018 yılında kurumumuz YÖKAK tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme sürecini başarıyla tamamlanmıştır.

Kurumda düzenli olarak yapılan “Akademik Personel Memnuniyeti”, “İdari Personel Memnuniyeti”, “Öğrenci Kurum Memnuniyeti” ve “Öğrenci Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme” anketlerinin dışında ayrıca bağımsız bir araştırma şirketi tarafından “Eğitim Kurumu Tercihleri ve Kurumsal İtibar&Algı Araştırması”, “Beykent Üniversitesi Akademik Kadro Memnuniyet Araştırması” ve

“Beykent Üniversitesi Personel Memnuniyeti Araştırması” anketleri gerçekleştirilmiştir. Paydaşların beklentilerinin analizi stratejik kararlardaki temel dayanak noktalarını oluşturmuştur.

Bağımsız araştırma şirketi tarafından 2018 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen “Eğitim Kurumu Tercihleri ve Kurumsal İtibar&Algı Araştırması” anketinde öğrencilerimize üniversitemiz eğitim-öğretim programı, akademik kadro, idari hizmetler, sosyal aktiviteler ile öğrenci akademik personel ve öğrenci idari personel iletişimine ilişkin sorular yöneltilmiştir. Ankete verilen cevapların memnuniyet ve genel algı boyutlarında değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerimizin en çok memnun olduğu konular aşağıda verilmiştir.

#### Öğrencilerimizin Memnun Olduğu Beş Konu

Konu	Oran (%)
Akademisyenlerin bilgisi	70,0
Kütüphane hizmetleri	69,2
Akademisyenlerin dersteki tutumları	69,2
Akademisyenlerin ders dışındaki tutumları	68,8
Akademik kadro	68,0

Öğrencilerimizin ankete verdikleri cevaplar doğrultusunda üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi noktasında akademisyenlerin bilgisi ve kütüphane hizmetlerinin iyi bir yerde olduğu bunun yanında akademisyenlerin ders ve ders dışındaki tutumlarının, öğrenciler ile iletişiminin güçlü olduğu anlaşılmaktadır.

#### Üniversitemizin Öğrenci Genel Algı Performansının Yüksek Olduğu Beş Konu

Konu	Oran (%)
Köklü, geçmişi olan bir üniversitedir	63,87
Güven veren liderliğe ve başarılı yöneticilere sahiptir.	62,34
İletişimi güçlü ve başarılıdır.	61,34
Türkiye'nin eğitim alanında gelişmesine katkı sağlar.	60,82
Rakiplerinden farklılaşmış ve saygın bir yer edinmiştir.	60,54

Üniversitemizin öğrenci üzerindeki genel algısında ise köklü bir geçmişinin olması ve yönetime duyulan güven ilk sıralarda yer almaktadır.

#### Üniversitemizin İtibar ve Genel Algı Değerleri

		Genel Algı	Yöneticiler ve Akademik Kadro ile İlgili Özellikler	Finansal Sağlamlık	Sosyal Sorumluluk	Duygusal Bağlılık
BEYKENT ÖĞRENCİLERİ	Lisans Öğrencileri (yeni başlayanlar)	67,16	69,72	73,01	73,79	66,10
	Lisans Öğrencileri (2.yıl itibarıyla)	55,46	58,53	61,79	63,79	54,64
	Yüksek Lisans	70,51	71,80	73,07	72,49	69,01
	Doktora	74,89	76,58	76,22	77,84	73,24

**Öğrencilerimizin Memnuniyet Oranının Beklenen Seviyede Olmadığı Konular**

Konu	Oran (%)
Yurtlar	52,0
Sosyal tesisler	52,2
Ders dışı sağlanan aktiviteler	54,2
Üniversitenin bulunduğu çevre	56,4

Bağımsız araştırma şirketi tarafından 2018 yılı Kasım ayında “Akademik Personel Memnuniyeti”, “İdari Personel Memnuniyeti” anketleri gerçekleştirilmiştir. Akademik personel memnuniyet anketinde çalışanlarımıza eğitim-öğretim programı, öğrencilerin tutumları, yönetim, üniversite altyapısı, sosyal faaliyetler vb. konularda sorular yöneltilmiştir. Ankete verilen cevapların memnuniyet ve genel algı boyutlarında değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerimizin en çok memnun olduğu konular aşağıda verilmiştir.

**Akademik Personelin Memnun Olduğu Üç Konu**

Konu	Oran (%)
Akademisyenlerin bilgisi	75,6
Akademik kadro	75,2
Kütüphane hizmetleri	75,2

**Üniversitemizin Akademik Personel Genel Algı Performansının Yüksek Olduğu Beş Konu**

Konu	Oran (%)
Akademik kadro öğrencilerin başarısı için ellerinden geleni yapar.	78,2
Köklü, geçmişi olan bir üniversitedir.	77,0
Öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenler.	74,8
Finansal kaynakları ve yapısı güçlüdür.	74,2
Öğrencilerine karşı dürüst ve şeffaftır.	73,8

Anket cevapları değerlendirildiğinde akademik personelimizin, üniversitemiz akademisyenlerinin kalitesi ve kütüphane hizmetlerinden memnuniyetlerinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Genel algısı incelendiğinde ise, akademik personel, akademisyen-öğrenci ilişkilerinin güçlü olduğunu, üniversitenin köklü geçmişi ve güçlü finansal yapısının bulunduğunu düşünmektedir. Ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi konularında da üniversitemizin etkin olduğu görüşündedir. Akademik personelin memnun olmadıkları ve genel algılarının düşük olduğu konular ise aşağıda görülmektedir.

**Akademik Personelin Memnuniyet Oranının Beklenen Seviyede Olmadığı Konular**

Konu	Oran (%)
Sosyal tesisler	55,0
Ders dışı sağlanan aktiviteler	59,0

İdari personel memnuniyet anketinde ise çalışanlarımıza kurumsal algı, çalışma ortamı ve teknolojik donanım, iş memnuniyeti, yönetici performansı, personel performansı vb. konularda sorular

yöneltilmiştir. Ankete verilen cevapların memnuniyet ve genel algı boyutlarında değerlendirilmesi sonucunda en çok memnun olunan 5 konu aşağıda verilmiştir.

#### Üniversitemizin İdari Personel Genel Algı Performansının Yüksek Olduğu Beş Konu

Konu	Oran (%)
Kurumsal aidiyet	82,8
Kurumsal algı	80,7
Personel performansı	77,9
Çalışma ortamı ve teknolojik donanım	76,2
Öğrenciler ile iletişim	75,4

Anket cevapları değerlendirildiğinde idari personelin kurumsal aidiyetinin ve algısının çok yüksek olduğu görülmektedir. Ardından personel performansı, çalışma ortamı ve donanım, öğrencilerle iletişimin etkin olması gibi konular gelmektedir.

Üniversitemizde ayrıca kalite güvence sistemi kapsamında eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde önlem alınması için düzenli olarak anketler yapılmaktadır. Bu anketler arasında “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” yer almaktadır. Bu kapsamda 2018-2019 Güz Dönemi Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları (Örnek: 2018-2019 Güz Dönemi)

Soru No	Sorular	Oran (%)
1.	Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü.	83,44
2.	Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştır.	80,04
3.	Dersin sonunda ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını edindim.	78,14
4.	Derste kullanılan öğrenme ve öğretme yöntemleri, ders için tanımlanmış olan öğrenme ve öğretme yöntemlerine uygundu.	79,73
5.	Haftalık ders konuları, ders için belirtilmiş olan haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütüldü.	83,28
6.	Ders için verilen kaynaklar ve ders materyalleri yeterliydi.	75,84
7.	Dersin sonunda elde etmiş olduğunuz öğrenme kazanımları, bölüm/program için belirtilen dersle ilgili program öğrenme kazanımları ile ilişkiliydi.	80,06
8.	Ders için ayırdığım zaman (iş/çalışma yükü), ders ile ilgili sınıf içi (ders) ve sınıf dışı faaliyetler (ödev, okuma, proje veya rapor hazırlama gibi çalışmalar) ile sınavlar için belirlenmiş olan toplam iş/çalışma yükü ve AKTS kredisi ile uyumluydu.	76,57
9.	Derste ara sınav, ödev, proje, örnek olay vb. sayısı yeterliydi.	81,37
10.	Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar başarıma katkı sağlamıştır.	77,94
11.	Öğretim elemanı dersine düzenli olarak zamanında geldi ve bitirdi.	86,97
12.	Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerekliydi.	79,49



Soru No	Sorular	Oran (%)
13.	Öğretim elemanı ile ders içi ve dışı saatlerde rahat iletişim kurabildim.	82,59
14.	Öğretim elemanı öğrencilerin derse katılımını ve soru sormalarını teşvik etti.	82,64
15.	Öğretim elemanı öğrencilerinin sorunlarına yeterli duyarlılıktaydı.	82,45
16.	Dersin öğretim elemanı, dersi, ders planında belirtilen öğretim dilinde işledi.	86,24
17.	İzleyen dönemlerde aynı öğretim elemanından ders almak isterim.	79,53
18.	Dersin öğretim elemanı öğretim yönetim sistemini etkin olarak kullandı.	82,24
19.	Sınav soruları ders konularıyla dengeliydi.	82,10
20.	Sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler başarıyı ölçecek nitelikteydi.	78,98
<b>GENEL</b>		<b>81,02</b>

Dış paydaşlarla stratejik yönelime katkı sağlaması açısından çok sayıda yüz yüze görüşme ve toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerde paydaşlar üniversitemizden beklentilerini, üniversitemizin güçlü ve geliştirmesi gereken konularını, iş birliği ve ortaklıklar için atılması bekledikleri adımları ve şimdiye kadar olan etkileşimlerindeki deneyimlerini aktarmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından üniversitemizde uygulanan kalite güvence sistemi ve diğer ilgili tüm faaliyetler ile ilgili süreçler dış değerlendirme kapsamında incelenmiştir. Bu değerlendirmenin sonuçları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

#### Dış Paydaşların Genel Algısına Bağlı Değerlendirmeler (Kurum Dış Değerlendirme Raporu)

Kalite Güvence Sistemi
<b>Güçlü Yönler</b>
İlan edilmiş bir kalite politikasının varlığı ve bu politika dokümanının kurum web siteleri üzerinden paydaşlarla paylaşılmış olması
Stratejik plan, iç kontrol (Yıllık Faaliyet Raporları ve KİDR) sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması
Kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması
Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamalarının çeşitli yazılımlar aracılığıyla birbirine entegre ediliyor olması
Stratejik plan ile uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergelerinin tanımlanmış olması ve bu göstergeleri izleyecek mekanizmaların bulunması
Uluslararasılaşma stratejisinin belirlenmiş ve uygulanıyor olması
Kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması için tüm birimlerin temsil edildiği kalite kurulu / komisyonların bulunması
İç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmalarının bulunması

**Geliştirmeye Açık Yönler**

Kalite Politikası uygulamalarının yaygınlaştırılması

Periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçlerinin (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) henüz başlangıç aşamasında olması

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinde PUKÖ döngüsünün daha aktif ve düzenli olarak uygulanması

**Eğitim ve Öğretim****Güçlü Yönler**

Eğitim-öğretim programları tasarlanması konusunda oturmuş bir sistemin olması

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlerin bulunması

Akredite olmak isteyen programların desteklenmesi

Öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda politikaların uygulanması

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının etkili bir şekilde yürütülüyor olması

Öğrencilerin akademik personele, üniversite üst yönetimine ve idari personeline kolay erişebilir olması

Akademik danışmanlık sisteminin iyi uygulanıyor olması

Öğrenci şikâyetlerini almak, değerlendirmek ve geri bildirim vermek için gerekli mekanizmaların kurulmuş olması

Alanında yetkin, iyi bir eğitim-öğretim kadrosunun bulunması

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanların yeterli olması

Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımının üniversite yönetimi tarafından destekleniyor olması

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin destekleniyor olması

**Geliştirmeye Açık Yönler**

Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını da göz önünde bulunduran tanımlı süreçlerin düzenli olarak uygulanması

**Araştırma ve Geliştirme****Güçlü Yönler**

Araştırma stratejisinin varlığı ve araştırma faaliyetlerinin destekleniyor olması

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için destekleniyor olması (haftada 1 gün akademik izin, bilimsel etkinliklere katılım desteği, bilimsel etkinlikler düzenleme desteği, bilimsel araştırma projeleri desteği, yayın teşviği, kitap alım desteği vb.)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

**Geliştirmeye Açık Yönler**

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim ve topluma katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanların daha etkin hale getirilmesi

Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Kuluçka – Yenilikçilik - Girişimcilik Merkezi gibi üniversite – sanayi ve toplum bütünleşmesini sağlayıcı arayüz yapılarının kurulmasının hazırlık aşamasında olması

**Yönetim Sistemi****Güçlü Yönler**

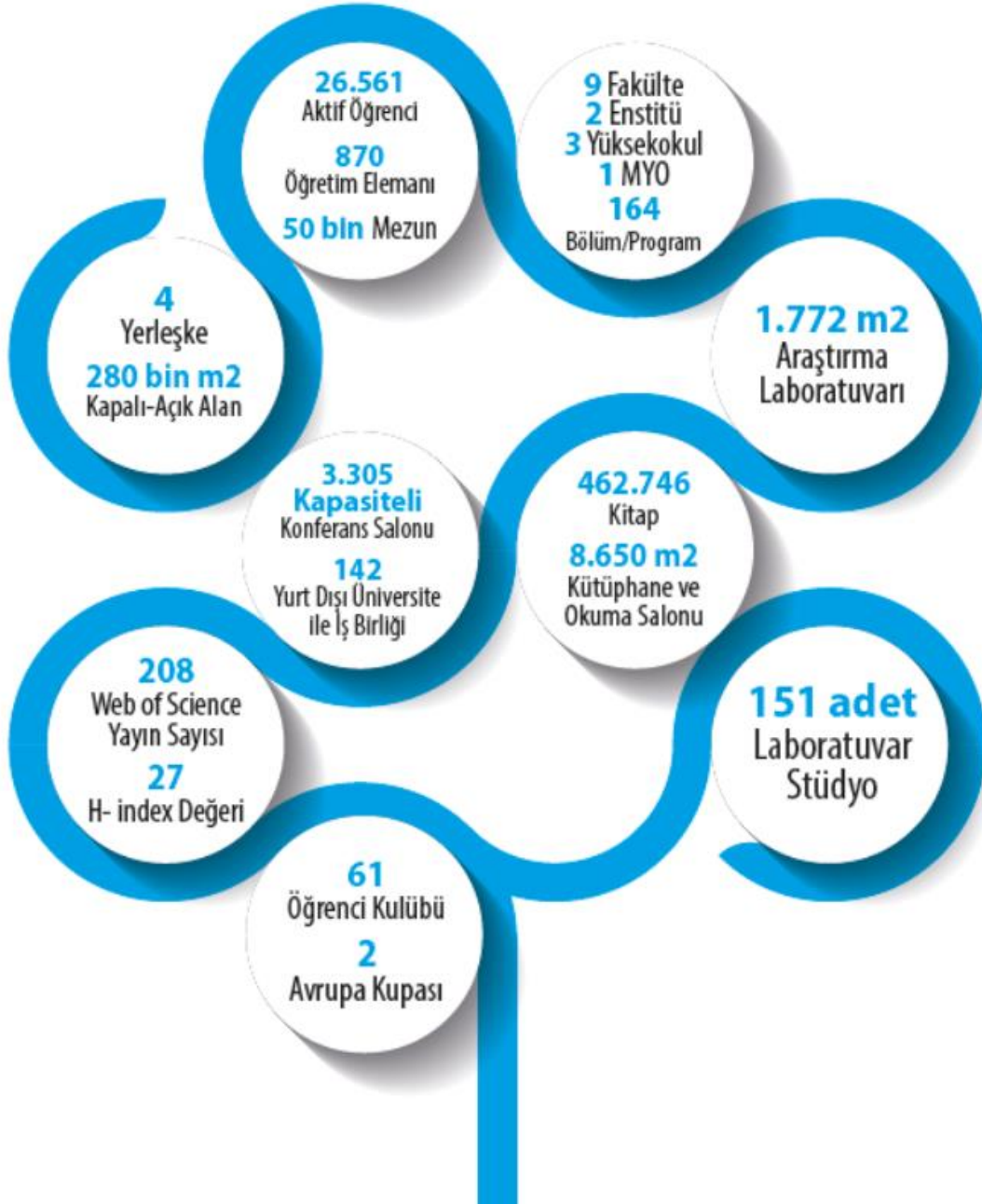
Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısının iyi düzeyde olması

Etkin insan kaynakları yönetiminin gerçekleştirilmesi

Her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim sistemlerinin bulunması

Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşılması

## 2.8. Kuruluş İçi Analiz

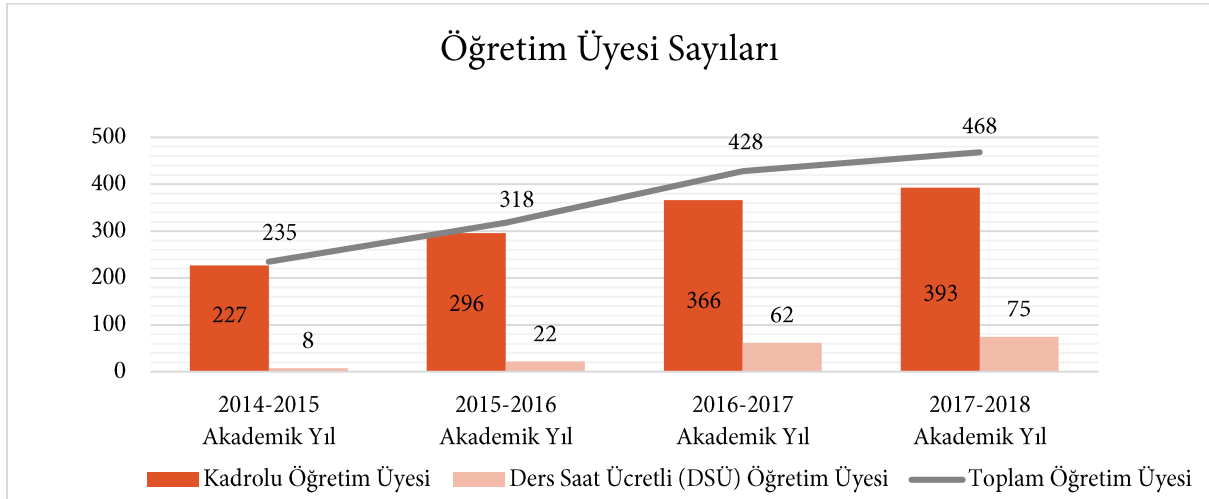


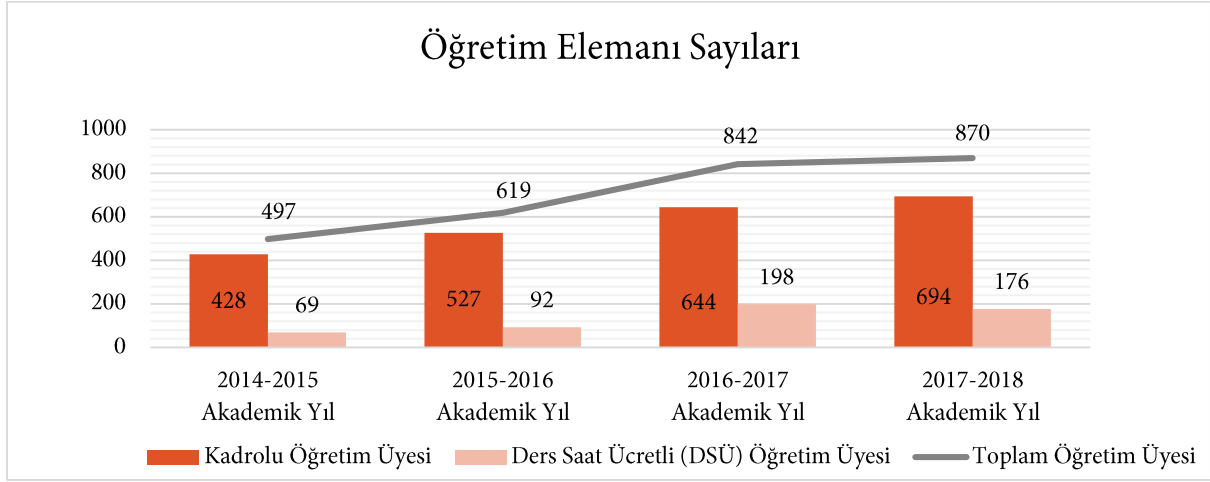
### 2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Stratejik planla belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma noktasında insan kaynaklarının doğru ve etkin planlanması ve yönetilmesi gerekmektedir. Sahip olunan akademik ve idari personelin gerek nicel gerekse nitel veriler üzerinden analizinin yapılması, nitelikli insan kaynaklarının oluşturulması ve stratejik amaçlara ulaşılması konusunda önem arz etmektedir.

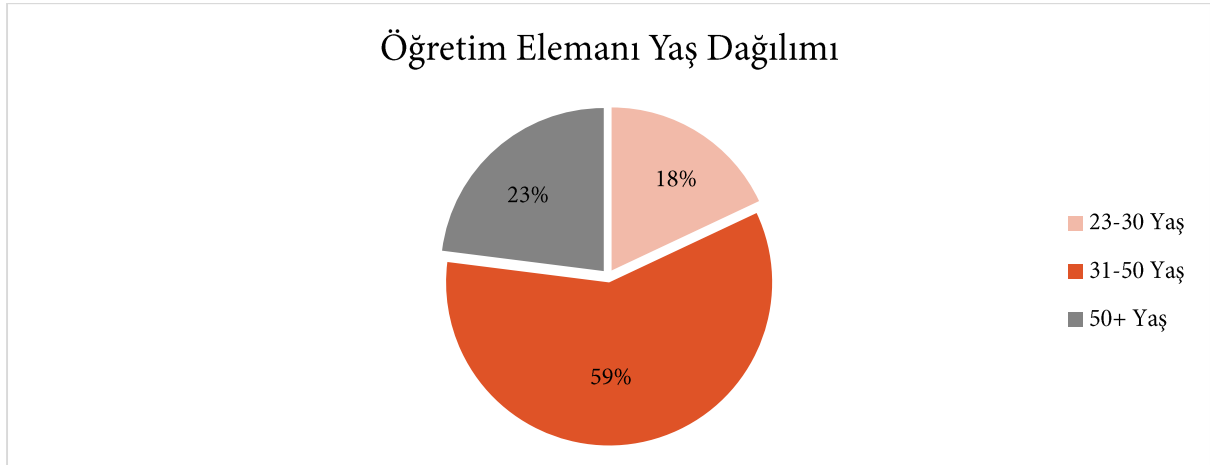
2015 ve 2018 yılları kıyaslandığında, öğrenci sayısı neredeyse aynı kalmasına rağmen (%0,4 azalış mevcuttur) toplam öğretim elemanı sayısı 4 yıl içerisinde % 75,05, öğretim üyesi sayısı ise %99 artış göstermiştir. Toplam kadrolu öğretim elemanı incelendiğinde ise 4 yıl içerisinde %73,13 artış olduğu görülmektedir. 2015 yılından bu yana toplam öğretim elemanı sayısında yıllık ortalama büyüme oranı ise %15,03'tür.

Akademik Unvan	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Profesör	62	86	107	122
Doçent	23	28	41	48
Dr. Öğretim Üyesi	150	204	280	298
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	235	318	428	468
Öğretim Görevlisi	228	244	347	322
Araştırma Görevlisi	34	57	67	80
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	497	619	842	870
Toplam Öğrenci Sayısı	26.662	24.001	24.299	26.561



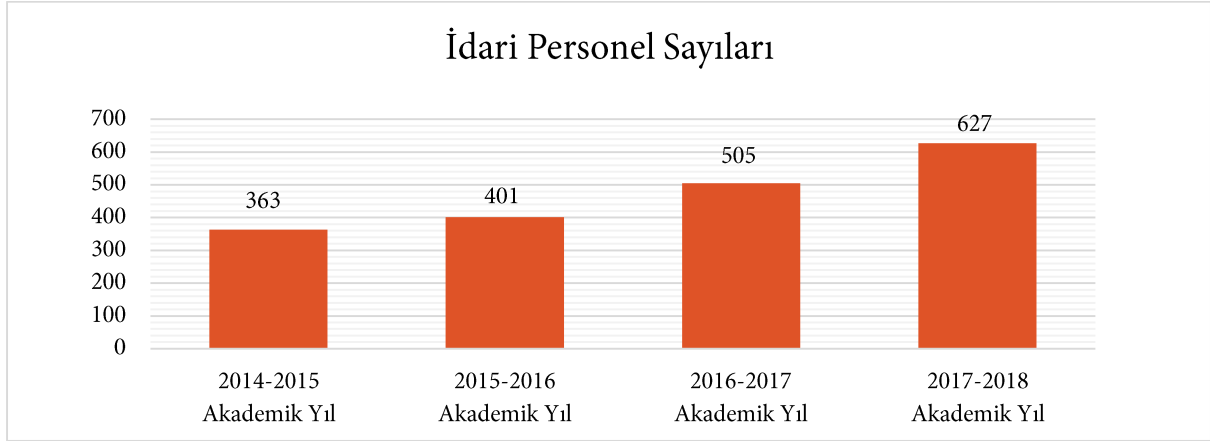


Öğretim elemanlarımızın %52'sini kadınlar, %48'ini erkekler oluşturmaktadır. Aynı zamanda yaş gruplarına göre dağılımları aşağıdaki grafikte görülmektedir.



İdari personel sayısının yıllar içindeki gelişimi ise aşağıdaki tabloda verilmiştir. 2015 ve 2018 yılları kıyaslandığında idari personel sayısı 4 yıl içerisinde % 72,73 artış göstermiştir. 2015 yılından bu yana yıllık ortalama büyüme oranı ise % 14,64'tür.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
İdari Personel	363	401	505	627



İdari personelimizin yaklaşık olarak %62'sinin 35 yaş ve altında ve %59'unun ise lisans-lisansüstü mezunu olduğu görülmektedir.

İnsan kaynakları yetkinlik analizine temel teşkil edecek çalışmalar, 2002 yılında gerçekleştirilen kalite güvence sistemi çalışmaları ile başlamıştır. Bu kapsamda birim düzeyinde iş analizleri yapılarak yönetici görev tanımları çıkartılmış ve yaygınlaştırma çalışmaları devam etmiştir. 2017 yılında ise tüm idari birimleri kapsayan personel görev tanımları oluşturularak kalite çalışmaları tüm kurumu kapsayıcı hale getirilmiştir.

İş analizleri, kurum içi raporlar, personel memnuniyet anketleri ve eğitim anketleri çerçevesinde gerek duyulan hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. İç kontrol kapsamında ise öğretim elemanlarının akademik performanslarını ölçmeye yönelik 2018 yılında performans yönetim sistemi üzerinden veriler toplanmış, bireysel ve birim performansları raporlanmıştır. İdari personel performans raporunun ise 2019 yılı içerisinde yetkinlik analizi olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

### 2.8.2. Kurum Kültürü Analizi

<b>Düzye</b> (Güçlü, Orta, Gelişmeye Açık, Zayıf)	
<b>Katılım</b>	
Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi	Güçlü
Çalışanların katılımını sağlamaya yönelik mekanizmaların varlığı	Güçlü
Üst yönetimin katılımı destekleme düzeyi	Güçlü
<b>İşbirliği</b>	
Çalışanların ve yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklık düzeyi	Güçlü
Çalışanların takım çalışmasına yatkınlık düzeyi	Orta
İşbirliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkililik düzeyi	Orta
Birimler arası koordinasyonun etkililik düzeyi	Güçlü
<b>Bilginin yayılımı</b>	
Bilginin paylaşılmasını ifade eden açıklık düzeyi	Güçlü
Bilginin ilgili çalışanlara ya da birimlere zamanında iletilme düzeyi	Güçlü
Karar alma süreçlerinin yeterli bilgiyle desteklenme düzeyi	Güçlü

		<b>Düzy</b> (Güçlü, Orta, Gelişmeye Açık, Zayıf)
<b>Öğrenme</b>		
Sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetiminin varlığı		Güçlü
Çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmaların varlığı		Güçlü
Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren mekanizmaların varlığı		Güçlü
<b>Kurum içi iletişim</b>		
Üniversitedeki iletişim kanallarının yataylık ve dikeylik durumu		Güçlü
Çalışanlar arasındaki iletişimin resmîlik düzeyi		Orta
Çalışanların yöneticilerine ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığı		Güçlü
İletişim mekanizmalarının katılım ve iş birliğini destekleme düzeyi		Orta
<b>Paydaşlarla ilişkiler</b>		
Hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşların sürece dâhil edilme düzeyi		Orta
Paydaş yönetim stratejisinin varlığı		Güçlü
Üniversitenin stratejik planı hakkında paydaşların bilgilendirilme düzeyi		Güçlü
<b>Değişime açıklık</b>		
Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi		Güçlü
Dış çevrede meydana gelen değişiklikleri takip ederek buna göre konumlanma düzeyi		Güçlü
Var olan kuralların değişim yönünde engel oluşturma düzeyi		Zayıf
Çalışanların karar ve inisiyatif alma düzeyi		Orta
<b>Stratejik yönetim</b>		
Üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerindeki sahiplik düzeyi		Güçlü
Rutin işlerin yanı sıra stratejik işlere odaklanma düzeyi		Orta
Çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyi		Orta
<b>Ödül ve ceza sistemi</b>		
Ödül ve ceza sistemlerinin varlığı ve uygulanma düzeyi		Güçlü
Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik mekanizmaların varlığı ve etkililik düzeyi		Güçlü
Üniversitenin hataları tolere etme düzeyi		Güçlü

### 2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Kuruluş aşamasında ilk olarak İstanbul'un Büyükçekmece ilçesinde eğitim-öğretim hizmetine başlayan Beykent Üniversitesi, bugün çok yerleşkeli bir yapıya sahiptir. Beykent Üniversitesi; Büyükçekmece Yerleşkesi, Büyükçekmece Yerleşkesi Yeni Bina, Ayazağa-Maslak Yerleşkesi ve Taksim-Ortaköy Yerleşkesi olmak üzere toplam 4 yerleşkede ve 280.361 m<sup>2</sup> açık-kapalı alanda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.





Büyükçekmece Yerleşkesi



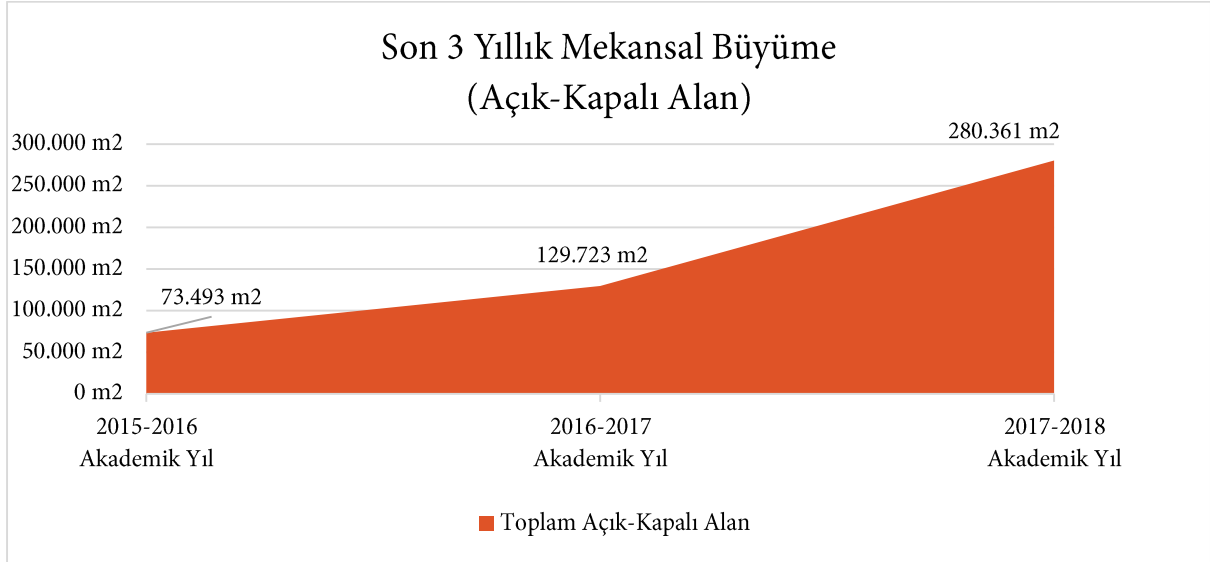
Büyükçekmece Yerleşkesi Yeni Bina



Ayazağa-Maslak Yerleşkesi

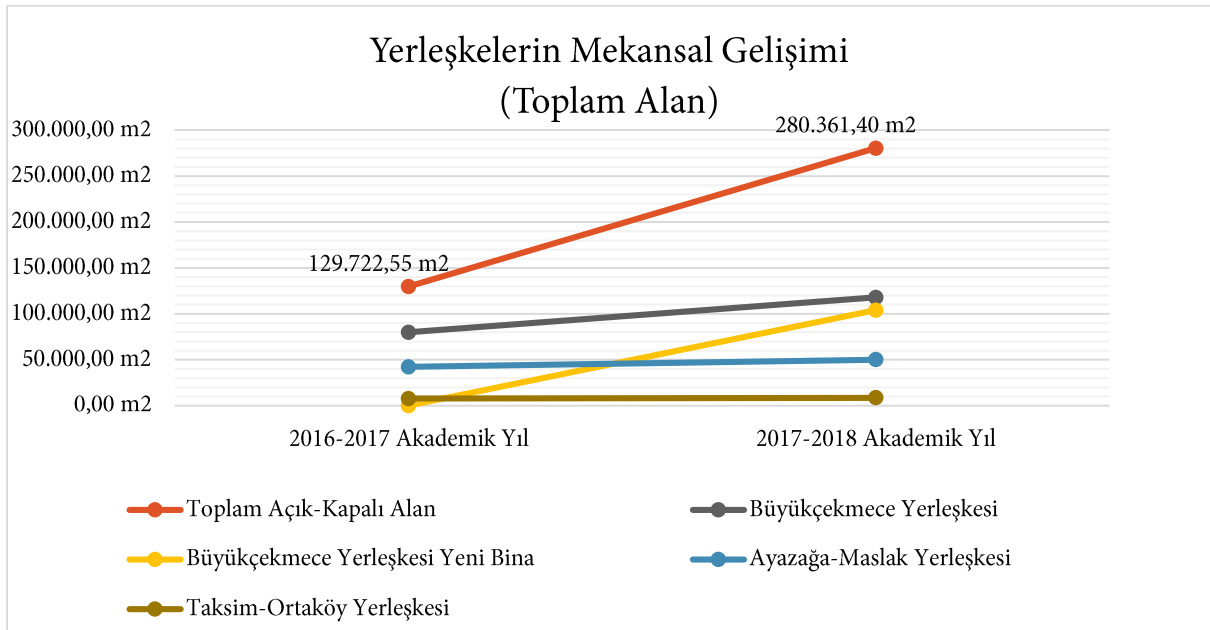


Taksim-Ortaköy Yerleşkesi Taksim Binası



Fiziki Alan Dağılımı (2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)

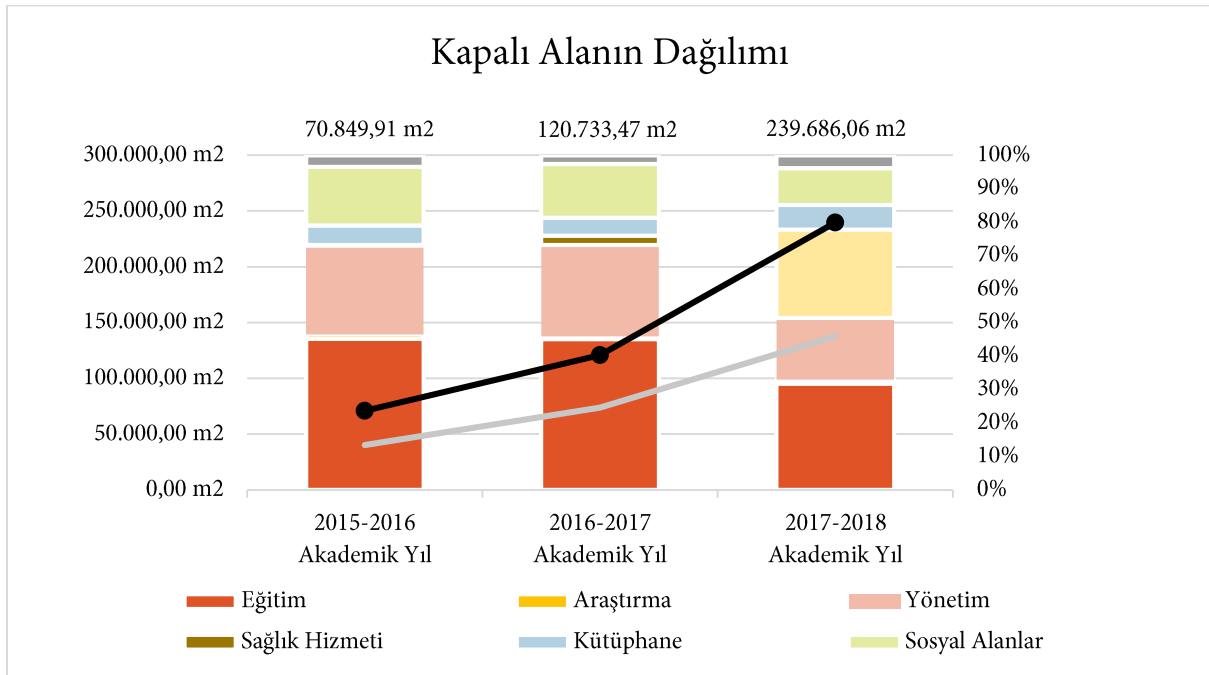
Yerleşke Adı	Toplam Kapalı Alan(m <sup>2</sup> )	Toplam Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Nitelikli Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
<b>ÜNİVERSİTE TOPLAMI</b>	<b>239.686,06</b>	<b>76.396,65</b>	<b>40.675,34</b>	<b>280.361,40</b>
Büyükçekmece Yerleşkesi	101.773,81	44.984,89	16.038,69	117.812,50
Büyükçekmece Yerleşkesi Yeni Bina	88.924,73	29.283,01	14.946,00	103.870,73
Ayazağa-Maslak Yerleşkesi	40.747,27	1.729,60	9.291,50	50.038,77
Taksim-Ortaköy Yerleşkesi	8.240,25	399,15	399,15	8.639,40



## Yıllara Göre Kapalı Alan Gelişimi

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>TOPLAM KAPALI ALAN (m2)</b>	<b>70.849,91</b>	<b>120.733,47</b>	<b>239.686,06</b>
Eğitim	13.851,61	21.100,08	32.366,96
Araştırma	397,95	397,95	1.277,42
Yönetim	8.129,08	12.800,76	18.765,56
Sağlık Hizmeti	78,35	1.294,25	26.925,36
Kütüphane	1.760,61	2.495,23	7.542,87
Sosyal Alanlar	5.374,35	7.547,96	11.155,38
Spor Alanları	1.071,34	1.212,00	3.962,34
Diğer*	40.186,62	73.885,20	137.690,17

\* Diğer: Toplantı/konferans salonu, ticari alanlar, barınma, ıslak hacimler, sirkülasyon alanları, otopark vb. alanları ifade etmektedir.



\* Diğer: Toplantı/konferans salonu, ticari alanlar, barınma, ıslak hacimler, sirkülasyon alanları, otopark vb. alanları ifade etmektedir.

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Derslik	Adet	132	171	212
	Alan (m2)	7.636	12.314	19.341,49
	Kapasite	6.398	9.843	14.851
Laboratuvar ve Stüdyo	Adet	74	96	151
	Alan (m2)	7.226	8.848,6	15.659,79
	Kapasite	2.577	3.166	4.850
Konferans Salonu	Adet	4	5	8
	Alan (m2)	1.455,37	1.847,02	5.052,89
	Kapasite	868	1.168	3.305
Otopark	Adet	2	5	6
	Alan (m2)	1.990,90	9.884,45	42.811.83
	Kapasite	300	1.400	4.200
Kafeterya	Adet	11	14	18
	Alan (m2)	4.683,54	5.272,59	9.178,88
	Kapasite	2.890	2.358	5.548
Araştırma Laboratuvarı Alanı (m2)		397,95	397,95	1.277,42
Kütüphane Alanı (m2)		1.760,61	2.495,23	7.542,87
Okuma Salonu Alanı (m2)		178	1.055,81	1.090,5
Spor Alanı (m2)		1.071,34	1.212,00	3.962,34



#### 2.8.4. Bilgi Kaynakları, Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi

Beykent Üniversitesi; 21. yüzyıl ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli bir yükseköğretim alanı oluşturulması ana hedefine uygun olarak, üniversitenin paydaşlarına bu vizyona uygun öğretim yaklaşımının gerçekleşeceği öğrenim imkan ve kabiliyetini sürdürülebilir bir şekilde oluşturmak ve paydaşların işlerinin kolaylaştırılması, çalışma ve yaşam konforunun iyileştirilmesi suretiyle memnuniyetlerinin artırılması için üniversitenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin gerçekleşmesinde bilgi ve bilişim altyapısının sürekliliğini sağlamak ve bu çerçevede, eğitim-öğretim ve hizmet alanı içindeki öğrenciler, öğretim elemanları, idari ve hizmetli personel, mezunlar, Yükseköğretim Kurulu, ÖSYM, TÜBİTAK, ULAKNET, meslek kuruluşları, değişim programı uygulanan üniversiteler ve diğer uluslararası paydaşlar olmak üzere tüm paydaşların bilişim ortamındaki iş ve işlemlerini kolaylaştırmak ve paydaşlık ilişkisindeki memnuniyeti arttırmak amacıyla gerçekleştirmek için bilişim alt yapısını geliştirmekte ve iyileştirmektedir.

Bilgi kaynakları, teknoloji ve bilişim altyapısı analizinde, öncelikle üniversitenin sahip olduğu bilgi kaynakları, bilişim sistemleri ile teknik donanımlar incelenerek mevcut durum belirlenmiştir. Daha sonra üniversitenin geleceğe bakışı dikkate alınarak, 2023 yılında teknolojik ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken durum analizi tespiti yapılmıştır. Analiz sonucunda mevcut durum ile olması gereken durum arasında tespit edilen farklılıklara ilişkin iyileştirme önerileri ve öncelikler dikkate alınarak yıllar bazında planlama yapılmıştır.

##### 2.8.4.1. Bilgi Kaynakları



Beykent Üniversitesi Kütüphanesi; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği bilgiye erişimde modern, teknolojik ve uluslararası olanakları sağlayarak, zaman ve mekandan bağımsız, kullanıcı ile bilgiyi buluşturan modern bir bilgi ve belge merkezidir.

Beykent Üniversitesi Kütüphanesi, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) ve TÜBİTAK-Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) ve Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Birliği'ne (BLU) üyedir.

##### Kütüphane Kapasitesi Gelişimi

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alan (m2)	3.980	2.495,23	7.542,87
Raf Kapasitesi (Cilt)	81.000	87.000	127.000
Oturma Kapasitesi (Kişi)	480	807	2.167
Okuma Salonu (m2)	178	1055,81	1.090,5

Kütüphanemizde bulunan kaynaklar, fakültelere bağlı bölümlerin ve yüksekokullara bağlı programların ders içerikleri ve güncel yayınlardan oluşmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 34.357 adet yeni yayın kütüphanemiz tarafından satın alınmıştır.

Kütüphanemiz basılı kaynaklar bakımından akademik anlamda zengin olup, üyelerimiz dışında farklı üniversite kütüphaneleri tarafından da kullanılmaktadır.

Kütüphanemiz, yıl içinde çeşitli kurum ve şahıslardan temin edilen bağış yayınlarla koleksiyonunu zenginleştirmiştir. Şahıs bağışlarında, önemli sayıda bağışlanan yayınların sahipleri adına “özel koleksiyon” alanları oluşturulmuştur.

Gerçekleştirilen yeni üyelikler ile beraber abone olunan veri tabanı sayısı 33 olmuştur. Veri tabanlarının daha verimli kullanılabilmesi için DeepKnowledge uzaktan erişim portalına ve Ebsco Discovery Service arama motoruna üyeliğimiz bulunmaktadır.

#### Kütüphane Koleksiyon Durumu

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Basılı Kitap	63.788	67.414	103.549
E-kitap	233.000	356.921	359.197
Toplam Basılı ve Elektronik Kitap Sayısı	296.788	424.335	462.746
Basılı Dergi Aboneliği	16	51	28
E-dergi	20.000	26.000	35.000
Veritabanı	21	26	33

#### Kullanılan Veritabanları

Sıra No	Veritabanları	
1.	J-Stor-Business/Art&Science Collection	Online
2.	E-Book Central	Online
3.	Britannica	Online
4.	Turnitin	Online
5.	HiperKitap E-book	Online
6.	Ebsco e-book	Online
7.	ProQuest ABI	Online
8.	IMF Library	Online
9.	İdeal Online e-dergi	Online
10.	Kazancı Hukuk	Online
11.	Brill e-book	Online
12.	Elsevier Clinical Key	Online
13.	Elsevier Elibrary	Online
14.	IGI Global e-book/e-dergi	Online
15.	ASCE Library	Online
16.	Web of Science	Online -ULAKBİM
17.	Ebsco	Online -ULAKBİM

Sıra No	Veritabanları	
18.	Scopus	Online -ULAKBİM
19.	iThenticate	Online -ULAKBİM
20.	Taylor&Francis	Online -ULAKBİM
21.	IEEE Xplore	Online -ULAKBİM
22.	Science Direct	Online -ULAKBİM
23.	OVID	Online -ULAKBİM
24.	Springer Link	Online -ULAKBİM
25.	Emerald Premier e-journal	Online -ULAKBİM
26.	Mendeley	Akademik Referans- ULAKBİM
27.	HukukTürk	Online
28.	LegalBank-LegalHukuk	Online
29.	Project Muse-Literature Expanded Collection	Online
30.	Swisslex	Online
31.	Wiley	Online -ULAKBİM
32.	ProQuest Dissertation Thesis	Online -ULAKBİM
33.	Nature	Online -ULAKBİM

#### Kütüphaneden Yararlanan Üye Sayısı

Yararlanan Üye Sayısı	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Akademik	770	879	970
Doktora Öğrencisi	37	51	68
Yüksek Lisans Öğrencisi	856	969	1080
Lisans-Ön Lisans Öğrencisi	13.679	15.697	17.867
İdari Personel	200	185	252
Dış Kullanıcılar	47	50	50
ILL	75	171	121
Toplam	15.664	18.002	20.358

#### ENGELSİZ KÜTÜPHANE

Kütüphanelerimiz engelli öğrencilerimizin erişimini ve kütüphanede yer alan kaynakların kullanımını mümkün kılacak araç ve donanımlara sahiptir. Ayazağa kütüphanemizde erişim için engelli asansörü kurulmuştur. Bunun yanı sıra Ayazağa ve Büyükçekmece kütüphanelerinde yalnızca görme engelli öğrencilerin kullanımına açık bilgisayarlar ve bu bilgisayarlarda yazılım ve ekipmanlar mevcuttur.

#### Görme Engelliler İçin Kullanım Araçları

##### JAWS Ekran Okuma Programı



Jaws ekran okuma programı yüklenen bilgisayar, görme engeli bulunan bir kimse için kullanılabilir bir bilgisayar haline almaktadır. Görme engelliler için ekran okuma programı, bilgisayarın ekranındaki yazıları okuyan, ekranda olan bitenlerle ilgili bilgiler veren bir yardımcı araçtır.

#### **Pearl & Openbook Kameralı Okuma Sistemi**

Pearl, hem görme engelliler hem de az görenler alanında çok yaygın kullanılan ve çok çeşitli ürünlerin üreticisi olan Freedom Scientific firmasının bir ürünüdür. Uzakta yer alan ya da altına konan yazıyı değişik renklerde, kumanda ile önümüze getiren; aynı zamanda saniyeler içinde de insan sesiyle okumaya başlayan bu teknoloji ile tüm basılı kaynaklar engelli öğrencilerimizin erişimine açılmıştır. Okuyucu dilerse CD olarak ve USB bellek vasıtası ile istediği kitabı sesli kitap şeklinde alıp götürebilir.

Openbook, çeşitli fonksiyonlarda kitapların taranarak sesli kitaba dönüşmesini sağlayan bir yazılımdır. Tekil veya çoğul olarak tarama işlemi başlatılabilir, taranan kitap bölümleri üzerinde düzenlemeler gerçekleştirilebilmektedir. Kitap, tarama işlemi bittikten sonra mp3 formatında ses dosyası olarak bilgisayar veya taşınabilir cihazlarda dinlenebilmektedir.



### **2.8.4.2. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı**

#### **Bilgi Yönetim Sistemleri**

Beykent Üniversitesi'ne kaydolun her bir öğrenci ve çalışmaya başlayan her bir idari ve akademik personele bir hesap açılmakta ve kendilerine bir e-mail adresi verilerek, bilgi yönetim sistemlerini kullanmaları sağlanmaktadır.

- **Oracle ERP – E-Business Suite**

Öğrencilerin finansal kayıt ve işlemleri Oracle ERP – E-Business Suite sisteminde yapılmaktadır.

ERP sistem modülleri (finans, satın alma, stok, insan kaynakları, lojistik, vb.) çevre birim ve sistemlerle (öğrenci işleri bilgi sistemi, turnike sistemi, sanal POS ve banka ödeme sistemi) entegre çalışmaktadır. Ayrıca sistemin, Maliye Bakanlığı sistemlerinin e-defter, e-fatura, e-arşiv modülleri ile entegrasyonu vardır.

Akademik ve İdari Personelin özlük dosyaları Oracle ERP sistemi İnsan Kaynakları modülünde tutulmakta ve maaş ve bordro tahakkuku bu sistem üzerinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin satın alma süreçleri, muhasebe ve envanter kayıtları da entegre olarak aynı sistem içerisinde yürütülmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (Proliz)**

Akademik Personel Sistemi; öğretim elemanlarının Ders ve Sınav Programı, Ofis Saatleri, Yoklama Listeleri, Sınav Ağırlıkları, Sınav Not Girişi, Sınav Değerlendirme, Danışmanlık İşlemleri, Ders Ödev İşlemleri, Sınıf Başarı İstatistiği, Not Başarı İstatistiği, Sınav İstatistikleri gibi modüllerden oluşmaktadır.

Öğrenci Sistemi; Bilgi Görüntüleme, Ders Ekle-Çıkar, Ders ve Danışman Bilgileri, Haftalık Ders Konuları, Ders Ödev İşlemleri, Öğretim Üyesi Ders Programı, Sınav Takvimi, Sınav Not Görüntüleme, Transkript, Mezuniyet Onay Bilgileri, Belge Talebi, Anketler gibi modüllerden oluşmaktadır.

Bologna Süreci ile; diploma programlarının her bir düzeyi için, yükseköğretim yeterlikleri çerçevesinde belirlenmiş olan asgari yeterlilikleri sağlayacak program yeterlilikleri ve öğrenci çalışma yüküne dayalı asgari krediler ile başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılayacak şekilde yapılandırılan ders müfredatları ve programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar (dersler ve kredi sayıları, staj, vb.) paydaşlar ile birlikte oluşturulmakta ve akademik birimler tarafından yönetilmektedir.

EBS Eğitim Bilgi Yönetim Sistemi'nde oluşturulan Program Bilgi Paketi; Programın Eğitim Amaçları, Öğretim Türü, Mezuniyet Koşulları, Kazanılan Derece, Derece Düzeyi, Özel Kabul Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması, Yeterlilik Koşulları, Program Profili, Mezunların İstihdam Olanakları, Akademik İlerleme Olanakları, Sınavlar Ölçme ve Değerlendirme bilgileri ile üniversite web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci İşleri Sistemi'nde; öğrencilerin ders bilgileri, notları ve başarı durumları takip edilmektedir. Sistemde Öğrenci, Tanımlar, Öğrenci Ders Bilgileri, Ders Planlama, Mezuniyet İşlemleri, İstatistikler ve Raporlama modülleri bulunmaktadır.

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi**

EnVision EBYS Bilgi Yönetim Sistemi; üniversitenin dahili birimleri ve paydaşları ile olan yazılı iletişiminin, tanımlanmış kamu yazım standartlarına uygun olarak, sevk edilmesi, paraflanması, elektronik olarak imzalanması sürecinin yönetimi için kullanılmaktadır.

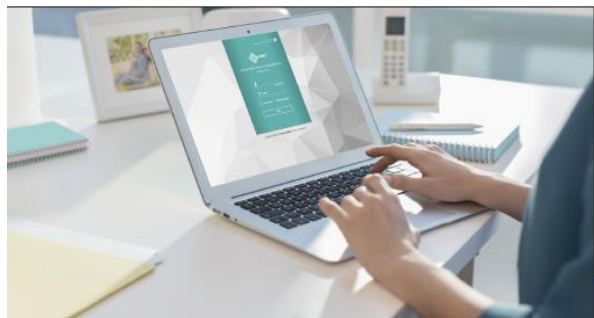
Bu sistemin kullanılmaya başlanması ile birlikte yazışmaların standartlaşması, sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi gerçekleşmekte olup, paydaş memnuniyetini arttırmıştır.

- **Kalite Yönetim Sistemleri**

Üniversitenin iç ve dış kalite süreçlerinin geliştirilmesi ve sonuç odaklı performans yönetiminin sağlanması için kalite yönetim sisteminin bilişim ortamında sevk ve idaresi yönünde yapılan çalışmalar kapsamında kalite yönetim destek yazılımları kullanılmaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi (QDMS); Kalite Doküman Yönetim Sistemi (QDMS) yazılımı ile doküman yönetimi, iç ve dış paydaş şikayet yönetimi, düzenleyici önleyici faaliyetler, anket işlemleri, aksiyon yönetimi, risk değerlendirme, eğitim planlama, öneri sistemi süreçleri bilişim ortamında etkin olarak takip edilmekte ve yönetilmektedir.

Süreç ve Performans Yönetim Sistemi (Ensemble); Üniversite süreçlerinin iş akış şemaları ile tasarlanması, RACI mantığı ile süreç adımlarındaki sorumlulukların atanmasını sağlayan süreç tasarımı platformudur. Bu sistem ile süreçler bütünleşik ve sürdürülebilir bir yapıda yönetilmektedir. Aynı platformun Performans Yönetim kısmında ise üniversitenin faaliyetlerine ilişkin ölçülebilir verilerin ve tanımlanan stratejik amaç, hedef, performans göstergelerinin takip edilmesi, üst yönetime raporlanması gerçekleştirilmektedir.



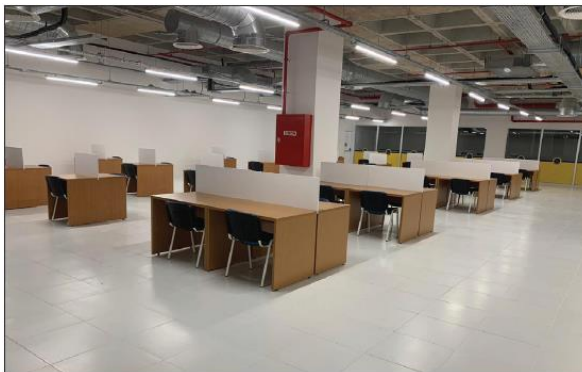
- **Eğitim-Öğretim Destek Bilgi Yönetim Sistemi**

E-Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS); Uzaktan öğretim programlarının sanal derslerine ilave olarak öğrenci iş yükünü tamamlamak için bilişim ortamında e-ders türünde hazırlanan dersler, eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden öğrencilere 7/24 sunulmaktadır.

Öğretim Yönetim Sistemi-Örgün Öğretim (Pusula-Moodle); Öğrenci iş yüküne dayalı olarak oluşturulan diploma programı derslerinin yüz yüze yapılan eğitim-öğretim faaliyetine ilaveten bilişim ortamında e-ders türünde hazırlanan dersler ile eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden 7/24 öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca derslerin dönem içi kısa sınavları, mevzuatın elverdiği ölçüler ve kurallar içerisinde online olarak bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

Eş Zamanlı Uzaktan Eğitim Platformu (Perculus); Uzaktan öğretim programlarının sanal dersleri ilan edilen programa uygun olarak bu platform üzerinden canlı ders olarak yayınlanmaktadır. Arşivlenen canlı ders kayıtlarına öğrenciler 7/24 ulaşabilmektedir.

Ölçme Değerlendirme Yönetim Sistemi (KEYPS); Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi'nin 2016 yılında açılmasıyla, bu fakültelerin tıp kurul derslerinin; öğretim amaçlarına, program çıktıklarına hizmet edecek şekilde oluşturulan ders öğrenme çıktıklarına uygun olarak ders izlenceleri hazırlanmış ve sınav soru bankası sistem üzerinde oluşturulmuştur. Bu fakültelerin, 14 haftalık yarıyıl esaslı eğitim-öğretim dışında tam yıl süreli, asimetrik olarak yapılan tıp kurul derslerinin ölçme ve değerlendirmeleri bu sistem üzerinden yapılmaktadır.



#### Yazılımlar

Sıra No	Yazılım Adı	Kaynak	Sıra No	Yazılım Adı	Kaynak
1	Adobe Connect (Uzaktan Eğitim Portalı)	Lisanslı	2	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	Lisanslı

Sıra No	Yazılım Adı	Kaynak	Sıra No	Yazılım Adı	Kaynak
3	Android Studio	Açık Kaynak	4	Arşivist Arşiv Otomasyon programı	Lisanslı
5	Auto Desk 3dMax 2018	Lisanslı	6	Auto Desk Autocad 2018	Lisanslı
7	Auto Desk ReCap Pro 2018	Lisanslı	8	AutoDesk powerMill	Lisanslı
9	Autodesk Revit 2018	Lisanslı	10	Avid 9	Lisanslı
11	BioStar Suprema kart reader software	Lisanslı	12	Celtx	Lisanslı
13	DeepKnowledge Uzaktan Erişim e-kütüphane programı	Yıllık Abonelik	14	Dev C++	Lisanslı
15	DexExpress	Lisanslı	16	Dspace Akademik Açık Erişim Sistemi	Açık Kaynak
17	Ebsco Discovery Service Arama Motoru	Yıllık Abonelik	18	Eclipse	Lisanslı
19	Eğitim Bilgi Sistemi (EBS)	Öz Geliştirme	20	Ensemble (Süreç ve Performans Yönetim Sistemi)	Lisanslı
21	EnVision EBYS	Lisanslı	22	E-Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS)	Lisanslı
23	Ölçme Değerlendirme Yönetim Sistemi (KEYPS)	Lisanslı	24	Epson Device Admin	Lisanslı
25	Epson Print Admin	Lisanslı	26	Final Cut Pro	Lisanslı
27	Force 2.0	Lisanslı	28	Ispring	Lisanslı
29	Jcreator Pro	Lisanslı	30	JDK	Lisanslı
31	Kardelen HBYS	Lisanslı	32	Windows Service	Lisanslı
33	Microsoft Office 2016	Lisanslı	34	Microsoft Visio 2016	Lisanslı
35	Microsoft Visual 6.0	Lisanslı	36	Microsoft Office 365	Lisanslı
37	Moodle	Açık Kaynak	38	MTH (Mekanik Tesisat Hesaplama Yazılımı)	Lisanslı
39	MVC	Lisanslı	40	Beykent Radyo	Açık Kaynak
41	MVC Core	Lisanslı	42	Net Beans IDE 8.0.2	Lisanslı
43	Notepad++	Açık Kaynak	44	NOVA CLT Mars Mobil Led Ekran yazılımı	Lisanslı
45	Oracle Database	Lisanslı	46	Oracle E-Business Suite	Lisanslı
47	Öğrenci İşleri Yönetim Bilişim Sistemi (OIS-OBIS-ABIS)	Öz Geliştirme	48	Perculus (Eş Zamanlı Uzaktan Eğitim Platformu)	Lisanslı
49	PlatPlay Digital Signane	Lisanslı	50	Power Shaphe 2017	Lisanslı
51	Project 2016	Lisanslı	52	Proliz Öğrenci Otomasyonu	Lisanslı
53	Python 3.4	Lisanslı	54	Rabbit MQ	Lisanslı
55	QDMS (Kalite Yönetim Sistemi)	Lisanslı	56	SafeCom	Lisanslı
57	Samsung Centrel Manager (SCM)	Lisanslı	58	Samsung Service Manager (SSM)	Lisanslı
59	Sap 2000	Lisanslı	60	Scratch 2	Lisanslı
61	SolidWorks	Lisanslı	62	Spss 25	Lisanslı
63	Sql Server 2016	Lisanslı	64	The Craft Studio	Lisanslı
65	Trend Micro Anti Virüs	Lisanslı	66	Unity	Lisanslı
67	Üniversite Kaynak Planlama Sistemi (UPS)	Öz Geliştirme	68	Virtual Clone Drive	Lisanslı
69	Visual Studio 2016	Lisanslı	70	VLC Player	Açık Kaynak
71	Vmix Stream Software	Lisanslı	72	VmWare 5.5	Lisanslı
73	VS Code	Lisanslı	74	Yordam Kütüphane Otomasyon Programı	Lisanslı
75	Web Client Printing	Lisanslı	76	Sanal POS	Öz Geliştirme
77	Tegsoft Çağrı Merkezi Yönetim Yazılı (CRM)	Lisanslı	78	Meyer Angel	Lisanslı

Sıra No	Yazılım Adı	Kaynak	Sıra No	Yazılım Adı	Kaynak
79	IBM SPSS AMOS	Yıllık Abonelik	80	Manage Engine ServiceDesk Plus	Yıllık Abonelik

## Donanımlar

Donanım Adı	2016-2017	2017-2018
İmac Bilgisayar	460	594
Dizüstü Bilgisayar	617	829
Masaüstü Bilgisayar	802	900
Masaüstü Bilgisayar (All-In-One)	43	42
Projeksiyon Cihazı	293	269
Yazıcı	193	193
3-D Yazıcı	0	1
Fotokopi Makinası	16	17
Tarayıcı	19	34
Televizyon	17	41
Monitör	145	966
Ağ Anahtarı (Switch)	129	197
Güvenlik Kamerası	330	486
Kayıt Cihazı Güvenlik Kamerası	11	8
Akıllı Tahta	42	42
Digital Signage	10	101
Kablosuz Erişim Cihazı (Access Point)	251	192
Kart Okuyucu	113	150
Kart Yazıcı	3	3
IP Telefon	319	437
IP Santral Gateway	7	8

## 2.8.5. Mali Kaynak Analizi

Beykent Üniversitesi Bütçe Daire Başkanlığınca gerçekleşen yıllık faaliyet sonuçları ile ertesi yıl bütçeleri, faaliyet dönemi içerisinde düzenli olarak hazırlanmaktadır. Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda sağlanan kaynaklar, ilgili gider yerlerine yeterli derecede ve zamanında tahsis edilmektedir.

Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 24'e göre, üniversite mali konularda Yükseköğretim Kurulunun gözetim ve denetimine tabidir. Yükseköğretim Kurulu vakıf yükseköğretim kurumlarının hesap, işlem ve faaliyetleri ile mallarını, yıl içinde veya yıllar itibarıyla denetleyebileceği gibi akademik birim, program, proje ve konu bazında da denetleyebilir. Vakıf yükseköğretim kurumunun mütevelli heyeti tarafından onaylanan ayrıntılı bütçesinin bir örneği ile bütçenin uygulanmasına ilişkin esaslar ve harcamaya ilişkin yetkileri gösteren mütevelli heyet kararları Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

Mali kaynakların etkin yönetimi Beykent Üniversitesi [Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi](#) ve bu yönerge esas alınarak hazırlanan prosedür ve süreçler ile sağlanır.

Beykent Üniversitesi, her yıl Yükseköğretim Kurulu denetçileri tarafından düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca faaliyet dönemi içinde ve mali yıl sonunda, elde edilen gelirler ile yapılan harcamalar yeminli mali müşavirce denetlenmekte ve hazırlanan rapor ilgili üst kurumlara iletilmektedir.

### **Bütçe Giderleri**

Üniversitenin bütçe giderleri; cari harcamalar, yatırım harcamaları ve transfer harcamaları başlığı altında toplanmaktadır.

Cari harcamalar; personel giderleri, yolluk ve harcırahlar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, demirbaş alımları ve diğer ödemeler alt başlıklarında takip edilmektedir.

Yatırım harcamaları; makine teçhizat ve taşıt alımları ile yapı tesis ve büyük onarım alt başlıklarında gruplanmıştır.

Transfer harcamaları; kamulaştırma ve bina satın alımları, kuruluşlara katılma payları, mali transferler, sosyal transferler, borç ödemeleri, fon ödemeleri, kur farkı giderleri ve diğer transfer alt başlıklarından oluşmaktadır.

Bütçe gerçekleştirmeleri, yukarıdaki bölüm başlıkları altında ayrıntılı takip edilmekte olup hedeflenen plan, proje ve diğer hedeflere uygun olarak gerçekleşmektedir.

### **Bütçe Gelirleri**

Üniversitemizin bütçe gelirleri genel olarak; eğitim-öğretim hizmet gelirleri, diğer hasılatlar, kurucu vakıf yardım ve destekleri, menkul ve gayrimenkul satış gelirleri, hazine yardım ve devlet katkısı, özel ve diğer kurum bağışları, yatırım fonları gelirleri ve alınan sipariş tahakkuklarından oluşmaktadır.

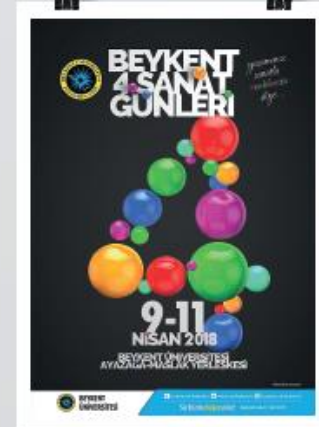
## 2.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Üstünlükler	Geliştirilmeye Açık Yönler	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim-Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası deneyime sahip genç, dinamik ve gelişime açık; nitelikli akademik ve idari kadroya sahip olunması</li> <li>• Modern bir kütüphaneye, e-dergi, e-kitap ve tez veri tabanlarına sahip olunması, ayrıca birçok veri tabanına abone olunması.</li> <li>• Öğrenci ve personel tarafından rahatlıkla kullanılabilen bir öğrenci bilgi sisteminin bulunması</li> <li>• Kampüs içerisinde personel ve öğrencinin internete rahat erişim imkânının bulunması</li> <li>• Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizi yüksek oranda tercih ediyor olması</li> <li>• Mezun bilgi sisteminin olması</li> <li>• Üniversitemizde Kariyer Merkezi'nin etkin olması</li> <li>• Köklü bir eğitim kurumu olunması</li> <li>• Yabancı dilde ve yabancı dil ağırlıklı eğitim yapan bölümlerde yabancı dil hazırlık eğitiminin olması</li> <li>• Erasmus+ öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması</li> <li>• İlgili programlarda uygulamalı eğitim (staj vb.) verilmesi</li> <li>• Yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması</li> <li>• Ders ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun bilgi sisteminin yeni kurulduğundan dolayı henüz yaygınlaştırılmamış olması</li> <li>• Akreditasyona sahip akademik birim sayısının çok az olması</li> <li>• Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının az olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlar ile iletişime geçilerek Mezun Bilgi Sistemi'nin aktif hale getirilmesi sağlanmalı</li> <li>• Akreditasyona sahip akademik birim sayısının artırılması için gerekli faaliyetlerde bulunulmalı</li> <li>• Değişim programlarının aktif kullanılması teşvik edilmeli</li> </ul>

Temel Akademik Faaliyetler	Üstünlükler	Geliştirilmeye Açık Yönler	Ne Yapılmalı?
<b>Araştırma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel yayınlara ve AR-GE faaliyetlerine verilen destek</li> <li>Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarlarının olması</li> <li>Araştırmalarda kullanılacak dergi, kitap ve bunun gibi kaynaklara hızlı ve etkin bir şekilde erişimi sağlayan kütüphane altyapısının bulunması</li> <li>Uluslararası ikili anlaşmalarının yeterli düzeyde olması</li> <li>Araştırma faaliyetlerine yeterli düzeyde mali kaynak sağlanıyor olması</li> <li>Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımının destekleniyor olması</li> <li>Bilimsel etkinlikler düzenlenmesi için destek verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin dünya ve Türkiye sıralamasında üst sıralarda yer alamaması</li> <li>Çok sayıda yerleşim birimlerinden kaynaklı yönetim ve ulaşım sorunları</li> <li>Patent, faydalı model ve tescil sayısının az olması</li> <li>TTO ve proje ofisinin bulunmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin dünya ve Türkiye sıralamasında üst sıralarda yer almasını sağlamak için nitelikli öğretim elemanı sayısı artırılmalı ve araştırma faaliyetleri desteklenmeli</li> <li>Akademik birimlerin tüm faaliyetleri bir yerleşim biriminde yürütülmeli</li> <li>Patent, faydalı model ve tescil çalışmalarında bulunan araştırmacılara ek teşvikler sağlanmalı</li> <li>TTO ofisinin kurulması için gerekli prosedürler tamamlanmalı</li> </ul>
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı uygulama alanlarına sahip Uygulama ve Araştırma Merkezlerine sahip olunması</li> <li>Tüm programlarda girişimcilik derslerinin okutulması; KOSGEB belgesinin verilmesi</li> <li>Üniversite bünyesinde girişimcilik, sosyal girişimcilik ve inovasyon içerikli derslerin bulunması</li> <li>Öğrencilere staj imkânı sunuluyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması</li> <li>Sanayi ile iş birliğinin artırılması</li> <li>Teknoloji Geliştirme Bölgesi içinde Kuluçka Merkezi'nin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması teşvik edilmeli</li> <li>Sanayi ile ortaklaşa yapılan projeler teşvik edilmeli</li> <li>Teknoloji Transfer Ofisi'nin ve Kuluçka Merkezi'nin açılması için gerekli işlemler yapılmalı</li> </ul>



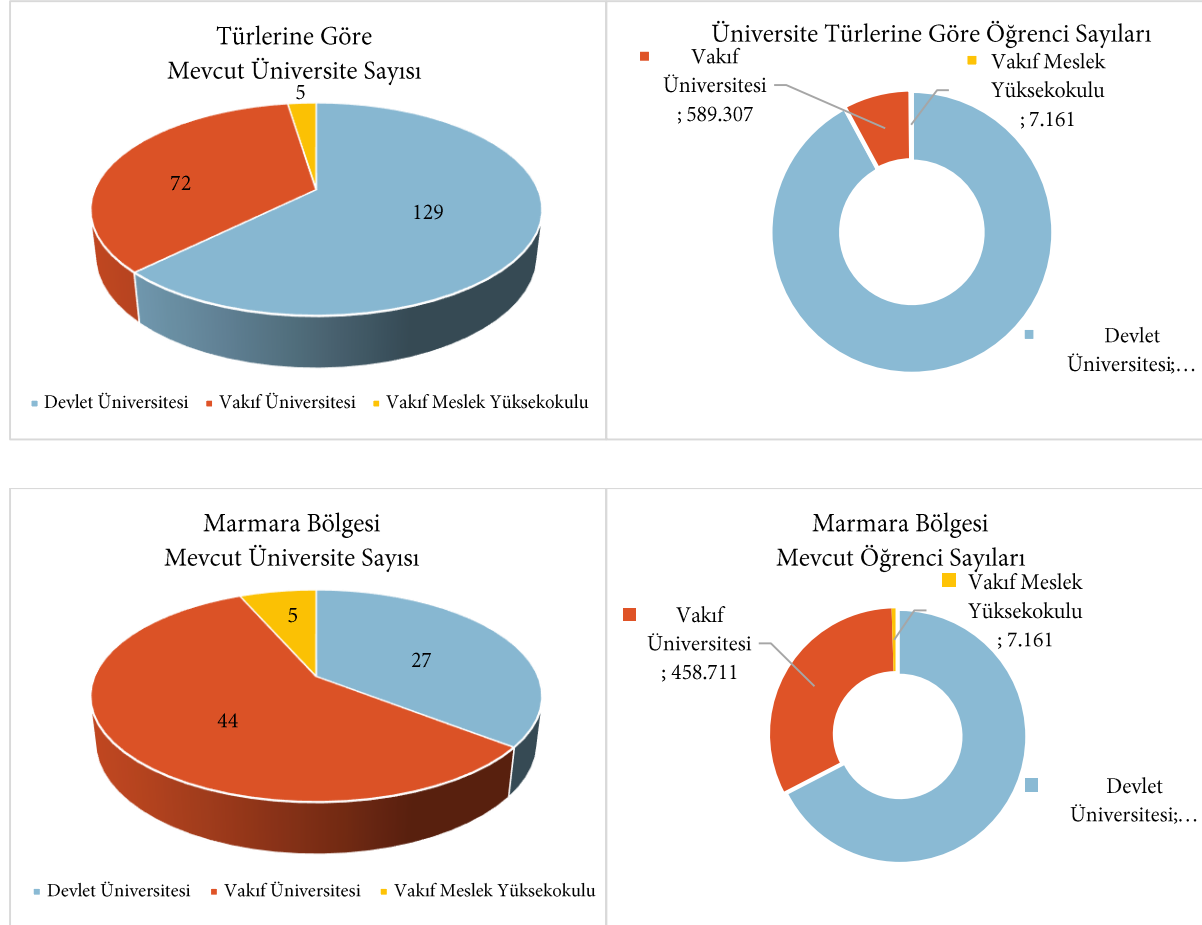
Temel Akademik Faaliyetler	Üstünlükler	Geliştirilmeye Açık Yönler	Ne Yapılmalı?
<b>Toplumsal Hizmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif bir sürekli eğitim, uygulama ve araştırma merkezinin bulunması</li> <li>Uzaktan öğretim uygulama ve araştırma merkezinin bulunması</li> <li>Öğrenci Dekanlığı koordinatörlüğünde öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk projelerinde etkin olarak yer alması</li> <li>Kampüsün engelsiz erişilebilir olması</li> <li>Sesli kitap imkanının var olması</li> <li>Radyo ve televizyonun bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve araştırma merkezlerinin topluma hizmet faaliyetlerinin arttırılması</li> <li>Topluma hizmet konusunda üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi</li> <li>Topluma hizmet konusunda yerel yönetimler ve STK'larla iş birliğinin arttırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve araştırma merkezlerinin topluma hizmet kapsamındaki projeleri geliştirmeli</li> <li>Topluma hizmet konusunda sanayi ile ortak projeler geliştirilmeli</li> <li>Yerel yönetimler ve STK'larla ilgili konularda protokoller imzalanmalı ve faaliyetler arttırılmalı</li> </ul>



## 2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim, 1981'de çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile akademik, kurumsal ve idari yönden yeniden yapılanma sürecine girmiştir. Bu kanunla ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu çatısı altında toplanmıştır.

Ülkemizde üniversite sayısı 1982 yılı itibarıyla 27 iken, Aralık 2018 itibari ile toplam yükseköğretim kurumu sayısı 206'a ulaşmıştır. Bu kurumların 129'u devlet üniversitesi, 72'si vakıf üniversitesi, 5'i vakıf meslek yüksekokullarıdır. Üniversitemizin de içinde bulunduğu Marmara Bölgesi'nde ise 27 devlet, 44 vakıf üniversitesi ve 5 vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere 76 yükseköğretim kurumu yer almaktadır.



Kaynak: [istatistik.yok.gov.tr](http://istatistik.yok.gov.tr) (2017-2018)

Üniversite sayılarındaki artış nitelikli eğitim, araştırma ve kalite bakımından da gelişimi esas kılmıştır. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri, öğrencilerin hareketliliği, mezunların istihdam edilebilirliği ve üniversitelerin sıralandırılmaları gibi konular artık yükseköğretim kurumlarının daha şeffaf, hesap verebilir ve her düzeyde daha fazla sorumluluk almalarını gerektirmektedir.

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analizinde, yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisi değerlendirilmekte ve değerlendirme sonucunda ulaşılan bulgular stratejik kararlara dayanak oluşturmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve topluma hizmet alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu alanlarda yaptığı çalışmalar ve eğitim kalitesi sayesinde üniversitemiz, vakıf yükseköğretim kurumları arasında en çok tercih edilen üniversiteler arasında yer almaktadır.

### 2.10.1. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE Analizi)

Yükseköğretimde sektörel eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizinden yararlanılmıştır.

Etki		POLİTİK
Tespitler	Üniversite sayısının artırılmasının etkileri	
	2023 hedefleri ve bu doğrultuda hazırlanan Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program hedefleri, ilgili bakanlıkların ve fon sağlayan kuruluşların araştırma faaliyetleri ile ilgili düzenlemelerinde yapılan değişikliklerin etkileri	
	Anayasada, yasalarda, yönetmelik ve yönergelerde, tüzüklerde, mahkeme kararları ve içtihatlarda öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişikliklerin etkileri	
	YÖK tarafından eğitim-öğretim ve yasal mevzuata ilişkin olarak yapılan düzenlemelerin etkileri	
	Öğrenci ve çalışanların haklarına ilişkin yasal düzenleme etkileri	
	Bologna süreci ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin giderek çeşitlenmesinin etkileri	
	Uluslararası anlaşmalar, iş birliği ve değişim programlarına ilişkin politikaların etkileri	
	Kamu kurumları ile olan ilişkilerin olası etkileri	
Türkiye'yi çevreleyen komşu ülkelerdeki siyasi ve politik sorunlar ile göçlerin olası etkileri		
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	Dinamik bir üniversite olan kurumumuzun, sektörde öngörülen yapısal dönüşümlere kolaylıkla uyum sağlayabilmesi
		Üniversiteler arası rekabet ortamına bağlı olarak üniversitelerin kendilerini yenilemesi
		Personel profilimizin genç olmasından dolayı, yapılabilecek sistem değişikliğine kolay adapte olması
		Kalite güvence sisteminin oluşturulmasıyla birlikte uluslararası standartta eğitim kalitesinin yakalanması
		Lisans ve Lisansüstü öğretimde uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması
		Potansiyel öğrenci havuzunun genişlemesi
		Üniversitemizde araştırma alt yapısının desteklenmesi
	TEHDİTLER	Eğitim sisteminde uygulanan politikaların çok sık değişmesi
		Üniversite sayılarının hızla artması
		Artan rekabet sonucu nitelikli öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üniversitemizi beklenen düzeyde tercih etmemeleri
		Ortaöğretim kurumlarında kalitenin düşmesi ve gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi, yabancı dil bilgilerinin yeterli düzeyde olmaması
		Yükseköğretim sistemindeki değişikliğin desteklenerek, üniversitemizin tercih edilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması
		Toplumun, özellikle bölgenin sektörel ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yeni bölüm/programların açılması
		Akademik faaliyetlerin geliştirilip, eğitim niteliğinin yükseltilmesi
Farklılaşma çalışmalarına önem verilip, kurum imkânlarının artırılması		
Bölüm kontenjanlarının doldurulmasına ilişkin stratejiler geliştirilerek, bölümlerin tanıtım ve reklamının etkili bir şekilde yapılması		
Önlemler	Yükseköğretim sistemindeki değişikliğin desteklenerek, üniversitemizin tercih edilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması	
	Toplumun, özellikle bölgenin sektörel ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda yeni bölüm/programların açılması	
	Akademik faaliyetlerin geliştirilip, eğitim niteliğinin yükseltilmesi	
	Farklılaşma çalışmalarına önem verilip, kurum imkânlarının artırılması	
	Bölüm kontenjanlarının doldurulmasına ilişkin stratejiler geliştirilerek, bölümlerin tanıtım ve reklamının etkili bir şekilde yapılması	

Etki	POLİTİK
	Rekabet koşullarına rağmen, daha nitelikli bir öğretim hizmeti sunabilme konusunda kararlı olunması
	Uluslararası işbirliklerin ve faaliyetlerin geliştirilmesi
	Personelin uzmanlaşmasına yönelik olarak hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmesi

Etki	EKONOMİK	
Tespitler	Ekonomik sistemde yaşanan durgunluk, tasarruf tedbirlerine yönelik politikaların etkisi	
	Türkiye ekonomisinin, uluslararası ekonomik gelişmelerden ve ayrıca komşu ülkelerdeki iç savaş ve göçten etkilenmesi	
	İstanbul'un, metropol şehir olmasının etkisi	
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	Üniversitemizin vakıf üniversitesi olması sebebi ile yapılan çalışmaların ekonomik olarak desteklenmesi
		Akademik teşviklerin öğretim elemanlarının çalışmalarına olumlu katkısının olması
		İstanbul'un, metropol şehir olması sebebiyle üniversitemiz mezun öğrencilerine iş imkânlarının sağlanması
	TEHDİTLER	Ekonomik sorunların üniversite üzerinde yarattığı etki
		İşsizlik sorunu nedeniyle aday öğrencilerin istihdam olanağı yüksek olan bölüm/programları tercih etmesiyle diğer programlara talebin azalması
		Mezunlar arasında işsizlik oranının yüksek olması
		Ekonomik durgunluk dolayısıyla ulusal/uluslararası düzeyde eğitime ve araştırmaya ayrılan fonların azalması
		Üniversite öz gelirlerinin, üniversitede girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek alanlara yönlendirilmesi
Önlemler	Gelirlerin etkin ve verimli kullanılması	
	Üniversitede gelir politikasının çeşitlendirilmesi ve ulusal/uluslararası fonlardan da yararlanma olanaklarının artırılması	
	Üniversitemizin sektör iş birliğinin geliştirilmesi ve ortak projelerin hayata geçirilmesi	

Etki	SOSYOKÜLTÜREL
	Artan genç nüfusun ve göç hareketlerinin olması

Etki		SOSYOKÜLTÜREL
Tespitler		Küreselleşme sayesinde, öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının ve ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci, öğretim elemanı sayısının artması
		İstanbul ilinin öğrenci göçü alması ve öğrenci sayısının toplam nüfusa katkısının fazla olması
		Kadınların iş ve eğitim alanlarında aktif rol alması
		Bulduğumuz bölgede öğrencilerin kültürel gelişimini destekleyen ortamın var olması
		Sektör çeşitliliğinin fazla olması
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	Öğrencilerin İstanbul ilinin çevresel faktörlerinin zenginliğinden dolayı üniversitemizi tercih etmesi
		Öğrenci kulüplerinin, sosyokültürel adaptasyon ve sosyalleşmede aktif olarak kullanılması
		Potansiyel öğrenci havuzumuzun genişlemesi
		Ulusal ve uluslararası iş birlikleri imkanının olması
		Sosyal ve kültürel faaliyetler için daha fazla imkanın bulunması
	TEHDİTLER	Bilgi teknoloji kaynaklarının kullanılmasında, ortak proje geliştirilmesinde, öğrencilere çeşitli sektörlerde staj imkanlarının sağlanmasında çok geniş fırsatların bulunması
		Genç nüfusta artan sosyokültürel taleplerin karşılanması için daha fazla mali ve insan kaynaklarına ihtiyaç duyulması
		Artan yabancı uyruklu öğrencilere hitap edecek düzeyde yabancı dil bilen öğretim elemanı ihtiyacının oluşması
		Teknolojinin hızlı gelişimi ve buna bağlı olarak eğitim-öğretim ve yönetim sisteminde ortaya çıkan yeni ihtiyaçların sürekli artması
		Ülkemizde yetişen nitelikli insan gücünün yabancı ülkelere göç etmesi
Önlemler		Akademik ve idari kadroların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi
		Yabancı dil bilen akademik personel sayısının artırılması
		Ulusal ve uluslararası iş birliği olanakları araştırılarak üniversite iş birliklerinin artırılması
		Tanıtım faaliyetlerinin artırılması
		Öğrenci topluluklarının oluşturulmasının teşvik edilmesi
		Öğrenci ve personel değişim hareketliliğini artıracak faaliyetlerde bulunulması
		Kaynak çeşitliliği sağlayacak projelerin artırılması
		İhtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamın teşvik edilmesi
		Öğrencilere ve personellere yönelik sosyokültürel faaliyetlerin artırılması
		Üniversitelerin AR-GE ve UYGAR merkezlerinin desteklenmesi
	Toplumsal hizmet kapsamında sosyokültürel etkinliklerin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	

Etki		TEKNOLOJİK
		Eğitim ve araştırma alanı için geliştirilen teknolojilerdeki hızlı değişimin olması

Etki		TEKNOLOJİK	
Tespitler		İletişim ve erişim araçlarının hızlı gelişmesi	
		Üniversitelerde Teknokent, Kuluçka Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisleri vb. yapıların artması	
		Üniversite-Sanayi iş birliklerine yönelik taleplerin artması	
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	Bilgi teknolojilerinin kullanılmasının sağladığı fırsatlara bağlı olarak eğitim-öğretim ve yönetim alanında imkânların artması	
		Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması	
		Nitelikli eğitim ve araştırma altyapılarının oluşturulabilmesi	
		Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi	
		Mekândan bağımsız araştırma projelerinin, bilimsel çalışmaların desteklenmesi	
		Teknoloji alanında yaşanan hızlı değişime bağlı olarak sürekli eğitim ihtiyacının artması	
		Teknolojinin eğitim-öğretimde kullanılması ve buna bağlı olarak müfredatların geliştirilmesi	
		Yükseköğretim kurumları ve diğer bakanlıklar/kuruluşlar arasında iş ve işlemlerin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla hızlanması	
	TEHDİTLER	Bilişim ve teknoloji alanında, sık periyotlarla değişim ve güncelleme ihtiyacından kaynaklanan maliyetlerin yüksek olması	
		Üniversite faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan yazılım ve donanıma ödenen ücretlerin her geçen yıl artması	
		Bilişim ve teknoloji altyapısının güncellenme ve yenilenme gereksiniminden kaynaklanan altyapı ödeneğinin sürekli arttırılması	
		Gelişen teknolojiye uyum kapsamında uzman personellerin bulundurulması ve niteliğinin geliştirilmesi için sürekli teşvik ihtiyacının bulunması	
		Önlemler	Bilişim alanında daha fazla iç kaynakların kullanılması, yerli ürünlerin tercih edilmesi ve bu alanda AR-GE faaliyetlerinin desteklenmesi
			Laboratuvar/atölye sayıları, öğrenci sayısı ve ders çeşidine göre arttırılıp donanımlandırılması
Teknoloji Transfer Ofisi'nin kurulması ve teknoloji alanında faaliyetlerinin arttırılması			
Patent, marka, faydalı model ürün sayılarının arttırılması			
Teknoloji alanında sanayi ile iş birliğinin arttırılması			

Etki		YASAL
		Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile ilgili mevzuatların bulunması
		Üniversitelerin tüm faaliyetlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından denetleniyor olması

Etki		YASAL
Tespitler		Yükseköğretim Kalite Kurulu oluşturulması ve “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” hazırlanması
		İlgili kanunlar, çerçeve yönetmelikler ve yönergeler esas alınarak üniversitelerde hazırlanan mevzuatların var olması
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan çalışmalarının olması
		İş süreçlerinin etkin gerçekleşmesinin sağlanması
		Eğitim-öğretim, araştırma, yayım ve diğer akademik faaliyetler için ilgili mevzuatların sağladığı imkanların kullanılması
	TEHDİTLER	İlgili mevzuatlarda kısa aralıklarla değişikliklerin yapılması
		Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak belirlenen kriterlerin sık aralıklarla değişmesi
Önlemler		Üniversitelerin faaliyetlerini düzenleyecek gerekli mevzuatların bulunması
		Olası üst mevzuat değişikliklerine hızlı uyum sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması
		Mevzuatın bütün personel tarafından eksiksiz uygulanabilmesi için prosedürler ve süreçlerin hazırlanması
		Nitelikli personel sayısının ve buna bağlı olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması

Etki		ÇEVRESEL
Tespitler		Dünyada ve yakın coğrafyada meydana gelen çevresel duyarlılığın etkisi
		Çevre bilincinin artması ve yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması
		6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi
		Küresel anlamda iklim değişikliği, çölleşme, su kıtlığı ve çevre kirliliği gibi sorunların olması
ÜNİVERSİTEYE ETKİLERİ	FIRSATLAR	Bölgenin coğrafi konumunun üniversitenin tercih edilebilirlik yüzdesini artırması
		Üniversitenin bulunduğu çevrenin (sanayi bölgesi, orman, deniz, boğaz vb.) sunduğu imkanları eğitimde bir fırsat aracı olarak kullanılması
		Üniversite yerleşkelerimizin ulaşım yönünden çeşitli ve elverişli olması
	TEHDİTLER	Bilinçsiz yapılan çevresel projelerin olumsuz etkilerinin bulunması
		Üniversite çevresindeki nüfus yoğunluğundan kaynaklanan trafik sorunlarının yaşanması
Önlemler		Çevre kirliliğinin önlenmesi ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik proje ve faaliyetlerin yapılması
		Çevresel sorunların çözümü için üniversite olarak katkıda bulunulması
		Çevre bilincinin ve yeşil kampüs oluşturulması yönünde faaliyetlerin artırılması



## 2.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
<b>Rakipler</b>			
Yurt genelinde yeni üniversiteler açılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni iş birliklerinin oluşturulabilmesi</li> <li>Eğitim ve araştırma alanlarının genişlemesi ile daha nitelikli akademisyen yetiştirilebilmesi</li> <li>Yeni açılan üniversitelerin oluşturacağı istihdamın lisansüstü eğitime yönelik talebi artırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yetişmiş akademik personelin yeni kurulan üniversitelere geçmesi</li> <li>Lisansüstü öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etmesi</li> <li>Yüksek yüzdelik dilimde olan öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin rekabet gücünün artırılması</li> <li>Kurum içi teşvik mekanizmalarını oluşturulması</li> <li>Üniversitede kurumsal aidiyeti güçlendirecek çalışmaların yapılması</li> <li>Üniversite tanıtım etkin faaliyetlerinin artırılması</li> </ul>
<b>Paydaşlar</b>			
Çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin kurulması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geniş eğitim ve araştırma potansiyeli ile farklı alanlardaki birçok kurum ile iş birliği yapılabilmesi ve paydaşlarla yapılan iş birliği protokol sayısının artırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite sayısının artmasına karşı, fon sağlayan kuruluşların ayırdığı destek miktarının aynı oranda artmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi ile iş birliğinin daha etkin yürütülebilmesi için karşılıklı fayda sağlayacak, toplumun ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak projeler geliştirilmesi</li> </ul>
Bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023 hedefleri ve Orta Vadeli Program kapsamında AR-GE'ye verilen önemin giderek artması</li> <li>Kurum dışı fon sağlayan kuruluşların sayısının ve fon miktarının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma fonlarının üniversitelerin yanı sıra büyük sanayi kuruluşları ve KOBİ'lerin de katılımına açık olması ve bundan kaynaklanan güçlü rekabet ortamının oluşması</li> <li>Artan rekabete bağlı olarak fon kuruluşlarının proje başvurusu, yürütülmesi ve sonuçlandırılması aşamalarındaki kriterlerinin giderek ağırlaşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun proje hazırlama sürecinde verdiği desteklerin daha etkin işletilmesi</li> <li>Multidisipliner proje çalışmalarının özendirilmesi</li> <li>Proje süreçlerinin yürütülmesi aşamasında karşılaşılabilecek bürokratik engelleri kolaylaştırmak amacıyla proje ofisinin kurulması (Dış kaynaklı projeler)</li> <li>Dış kaynaklardan destek alabilecek kaliteli proje sayılarının artırılması</li> </ul>

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Yüksek puan diliminden yeterli sayıda öğrenci alınamaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aday öğrenci sayılarının artması</li> <li>Yurt dışından öğrenci talebinin artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arz/talep ilişkisinin doğru ayarlanmaması ve buna bağlı olarak üniversitelerdeki toplam kontenjan sayılarının aday öğrenci sayılarına çok yakın olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretimin kalitesinin ve altyapı imkanlarının gelişiminin sürekliliğinin sağlanması</li> <li>Tanıtım faaliyetleri ile üniversitenin bilinirliğinin artırılması</li> <li>Üniversitenin sunduğu bursluluk oranının ve çeşitliliğinin artırılması</li> </ul>
Mezunlarla iletişimin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>İletişim araçlarının çeşitlenmesi ve gelişimine bağlı olarak mezunlarla irtibatın kolaylaşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlara yönelik çalışmalarda yeterli düzeyde geri bildirim sağlanamaması</li> <li>Sosyal medya aracılığıyla ulaşılan verilerin çoğu zaman güncel olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlara yönelik karşılıklı fayda sağlayacak faaliyetlerin artırılması (indirimler, kütüphane kaynaklarının kullanılması, sürekli eğitim merkezinin sunduğu hizmetlerden yararlanması vb.)</li> <li>Mezunların karşılaştığı sorunların ve bu sorunların çözümünde varsa kurumun alacağı tedbirlerin tespiti için anketler düzenlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması</li> </ul>
<b>Tedarikçiler</b>			
Satın alınan hizmetlerin kalitesinin gerekli düzeyde olmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Her hizmet kalemi için çok sayıda tedarikçi bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçilerin genellikle vadettikleri hizmet kalitesini aynı oranda sürdürememesi</li> <li>İhale süreçlerinin bazı kalemlerde uzun sürmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuata uygun olarak hizmet koşullarının ayrıntılı belirlenmesi ve uygulamada bunlara özen gösterilmesi</li> <li>İç mevzuatlardan kaynaklanan boşlukların giderilmesi için çalışmalar yapılması</li> </ul>

Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
<b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b>			
Üniversitenin tüm faaliyetlerinin stratejik plan kapsamında yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik planda amaçların, hedeflerin, hedeflere bağlı olarak faaliyetlerin ve göstergelerin tüm alanlarda tanımlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beş yıllık stratejik plan hazırlanıp uygulamaya konulduktan sonra stratejik plan amaçlarını ve hedeflerini etkileyecek düzeyde üst mevzuatlarda değişikliklerin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik planda belirlenen gösterge hedeflerinin gerçekleştirme düzeyinin sürekli takip edilmesi ve ayrıca üst mevzuatlar sürekli takip edilerek yapılan değişikliklerin stratejik plana yansıtılması</li> </ul>
Eğitim, araştırma ve idari hizmetler ile ilgili olarak sürekli iletişim içerisinde olunması ve iç denetim faaliyetlerinin sürdürülmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Köklü bir kurum olarak farklı birimler arasında iletişimin sağlanması ve iç denetim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülebilmesi için yetkin kadroya ve düzenleyici iç mevzuata sahip olunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üst mevzuatlarda sık periyotlarla yapılan değişiklikler kaynaklı, iç denetleme kriterlerinin önceden belirlenmesinde zorlukların yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili mevzuatlardaki değişikliklerin sürekli takip edilmesi ve her alanda talep edilen kriterlerin sağlanması için tedbir alınması</li> </ul>
Üniversitede yürütülen tüm faaliyetlerin Yükseköğretim Kurulu tarafından denetlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan denetlemelerin kurumda yürütülen tüm faaliyetlerin kalitesinin artırılmasında ve eksikliklerin tespit edilmesinde katkı sağlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı alanlarda önceden belirlenmeyen ve Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanmayan kriterlere göre denetleme yapılması(Örneğin; sınav dosyalarının arşivlenmesindeki kriterler, BAP'a ve AR-GE faaliyetlerine ayrılması gereken destek miktarının toplam gelire oranı gibi) ve bu nedenle kurumların bunlara önceden hazırlık yapmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumun tüm faaliyetlerinin belirlenen kriterlere göre sürdürülmesi ve talep edilen tarihlere kadar denetleme raporlarının hazırlanması</li> </ul>
Üniversitede yürütülen kalite ile ilgili tüm faaliyetlerin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirmelerin kurumda kalite güvence sisteminin oluşturulması ve buna bağlı olarak kalite faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan denetleme/değerlendirmelerde bazı faaliyetler için ortak kriterlerin bulunmaması, göstergelerin takibinde referans değerlerinin bulunmaması ve buna bağlı olarak değerlendirme ekibinin yorumuna açık olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumda kalite güvence sisteminin oluşturulması, sürekli güncellenmesi, tüm faaliyetler için prosedürlerin ve süreçlerin hazırlanması ve uygulanabilir kalite yönetim sisteminin bulunması</li> </ul>

## 2.11. GZFT (SWOT) Analizi

### Güçlü Yönler

- Üniversitenin güçlü ve sürdürülebilir mali yapısı,
- Yerleşkelerin, yeterli fiziki imkânlarla ve teknolojik altyapıya sahip olması, şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada olması,
- Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve gelişmeye açık olması,
- Yıllara dayalı tecrübe, kurumsal kültür ve akademik iş birliğine sahip olması,
- Kurucu vakfın ve mütevelli heyetin güçlü desteği,
- Üniversitenin kalite güvence sistemine sahip olması,
- Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli öğrenme konusunda politikaların uygulanması,
- Araştırma stratejisinin varlığı ve araştırma faaliyetlerinin destekleniyor olması,
- Etkin insan kaynakları yönetiminin var olması,
- Üniversitemizin metropol şehirde bulunmasının getirdiği fırsatlar.

### Gelişmeye Açık Yönler

- Yabancı öğrenci potansiyelini harekete geçirmek ve daha fazla yabancı öğrenciye sahip olmak,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarına artan öğrenci talebini karşılayacak ilave teknolojik altyapı ve fiziki ortamı hazırlamak,
- Bilgi ve öğrenme platformları ile mesleklerin icrasında ortaya çıkan teknolojik yeniliklerin örgün eğitime entegre edilmesinde öncülük etmek,
- Kamu kurumları ve işverenlerle daha etkin iletişim ve iş birliğine gitmek suretiyle eğitim programlarını ihtiyaç ve beklentilerine göre geliştirmek,
- Geleceğin mesleklerine yönelik daha fazla çalışmalar yapmak,
- Topluma yönelik hizmetlere ve sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermek,
- Sanayi kuruluşları ile AR-GE faaliyetleri konularında daha fazla iş birliği sağlamak,
- Kalite Politikası uygulamalarını yaygınlaştırmak,
- Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını düzenli olarak sağlamak,
- Araştırma-geliştirme ve topluma katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanların daha etkin hale getirmek.

### Fırsatlar

- Vakıf yükseköğretim kurumlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısının artırılmasına yönelik devlet politikası,
- Dinamik bir üniversite olan kurumumuzun, sektörde öngörülen her türlü yapısal dönüşümlere kolaylıkla uyum sağlayabilmesi
- Akademik teşviklerin öğretim elemanlarının çalışmalarına olumlu katkısının olması,
- İstanbul'un, metropol şehir olması sebebiyle üniversitemiz mezun öğrencilerine iş imkânları sağlaması,
- Öğrencilerin İstanbul ilinin çevresel faktörlerinin zenginliğinden dolayı üniversitemizi tercih etmesi,
- Teknoloji alanında yaşanan hızlı değişime bağlı olarak sürekli eğitim ihtiyacının artması,
- Üniversitenin bulunduğu çevrenin (sanayi bölgesi, orman, deniz, boğaz vb.) sunduğu imkanların eğitimde bir fırsat aracı olarak kullanılması.

### Tehditler

- Vakıf yükseköğretim kurumlarında muhtemel kontrolsüz niceliksel büyümenin getirdiği rekabet,
- Küresel ölçekte gelişen bilgi teknolojilerine bağlı yeni öğrenme platformlarının gelişmesi ve yaygınlaşması ile mesleklerin ve icra biçimlerinin hızla değişime uğraması,
- Eğitim sisteminde uygulanan politikaların çok sık değişmesi,
- Ekonomik sorunların üniversite üzerinde yarattığı etki,
- Genç nüfusta artan sosyokültürel ve sportif taleplerin karşılanması için daha fazla mali ve insan kaynaklarına ihtiyaç duyulması,
- Bilişim ve teknoloji alanında, sık periyotlarla değişim ve güncelleme ihtiyacından kaynaklanan maliyetlerin yüksek olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili mevzuatlarda kısa aralıklarla değişikliklerin yapılması,
- Öğretim elemanlarındaki kurum değiştirme hızının yüksek olması,

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1. Misyon

Bilgi ve teknoloji üreten, geliştiren ve mesleki beceriye dönüştürerek toplum yararına kullanacak nitelikli bireyler yetiştiren bir üniversite olarak, öğrencilerimize; fiziki ve teknolojik altyapı, sosyal ortam, eğitim-uygulama programları ve öğrenme kaynaklarına erişim imkanları sunarak,

Kendilerini:

Liderlik ve sosyal yönü güçlü, ne istediğini bilen, özgüveni yüksek, hızlı karar verebilen, duygusal zekâyâ sahip, hayallerinin peşinde koşan,

Sistematik düşünce ve entelektüel disipline, etkin öğrenme stratejileri ve çoklu düşünme sistemine sahip; sorgulayıcı ve analitik/inovatif düşünebilen, karmaşık sorunlarla başa çıkabilen ve kompleks problemleri çözebilen,

Teknolojiyi takip eden, kullanan, geliştirebilen ve programlayabilen, yaşadıkları çağı algılayan, toplumunu tanıyan, etik değerlere ve çevreye duyarlı,

Mesleki bilgi ve becerilerini dünyanın her yerinde kullanabilecek şekilde profesyonel hayata hazırlanma fırsatı sunmak.

### 3.2. Vizyon

Küresel ölçekte bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

### 3.3. Temel Değerler

**Evrensellik**

Bilginin evrensel olduğuna inanarak, yeni nitelikli bilgiler üretmek, mevcut bilgiye erişimi kolaylaştırmak ve beceriye dönüşmesini sağlamak suretiyle insanlık için faydaya dönüştürmek.

**Yenilikçilik**

Bilgiyi ve gelişen teknolojileri yakından takip ederek eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimizin mesleki becerilerine yansıtma, öğrencilerin teknolojik gelişmeleri yakından takip etmesini sağlamak.

### Öğrenci ve Öğrenme Merkezli Olmak

Öğrencilerimizde odaklanmak ve öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak ve gerekli ortamı sağlamak suretiyle, öğrencilerimizin öğrenme konusunda daha istekli olmalarını teşvik etmek.

### Katılımcılık

Öğrencilerimizin ilgi ve eğilimlerini dikkate alarak; ülkenin, toplumun ve reel sektörün beklenti ve ihtiyaçlarını dikkate alarak eğitim vermek.

### Bilgiden Öteye Geçmek

Öğrencilerimizin öğrendikleri bilgiyi hizmete ve mesleki beceriye dönüştürmelerini sağlamak ve bilgiyi sürekli geliştirmek.

### Sürekli Gelişme

Genel yönetim, eğitim ve araştırma-yayımda daha ileriye gitmek için sürekli çaba ve arayış içinde olmak.

### Kalite

Eğitim ve kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak.

### Toplumsal Sorumluluk

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak.

### Duyarlılık

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih, etik ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.

## 3.4. Politikalar

### Kalite Politikası

Beykent Üniversitesi'nin temel kalite politikası; düzenli izleme ve değerlendirmeye dayalı, sürekli iyileştirmeyi esas alan «Kalite Güvence Sistemi» ni bütün yönetim alanlarında sürdürülebilir kılmaktır. Bu temel ilke doğrultusunda politikalarını aşağıdaki dört temel alanda belirlemiştir.

### Kalite Güvence

- Kurumda kalite kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak,
- Tüm paydaşların katılımıyla Kalite Güvence Sistemi'nin sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak,
- Tüm süreçlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetine odaklanmak,

### Eğitim-Öğretim

- Ulusal ve uluslararası akreditasyon gerekliliklerini sağlamak,
- Eleştirel bakış açısı, yaratıcı ve üretici düşünme, dijital çağa uygun bilişim ve iletişim teknolojileri becerilerine sahip mezun profili oluşturmak,
- Tüm paydaşların katılımıyla eğitim-öğretim programlarını sürekli gözden geçirmek ve iyileştirmek,

### Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı

- Kurumda araştırma-geliştirme faaliyetlerini ulusal öncelikler doğrultusunda geliştirmek,
- Üniversitenin bilim, kültür, sanat ve teknoloji çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmek,
- Akademik personelin araştırma-geliştirme beceri ve yetkinlik düzeyini arttırmak,
- Araştırma faaliyetleri ile iş dünyasına, yerel topluluklara ve topluma katkı sağlamak,

#### Yönetim Sistemi

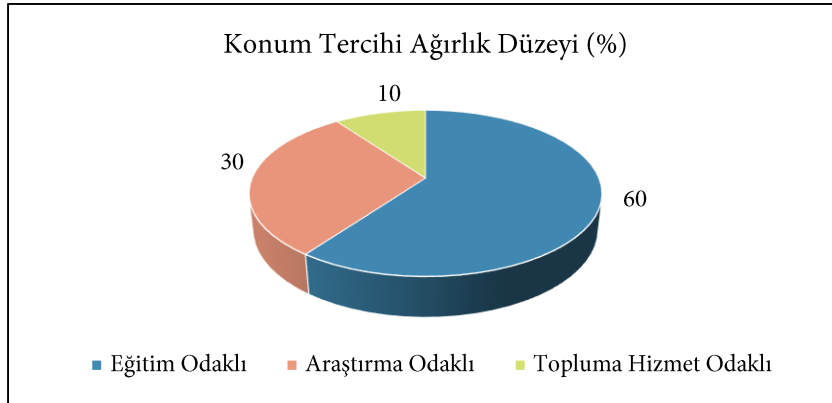
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek,
- Bilişim altyapısı vasıtasıyla idari ve hizmet süreçlerinin imkan ve kabiliyetini geliştirmek,
- Birimler arasındaki uyum ve koordinasyonu arttırmak,

## 4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

**4.1. Konum Tercih:** Üniversitenin yükseköğretim sektöründe türünü belirten en genel tercihinin yapılması

Bir üniversitenin seçebileceği üç konum tercihi söz konusudur:

- Eğitim odaklı
- Araştırma odaklı
- Topluma hizmet odaklı



**4.2. Başarı Bölgesi Tercih:** Tercih edilen konumda rakiplerinden farklılaşarak üniversitenin başarılı olabilmesi için önceliklerinin belirlenmesi

- Üniversitemizde meslek grubu yetiştiren bölüm ve programlarda farklılaşarak aynı konumdaki üniversitelere üstünlük sağlaması planlanmaktadır.
- Üniversitenin öncelikli ve stratejik hedef kitlesi bulunduğumuz il ve çevre illerdir.
- Üniversitemiz, hedef kitleye diğer üniversitelere göre daha iyi eğitim-öğretim, sosyo-kültürel ve araştırma altyapı hizmetlerini sunmak için gerekli çalışmalara ağırlık vermektedir.

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 5.1. Stratejik Amaçlar

S.A1. Yenilikçi yaklaşımlarla eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

- S.A2. Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimleri güçlendirmek
- S.A3. Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak
- S.A4. Bilimsel araştırmaların sayısını ve niteliğini arttırmak
- S.A5. Toplumsal hizmet faaliyetlerinin niceliği ve niteliğini arttırmak
- S.A6. Kurumsallaşma ve kalite kültürünü geliştirmek
- S.A7. Paydaşlarla iş birliğini arttırmak
- S.A8. Beşeri, teknik, fiziki ve mali altyapıyı geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak



## 5.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

NO	STRATEJİK AMAÇLAR	NO	STRATEJİK HEDEFLER
S.A1.	Yenilikçi yaklaşımlarla eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	SH1.1.	Programları sürekli ve düzenli olarak gözden geçirmek ve iyileştirmek
		SH1.2.	Öğrenci merkezli (Öğrencinin öğrenme sürecinde daha etkin olacağı, bilgiyi alternatif kaynaklardan öğrenebileceği) öğrenme ve değerlendirme sistemini uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmek
		SH1.3.	Eğitim-öğretimde araştırma ve uygulama faaliyetlerini geliştirmek
		SH1.4.	Eğitim-öğretim kalitesinin etkinliğini izlemek ve iyileştirmek
		SH1.5.	Üniversitemizi tercih eden öğrenci niteliğini arttırmak
		SH1.6.	Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek
		SH1.7.	Öğrencinin toplumda inisiyatif almasını sağlayacak şekilde gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri desteklemek
		SH1.8.	Üniversite akademik personelinin niteliğini ve performansını arttırmak ve sürdürülebilir kılmak
		SH1.9.	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını teşvik etmek
		SH1.10.	Programların ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamak
		SH1.11.	Eğitim-öğretimde, nitelikli insan kaynağı ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yenilikçi programlar geliştirmek ve uygulamak
		SH1.12.	Eğitimde etkin yabancı dil kullanılmasını sağlamak
S.A2.	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimleri güçlendirmek	SH2.1.	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerin beşeri, fiziki ve teknolojik altyapılarını güçlendirmek
		SH2.2.	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimler için kütüphane kaynaklarını artırmak
		SH2.3.	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimler için öğrenci kulüpleri ve sosyal çalışmalara destek vermek
		SH2.4.	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerdeki eğitim ve öğretim kadrosunun sayısını ve niteliğini arttırmak; Eğitim programlarını toplumun beklentilerine hitap edecek şekilde geliştirmek
S.A3.		SH3.1.	Yurt dışı kaynaklı öğrenci sayısını arttırmak

NO	STRATEJİK AMAÇLAR	NO	STRATEJİK HEDEFLER
	Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak	SH3.2.	Uluslararası iş birliğin geliştirmek (Erasmus, ikili anlaşmalar, MofU (Memorandum of Understanding) vb.)
		SH3.3.	Uluslararası kuruluşların faaliyetlerinde etkin olmak (DEİK/EEİK, EUA, ENQA, EQAR, HEA vb.)
		SH3.4.	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını arttırmak
S.A4.	Bilimsel araştırmaların sayısını ve niteliğini arttırmak	SH4.1.	Nitelikli araştırmacı sayısını arttırmak
		SH4.2.	Araştırma altyapısını güçlendirmek
		SH4.3.	Bilimsel araştırmaları ve sanatsal etkinlikleri daha fazla teşvik etmek ve desteklemek
		SH4.4.	Nitelikli yayın sayısını ve etki değerini arttırmak
		SH4.5.	BAP projelerini desteklemek
		SH4.6.	BAP dışı (Horizon 2020, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, SANTEZ vb.) projeleri desteklemek, sayısını ve destek miktarını arttırmak
		SH4.7.	Disiplinlerarası araştırmaları desteklemek
		SH4.8.	Etik değerleri benimsemek
		SH4.9.	Topluma katkı sağlayan araştırmaları desteklemek
		SH4.10.	Uluslararası araştırmalara katkıyı arttırmak
		SH4.11.	Bilimsel araştırma faaliyetlerini periyodik olarak izlemek ve etkinliğini sürdürülebilir kılmak
S.A5.	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin niceliği ve niteliğini arttırmak	SH5.1.	Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısını ve etkinliğini arttırmak
		SH5.2.	Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek
		SH5.3.	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak
		SH5.4.	Kültürel ve sosyal gelişime katkı yapacak faaliyetleri desteklemek
		SH5.5.	Topluma hizmet faaliyetlerinde UYGAR Merkezlerinin katkılarını arttırmak

NO	STRATEJİK AMAÇLAR	NO	STRATEJİK HEDEFLER
S.A6.	Kurumsallaşma ve kalite kültürünü geliştirmek	SH6.1.	Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek
		SH6.2.	Katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve hizmet anlayışını sağlamak
		SH6.3.	Yönetim süreçlerini bilişim teknolojileri desteği ile güçlendirmek
		SH6.4.	Kurumsal tanınırlığı ve imajı güçlendirmek
		SH6.5.	İdari ve destek personelin hizmet kalitesini yükseltmek
S.A7.	Paydaşlarla iş birliğini arttırmak	SH7.1.	Paydaşlarla ilişki ve iş birliğinin geliştirilmesine yönelik planlama yapmak
		SH7.2.	Mezunlarla iş birliğini geliştirmek
		SH7.3.	Eğitim-öğretim alanında iç/dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmek
		SH7.4.	Araştırma-geliştirme alanlarında iç/dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmek
S.A8.	Beşeri, teknik, fiziki ve mali altyapıyı geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak	SH8.1.	Artan yükseköğrenim ihtiyacını karşılamak maksadıyla kapasite artışı gerçekleştirmek

### 5.3. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>S.A1. YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLARLA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK</b>	
<b>SH1.1. PROGRAMLARI SÜREKLİ VE DÜZENLİ OLARAK GÖZDEN GEÇİRMEK VE İYİLEŞTİRMEK</b>	
<b>Program tasarım ve kazanımlarını, TYYÇ kapsamındaki Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alarak hazırlamak</b>	Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alarak program kazanımlarını hazırlayan ön lisans program sayısı/ön lisans program sayısı
	Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alınarak alarak program kazanımlarını hazırlayan lisans program sayısı/lisans program sayısı
	Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alınarak alarak program kazanımlarını hazırlayan lisansüstü program sayısı/lisansüstü program sayısı
<b>Ders planlarını TYYÇ kapsamındaki program kazanımlarına göre oluşturmak ve güncellemek</b>	Ders planında yer alan tüm derslerin kazanımları ile program kazanımlarını ilişkilendiren program sayısı/toplam program sayısı
	Ders planında yer alan tüm derslerin kazanımları ile program kazanımlarının ilişkisinin yer aldığı matrisleri web sayfasında yayımlayan programların oran (%)
<b>Programların tasarımında ve gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşların ve Danışma Kurullarının etkinliğini arttırmak</b>	Danışma Kurulları oluşturulan program sayısı/toplam program sayısı
	Danışma Kurulları toplantı sayısı/toplam program sayısı
	Yılda en az bir Danışma Kurulu toplantısı yapan program sayısı/toplam program sayısı
	İç paydaşlarla yapılan anket sayısı
	Dış paydaşlarla yapılan anket sayısı
<b>Programların gözden geçirilmesinde ve iyileştirilmesinde ulusal ve uluslararası standartları dikkate almak</b>	Programların, Türkiye'deki alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerin alakalı olarak oluşturduğu ve Rektörlüğe sunduğu karşılaştırmalı analiz rapor sayısı
	Programların, dünyadaki alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerin ilgili programlarının ders planları ile alakalı olarak oluşturduğu ve Rektörlüğe sunduğu karşılaştırmalı analiz rapor sayısı
<b>Web sayfasında güncel AKTS Kataloğunun yer almasını sağlamak</b>	Web sayfasında program bilgilerini güncel tutan program sayısı
	Web sayfasında ders izlencelerini güncel tutan program sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SH1.2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ (ÖĞRENCİNİN ÖĞRENME SÜRECİNDE DAHA ETKİN OLACAĞI, BİLGİYİ ALTERNATİF KAYNAKLARDAN ÖĞRENEBİLECEĞİ) ÖĞRENME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİ UYGULAMAK, İZLEMEK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK</b>	
Tüm derslerin AKTS kredisini öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlemek	Tüm dersleri AKTS kredisi iş yüküne dayalı olarak belirlenen program sayısı/toplam program sayısı
AKTS iş yükünün belirlenmesinde öğrenci görüşünü dikkate almak	Ders değerlendirme anketi yapılan ders sayısı/Açılan toplam ders sayısı
	Değerlendirmesi yapılan ders değerlendirme anket sayısı/Toplam ders değerlendirme anketi sayısı
Ders izlenceleri, ders uygulama ve değerlendirme yöntemi, ders materyallerine öğrencilerin web sayfasından kolayca ulaşmasını sağlamak	Dönem başında öğrenci otomasyon sisteminde ders izlenceleri, ders uygulama ve değerlendirme yöntemi ilan edilen ders sayısı/Açılan toplam ders sayısı
	Öğretim yönetim sisteminde gerekli ders materyallerinin yüklü olduğu ders sayısı/Açılan toplam ders sayısı
Sınav sonuçlarını zamanında ilan etmek ve öğrenci itirazlarını ilgili yönergeler kapsamında değerlendirmeye almak ve sonuçlandırmak	Sınav sonuçları yönetmelikte öngörülen tarihte ilan edilen ders sayısı/sınavı yapılan ders sayısı
	İlgili yönetmelikte öngörülen zamanda değerlendirilip sonuçlanan öğrenci itiraz sayısı/toplam itiraz sayısı
Ders kazanımları ve kazanımlara ulaşılması konusunu öğrenci görüşleri alınarak izlemek ve buna göre öğrenme ve öğretme sisteminde iyileşme sağlamak	Ders değerlendirme anketinde ders kazanımlarına ulaşılması ile ilgili bölümde öğrenci memnuniyet düzeyi (%)
TYYÇ kapsamında öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin sağlanması için yeterli sayıda ve gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri sunmak	Programın temel ders sayısı
	Programın uzmanlık ders sayısı
	Programın seçmeli derslerinin oranı (%)
Öğrenci danışmanlık hizmeti vermek ve geliştirmek	Danışmanlık hizmeti bulunan program sayısı/toplam program sayısı
	Danışman atanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı
	Öğrenci kurum memnuniyet anketinde danışmanlık hizmetinden memnun olan öğrenci sayısı/ankete katılan öğrenci sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SH1.3. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
<b>Öğrencilere programların gerektirdiği uygulama faaliyetlerini yapmak ve teknik altyapısını geliştirmek</b>	Uygulama/proje dersleri bulunan program sayısı/toplam program sayısı
	Uygulama altyapısı bulunan ders sayısı/uygulamalı ders sayısı
<b>Öğrencilere programların gerektirdiği staj imkanını sunmak</b>	Ulusal ve uluslararası standartlara göre staj yapılması gereken program sayısı
	Staj imkanı sunulan program sayısı/staj yapılması gereken program sayısı
<b>SH1.4. EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ETKİNLİĞİNİ İZLEMEK VE İYİLEŞTİRMEK</b>	
<b>Öğrenci kurum memnuniyet düzeyini arttırmak</b>	Öğrenci memnuniyet anketlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı
	Öğrenci memnuniyet anketinde kurumun sunduğu hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)
<b>Öğrenci ders memnuniyet düzeyini arttırmak</b>	Ders memnuniyet anketlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı
	Ders memnuniyet anketlerinde ortama öğrenci memnuniyet düzeyi (%)
<b>Öğretim elemanı memnuniyet düzeyini arttırmak</b>	Akademik personel memnuniyet anketlerine katılan öğretim elemanı sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı
	Akademik personel anketlerinde kurum faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
<b>Eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek için mezun görüşlerini periyodik olarak almak ve değerlendirmek</b>	Mezunlarla ilgili yapılan faaliyet sayısı
	Mezunlara yönelik yapılan anket sayısı
<b>Periyodik olarak dış paydaşların görüşlerini almak</b>	Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı
	Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda alınan karar/tutanak sayısı
<b>Danışma kurul toplantılarını düzenli olarak yapmak ve görüşleri dikkate almak</b>	Üniversite toplam danışma kurul sayısı
	Danışma Kurulları ile yapılan toplantı sayısı
	Danışma Kurulları toplantılarında alınan karar/tutanak sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Merkezi sınav (KPSS, YDS, Yökdil, ALES vb.) verilerine göre eğitim-öğretim kalitesini değerlendirmek</b>	Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına göre Beykent Üniversitesi mezunlarının sıralamadaki yeri (yüzdeler dilim)
	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) üniversitenin ilk %10'a giren program sayısı
	ALES sonuçlarına göre Beykent Üniversitesi mezunlarının sıralamadaki yeri (yüzdeler dilim)
	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) üniversitenin ilk % 10'a giren program sayısı
	YDS sınav sonuçlarına göre Beykent Üniversitesi mezunlarının/öğrencilerinin sıralamadaki yeri
	YÖKDİL sınav sonuçlarına göre Beykent Üniversitesi mezunlarının sıralamadaki yeri
	Diğer
<b>Üniversitemizin mezunları arasında iş bulma oranını tespit etmek</b>	İletişim sağlanan mezun sayısı
	Çalışan mezun sayısı/İletişim sağlanan mezun sayısı
<b>Mezunlarımız arasında lisansüstü eğitimlerine devam edenlerin sayısını tespit etmek</b>	Lisansüstü eğitimine devam eden mezun sayısı/İletişim sağlanan mezun sayısı
<b>SH1.5. ÜNİVERSİTEMİZİ TERCİH EDEN ÖĞRENCİ NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK</b>	
<b>Tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini artırmak</b>	Görsel ve yazılı basında haber sayısı
	Görsel ve yazılı basında reklam sayısı
	Tanıtım faaliyetleri yürütülen il sayısı
<b>Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak için tedbirler almak</b>	Dil 1 puan türünden ilk 10.000'den alınan öğrenci sayısı
	EA puan türünden ilk 20.000'den alınan öğrenci sayısı
	SAY puan türünden ilk 20.000'den alınan öğrenci sayısı
	SÖZ puan türünden ilk 20.000'den alınan öğrenci sayısı
	TYT puan türünden ilk 40.000'den alınan öğrenci sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Birim web sayfalarının içeriğini zenginleştirmek ve etkinliklerini artırmak</b>	Web sayfası bulunan Fakülte/YO/Enstitü sayısı
	Web Sayfası güncel olan Fakülte/YO/Enstitü sayısı
<b>İhtiyaç duyulan alanlarda burs oranlarını artırmak</b>	Lisans programları bursluluk oranı
	Ön lisans programları bursluluk oranı
	Lisansüstü programları bursluluk oranı
<b>Yurt içi eğitim kurumlarına yönelik yapılacak faaliyetler artırmak</b>	Ziyaret edilen eğitim kurumları sayısı
	Faaliyet yapılan eğitim kurumu sayısı
	Faaliyet yapılan eğitim kurumlarından gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı
<b>Yurt dışı tanıtım faaliyetlerini artırmak</b>	Yurt dışı görsel basında haber sayısı
	Yurt dışı yazılı basında haber sayısı
	Yurt dışı görsel ve yazılı basında reklam sayısı
	Yurt dışı temsilcimiz bulunan ülke sayısı
	Yurt dışından gelen öğrenci sayısı
<b>SH1.6. EĞİTİM-ÖĞRETİM ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ</b>	
<b>Kütüphane hizmetlerini geliştirmek</b>	Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı
	Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı
	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kitap sayısı
	Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı
	Kütüphanede sunulan veri tabanı sayısı
	Kütüphane oturma kapasitesi
	Kütüphanenin sunduğu hizmet süresi
	Birimlerden talep edilen kaynak sayısı/karşılanan talep sayısı



FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
	Türkiye Bilimler Akademisi'nin yürüttüğü Açık Ders Malzemeleri Projesi (TÜBA) çerçevesinde Sosyal ve Temel Bilimlerde erişime açılan ders sayısı
Öğrenci bilgi sistemleri hizmetini geliştirmek	Otomasyon sistemleri üzerinden yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri oranı (%)
	Öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar sayısı
	Bilgi sistemlerinin güncellenmesi için yapılan taleplerin karşılanma oranı (%)
	Yapılan anketlerde bilgi sistemleri hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
Laboratuvar vb. atölye altyapısını geliştirmek	Toplam laboratuvar sayısı
	Toplam atölye sayısı
	Laboratuvar ve atölye açma taleplerinin karşılanma oranı (%)
Talep doğrultusunda amfi ve sınıf sayılarını arttırmak	Toplam derslik ve amfi sayısı
	Öğrenci başına düşen eğitim alanı
<b>SH1.7. ÖĞRENCİNİN TOPLUMDA İNİŞİYATİF ALMASINI SAĞLAYACAK ŞEKİLDE GELİŞİMİNE YÖNELİK SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLERİ DESTEKLEMEK</b>	
Sportif faaliyetleri arttırmak	Yapılan sportif faaliyetler sayısı
	Elde edilen sportif derece sayısı
	Sportif faaliyetlerin desteklenmesi konusunda memnuniyet düzeyi (%)
Sportif altyapıyı geliştirmek	Toplam sportif alan (m2)
	Kullanıcı başına düşen spor alanı(m2)
Öğrenci kulüp sayılarını arttırmak ve faaliyetlerini desteklemek	Öğrenci kulüp sayısı
	Kulüplerin yaptığı faaliyet sayısı
	Kulüp faaliyetlerine ayrılan destek miktarı
	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı
	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Sosyal ve kültürel faaliyetleri desteklemek</b>	Yapılan sosyal ve kültürel faaliyetler sayısı
	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
	Sosyal ve kültürel faaliyetlere ayrılan destek miktarı
<b>SH1.8. ÜNİVERSİTE AKADEMİK PERSONELİNİN NİTELİĞİNİ VE PERFORMANSINI ARTTIRMAK VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KILMAK</b>	
<b>Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltmelerinde yüksek standartlar uygulamak</b>	Yükseltme ve atama kriterlerinin güncellenme periyodu (yıl)
	Fen ve Mühendislik alanlarında öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde talep edilen SCI/SSCI/AHCI puan/toplam puan
	Tıp alanlarında öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde talep edilen SCI/SSCI/AHCI puan/toplam puan
	Diğer alanlarda öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde talep edilen SCI/SSCI/AHCI puan/toplam puan
<b>Bilimsel faaliyetleri desteklemek</b>	Akademik personele araştırma yapmaları için izin verilen haftalık gün sayısı
	Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü (saat)
	Öğretim görevlilerinin haftalık ders yükü (saat)
	Yurt dışındaki üniversitelerde araştırma yapmak için izin kullanan öğretim elemanı sayısı
	Sabbatical izni kullanan öğretim elemanı sayısı
	Araştırma altyapısını desteklemek için erişime açık ağ sayısı
	BAP, konferansa katılım vb. faaliyetler için taleplerin karşılanma oranı (%)
	Bilimsel faaliyetleri destekleme konusunda Akademik Personel memnuniyet düzeyi (%)
<b>SH1.9. ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞİŞİM PROGRAMLARINI TEŞVİK ETMEK</b>	
<b>Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerdeki eğitim faaliyetlerini desteklemek</b>	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelere giden öğrenci sayısı
	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayısı
	Öğrenci değişim programları için ayrılan ERASMUS bütçesi (Euro)

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
Öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayısı
	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelerden gelen öğretim elemanı sayısı
	Öğretim elemanı değişim programının için ayrılan bütçe (Euro)
Yurt dışındaki üniversitelerle yapılacak ikili ve ön anlaşma (MofU) sayısını artırmak	Öğretim elemanı değişim programları için yapılan ERASMUS anlaşması
	Öğrenci değişim programları için yapılan ERASMUS anlaşması
	Diğer ikili anlaşma sayısı
<b>SH1.10. PROGRAMLARIN ULUSAL VE ULUSLARARASI AKREDİTASYONUNU SAĞLAMAK</b>	
Akreditasyon sağlanması için gerekli gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarını yapmak	Programlarda Planla-Uygula-Değerlendir-İyileştir döngüsünü uygulayan program sayısı
Programların ulusal ve uluslararası akreditasyonuna hazırlık çalışmalarını yapmak	Ulusal akreditasyon hazırlığı yapan program sayısı
	Uluslararası akreditasyon hazırlığı yapan program sayısı
Ulusal ve uluslararası akreditasyon için başvuru yapmak	Ulusal akreditasyon için başvuru yapan program sayısı
	Uluslararası akreditasyon için başvuru yapan program sayısı
	Ulusal akreditasyon alan program sayısı
	Uluslararası akreditasyon alan program sayısı
<b>SH1.11. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE, NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI İHTİYAÇLARINI KARŞILAYACAK ŞEKİLDE YENİLİKÇİ PROGRAMLAR GELİŞTİRMEK VE UYGULAMAK</b>	
Tüm programlarda temel eğitim derslerini daha etkin sunmak	Ders planlarında yer alan temel eğitim derslerinin oranı (%)
Program seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	Ders planlarında yer alan seçmeli derslerinin oranı (%)
	Bölüm dışından alınan derslerin oranı (%)

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
Eğitim programlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığını sağlamak	Ders planlarının ve ders izlencelerinin güncellenme sıklığı (yıl)
	Eğitim programlarının tüm temel verilere göre diğer üniversitelerdeki programlarla karşılaştırılmalı analiz raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi sıklığı (Yıl)
Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak	Öğretim materyallerinin bilgi yönetim sistemleri kullanılarak paylaşıldığı ders oran (%)
	Ölçme ve değerlendirme kriterleri dönem başında öğrenci bilgi siteminden ilan edilen derslerin oranı(%)
	Ders izlencelerinde önerilen kaynaklara kütüphaneden erişilebilme oranı (%)
<b>SH1.12. EĞİTİMDE ETKİN YABANCI DİL KULLANILMASINI SAĞLAMAK</b>	
Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesini ve geliştirmesini sağlamak	Hazırlık sınıflarında öğrenci sayıları (üst sınır)
	Hazırlık sonrası İngilizce düzeyinin artırılmasına yönelik müfredatlarda yer alan ders sayısı
	İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanabilen öğrenci oranı (%)
<b>S.A2. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLERİ GÜÇLENDİRMEK</b>	
<b>SH2.1. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLERİN BEŞERİ, FİZİKİ VE TEKNOLOJİK ALTYAPILARINI GÜÇLENDİRMEK</b>	
Laboratuvar ve derslik sayılarını artırmak	Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	Mühendislik Fakültesinde asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/ Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı sayısı
	Tıp Fakültesinde asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/ Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
	Diş Hekimliği Fakültesinde asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/ Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı sayısı
	Sağlık Yüksekokulunda asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/ Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı sayısı
	Hukuk Fakültesinde gerekli dersliklerin ve salonların sayısı/ Asgari kriterlere göre fakültede bulunan dersliklerin ve salonların sayısı sayısı
	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerin kullanımına ayrılan konferans salonu sayısı
<b>SH2.2. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLER İÇİN KÜTÜPHANE KAYNAKLARINI ARTIRMAK</b>	
<b>Kaynak kitap sayılarını artırmak</b>	Her bir dersle ilgili kütüphanede bulunan kitap sayısı
	Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kitap sayısı
	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerin kullandığı veri tabanı sayısı
	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerde toplam öğrenci ve kadrolu öğretim üyesi başına düşen kitap sayısı (alanlarla ilgili)
	Tıp Fakültesinde basılı kitap sayısı
	Tıp Fakültesinde yerli ve yabancı dergi aboneliği
	Tıp Fakültesinde elektronik kitap sayısı
	Tıp Fakültesinde e-dergi sayısı
	Tıp Fakültesinde bibliyografik veri tabanı sayısı
	Tıp Fakültesi kütüphanesinde belge yönetimi eğitimi almış kütüphane elemanı sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SH2.3. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLER İÇİN ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE SOSYAL ÇALIŞMALARLA DESTEK VERMEK</b>	
Kulüp faaliyetlerini desteklemek	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerdeki kulüp sayıları/program sayıları
	Kulüplerin yaptığı faaliyet sayısı
Sosyal etkinlikleri desteklemek	Düzenlenen sosyal etkinlikler sayısı
<b>SH2.4. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLERDEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSUNUN SAYISINI VE NİTELEĞİNİ ARTIRMAK; EĞİTİM PROGRAMLARINI TOPLUMUN BEKLENTİLERİNE HİTAP EDECEK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK</b>	
Öğretim Üyesi/Elemanı sayısını ve alanlara göre dağılımını belirlenen kriterlere göre düzenlemek	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
	Mühendislik Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/Fakültede asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	Tıp Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/Fakültede asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	Diş Hekimliği Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/Fakültede asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	Hukuk Fakültesinde toplam öğretim elemanı sayısı
	Hukuk Fakültesinde toplam araştırma görevlisi sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Eğitim programlarını güncellemek</b>	Mühendislik Fakültesinde müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleyen programların oranı (%)
	Tıp Fakültesi müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı
	Diş Hekimliği Fakültesi müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı
	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu programları müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı
	Hukuk Fakültesi müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı
	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerin müfredatlarındaki uygulamalı derslerin sayısı/ gerekli olan uygulamalı derslerin sayısı
<b>S.A3. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMAYI ARTTIRMAK</b>	
<b>SH3.1. YURT DIŞI KAYNAKLI ÖĞRENCİ SAYISINI ARTTIRMAK</b>	
<b>Yurt dışı tanıtım faaliyetlerini arttırmak</b>	Yurt dışı görsel basında haber sayısı
	Yurt dışı yazılı basında haber sayısı
	Yurt dışı görsel ve yazılı basında reklam sayısı
	Yurt dışı temsilcimiz bulunan ülke sayısı
	Yurt dışından gelen öğrenci sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
Yurt dışı kaynaklı öğrencilere yönelik verilen burs miktarını arttırmak	Yurt dışı kaynaklı öğrencilere sağlanan burs oranı (%)
Yurt dışı kaynaklı öğrencilere yönelik gerekli ek destek hizmetleri sunmak	Ek destek kapsamında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılan faaliyet sayısı (Oryantasyon, Türk dili eğitimi gibi)
<b>SH3.2. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK (ERASMUS, İKİLİ ANLAŞMALAR, MofU (MEMORANDUM OF UNDERSTANDING) vb)</b>	
ERASMUS ve ERASMUS PLUS anlaşma sayılarını ve etkinliklerini arttırmak	ERASMUS anlaşma sayısı
	ERASMUS programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı
	ERASMUS programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı
	Akademik personel değişimi için yapılan ERASMUS anlaşma sayısı
	Akademik Personel Değişim Programı ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı
	Akademik Personel Değişim Programı ile yurt dışından gelen öğretim elemanı sayısı
	İdari Personel değişimi için yapılan ERASMUS anlaşma sayısı
	İdari Personel Değişim Programı ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı
	İdari Personel Değişim Programı ile yurt dışından gelen öğretim elemanı sayısı
FARABİ ve Mevlana programlarının etkinliklerini arttırmak	FARABİ ve Mevlana değişim programıyla giden öğrenci sayısı
	FARABİ ve Mevlana değişim programıyla gelen öğrenci sayısı
ERASMUS dışı ikili anlaşmalar ve MofU anlaşmaları yapmak	Yapılan ikili anlaşma sayısı
	Yapılan ön (MofU) anlaşma sayısı
Yurt dışındaki üniversitelerle iş birliğini arttırmak	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı
	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı/toplam yayın sayısı
	Yurt dışı eğitim ve araştırma kurumlarında çalışmak için izin verilen öğretim elemanı sayısı (Sabbatical, Fulbright ve diğer..)
	Üniversitemizde araştırma yapmak için gelen öğretim elemanı sayısı



FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
Öğrencilerin uluslararası kuruluşlarda staj yapmalarını desteklemek	Staj anlaşması yapılan uluslararası kuruluş sayısı Uluslararası kuruluşlarda staj yapan öğrenci sayısı
<b>SH3.3. ULUSLARARASI KURULUŞLARIN FAALİYETLERİNDE ETKİN OLMAK (DEİK/EEİK, EUA, ENQA, EQAR, HEA vb.)</b>	
Uluslararası kuruluşlara üyeliği desteklemek	Üye olunan uluslararası kuruluş sayısı Üyelik için başvuru yapılan uluslararası kuruluş sayısı
Ulusal ve uluslararası akreditasyon için başvuru yapmak	Uluslararası akreditasyon için başvuru yapan program sayısı Uluslararası akreditasyon alan program sayısı
<b>SH3.4. YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISINI ARTTIRMAK</b>	
Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının üniversitede çalışmasını desteklemek	Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı
<b>S.A4. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN SAYISINI VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK</b>	
<b>SH4.1. NİTELİKLİ ARAŞTIRMACI SAYISINI ARTTIRMAK</b>	
Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltmelerinde nitelikli araştırmacı kriterlerini uygulamak	Fen ve Mühendislik alanlarında öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde talep edilen SCI/SSCI/AHCI puan/toplam puan Tıp alanlarında öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde talep edilen SCI/SSCI/AHCI puan/toplam puan Diğer alanlarda öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltmelerde talep edilen SCI/SSCI/AHCI puan/toplam puan Atamalarda Bilimsel ve Sanatsal etkinliklerden talep edilen puan/toplam puan
Akademik performans değerlendirme sistemini güncellemek ve periyodik olarak performans değerlendirmesi yaparak durumu analiz etmek ve gerekli önlemleri almak	Öğretim elemanlarının ortalama araştırma performansı (puan) Kurumda öğretim üyelerinin ortalama araştırma performansı (puan) Yıllık performans hedefini tutturana öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı Yıllık performans hedefini tutturana öğretim elemanı sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Düzenli araştırma yapan araştırmacıların sayısını arttırmak ve teşvik etmek</b>	Son <b>beş yılda</b> SCI/SSCI/AHCI kapsamında <b>üç adet</b> yayın yapan öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı
	Son <b>beş yılda</b> uluslararası dergilerde <b>üç adet</b> yayın yapan öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı
	Son <b>beş yılda</b> ulusal ve uluslararası dergilerde <b>üç adet</b> yayın yapan öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı
	Düzenli araştırma yapan öğretim üyelerinin ders yükü (hafta/saat)
<b>SH4.2. ARAŞTIRMA ALTYAPISINI GÜÇLENDİRMEK</b>	
<b>Kütüphane hizmetlerini geliştirmek</b>	Kütüphanede sunulan araştırma destekli veri tabanı sayısı
	Abone olunan bilimsel basılı dergi sayısı
	Erişimi sağlanan bilimsel elektronik dergi sayısı
<b>Araştırmaya yönelik bilgi işlem hizmetlerini geliştirmek</b>	Bilgi işlem alt yapısının güncellenmesi (yıllık sayı)
	Fakülte-YO-Enstitülere ait Sub-domain sayısı/Fakülte-YO-Enstitü sayısı
	Aktif Araştırma-TTO web sayfasının (sub domain) bulunması (sayı)
<b>Uluslararası araştırma ağlarının (ECAS vb.) sunduğu projelerin tanıtımını yapmak ve katılımı özendirmek</b>	Üniversitemizde tanıtımını yapılan ECAS projeleri sayısı
	Üniversitemizde tanıtımını yapılan diğer (ECAS dışı) projeler sayısı
<b>UYGAR merkezlerinin faaliyetlerini etkinleştirmek</b>	UYGAR merkezler sayısı
	UYGAR merkezlerinin yaptığı faaliyet sayısı
	Faaliyet yapan UYGAR merkez sayısı/Toplam UYGAR merkez sayısı
<b>Teknoloji Transfer Ofisi'ni (TTO) kurmak</b>	Teknoloji Transfer Ofisi sayısı
<b>SH4.3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARI VE SANATSAL ETKİNLİKLERİ DAHA FAZLA TEŞVİK ETMEK VE DESTEKLEMEK</b>	
<b>Bilimsel yayın teşvik ödülleri uygulamak ve etkinliğini arttırmak</b>	Teşvik ödülü alan yayın sayısı
	Teşvik ödülü alan öğretim elemanı sayısı
	Teşvik ödülü alan öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı
	Yıllık teşvik ödülü miktarı (TL)

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Bilimsel toplantılara katılımı teşvik etmek ve desteklemek</b>	Bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı
	Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı
	Katılımı desteklenen öğretim elemanı sayısı/Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı
	Yıllık toplantı ve etkinliklere katılımı desteklemek için verilen teşvik miktarı (TL)
<b>Bilimsel toplantılar düzenlenmesi teşvik etmek ve desteklemek</b>	Üniversitemizde düzenlenen ulusal toplantı sayısı
	Üniversitemizde düzenlenen uluslararası toplantı sayısı
	Ulusal toplantı düzenleme kurulunda yer alan üniversitemiz öğretim elemanı sayısı
	Uluslararası toplantı düzenleme kurulunda yer alan üniversitemiz öğretim elemanı sayısı
	Üniversitemizin desteklediği bilimsel toplantı sayısı
<b>SH4.4. NİTELİKLİ YAYIN SAYISINI VE ETKİ DEĞERİNİ ARTTIRMAK</b>	
<b>SCI/SSCI/AHCI yayın sayılarının arttırılmasını teşvik etmek</b>	SCI/SSCI/AHCI yayın sayısı
	SCI/SSCI/AHCI yayın sayısı/toplam öğretim üyesi sayı
	SCI/SSCI/AHCI yayın yapan öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı
<b>Uluslararası yayın sayılarının arttırılmasını teşvik etmek</b>	Uluslararası yayın sayısı
	Uluslararası yayın sayısı /toplam öğretim üyesi sayı
	Uluslararası yayın yapan öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı
<b>Yayınların etki değerlerinin arttırılması için çalışmak</b>	Yayın etki değeri: H-Index
	Yayın etki değeri: Yıllık atıf sayısı
	Yayın etki değeri: Atıf ortalaması

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SH4.5. BAP PROJELERİNİ DESTEKLEMEK</b>	
<b>BAP başvuruları işlemlerini kolaylaştırmak ve hızlandırmak</b>	BAP başvuru sayısı
	Desteklenen BAP oranı(%)
	BAP başvuruları değerlendirme ve karara bağlama süresi (ay)
<b>BAP Projeleri için destek miktarını artırmak</b>	BAP projeleri için ayrılan destek miktarı (BAP bütçesi) (TL)
	BAP bütçesi/talep edilen BAP bütçesi
<b>SH4.6. BAP DIŞI (HORIZON 2020, TÜBİTAK, KALKINMA AJANSI, SANTEZ VB) PROJELERİ DESTEKLEMEK, SAYISINI VE DESTEK MİKTARINI ARTTIRMAK</b>	
<b>BAP dışı projelere katılımı özendirmek ve desteklemek</b>	BAP dışı toplam proje sayısı
	Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünü yaptığı BAP dışı proje sayısı
	Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırmacı olarak katıldığı BAP dışı projelerin toplam bütçesi (TL)
	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı
<b>SH4.7. DİSİPLİNERARASI ARAŞTIRMALARI DESTEKLEMEK</b>	
<b>Disiplinlerarası projelere öncelik tanımlamak</b>	Disiplinlerarası proje sayısı
	Üniversitenin desteklediği disiplinlerarası proje sayısı
<b>Disiplinlerarası yayın yapmayı özendirmek</b>	Disiplinlerarası yayın sayısı
<b>SH4.8. ETİK DEĞERLERİ BENİMSEMEK</b>	
<b>Öğrencileri etik konusunda bilgilendirmek</b>	Programlarda etik konuları ile ilgili yer alan ders sayısı
	Etik konuları ile ilgili yapılan çalışma sayısı
<b>Araştırmalarda etik kurallarını uygulamak</b>	Etik kurulun değerlendirmeye aldığı proje sayısı/etik kurul onayı gereken proje sayısı
<b>SH4.9. TOPLUMA KATKI SAĞLAYAN ARAŞTIRMALARI DESTEKLEMEK</b>	
<b>Sosyal sorumluluk projelerini desteklemek</b>	Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı
	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı
	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
Üniversite, Reel Sektör, KOBİ, STK ve benzeri kuruluşlarla ilişkileri artırmak	Reel Sektör, KOBİ, STK ve benzeri kuruluşlara yönelik faaliyet sayısı
Topluma katkı sağlayan projelerin teşvik edilmesi	Topluma katkı sağlayan araştırma projesi sayısı
	Topluma katkı konusunda kurumun desteklediği proje sayısı
	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
	Öğrencilerin yaptığı sosyal veya endüstriyel proje sayısı
<b>SH4.10. ULUSLARARASI ARAŞTIRMALARA KATKIYI ARTTIRMAK</b>	
Uluslararası iş birliği ile yapılan çalışmalarını desteklemek	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı
	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı/toplam yayın sayısı
Uluslararası proje çalışmalarına destek vermek	BEU öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası proje sayısı
	Üniversitemizin desteklediği uluslararası proje sayısı
<b>SH4.11. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ PERİYODİK OLARAK İZLEMELERİ VE ETKİNLİĞİNİ SÜRDÜRÜLEBİLİR KILMAK</b>	
Faaliyet raporları ile araştırmaları izlemek ve değerlendirmek	Araştırma faaliyetleri değerlendirilen toplam rapor sayısı
Stratejik Plan raporları ile araştırmaları izlemek ve değerlendirmek	Araştırma faaliyetleri değerlendirilen Stratejik Plan raporu sayısı
<b>SA5. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN NİCELİĞİ VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK</b>	
<b>SH5.1. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ SAYISINI VE ETKİNLİĞİNİ ARTTIRMAK</b>	
UYGAR Merkezlerinin sayısını arttırmak	UYGAR Merkezi sayısı
	Aktif faaliyette bulunan UYGAR Merkezi sayısı
UYGAR Merkezlerinin faaliyetlerini desteklemek	UYGAR Merkezlerinde yapılan proje sayısı
	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla gerçekleştirilen faaliyet sayısı
	UYGAR Merkezi faaliyetlerine katılım sağlayan kişi sayısı
	UYGAR Merkezi tarafından verilen sertifikalı/katılım belgeli faaliyet sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SH5.2. TOPLUMUN ÖNCELİKLİ SORUNLARINA YÖNELİK ARAŞTIRMA, UYGULAMA VE EĞİTİM FAALİYETLERİNİ DESTEKLEMEK</b>	
Toplumun sorunları ile ilgili faaliyetler yapmak ve projeler sunmak	Toplumsal sorunlarla ilgili yapılan faaliyet (panel, konferans, eğitim vb.) sayısı
	Toplumsal sorunlarla ilgili geliştirilen proje sayısı
	Güncel sorunlarla ilgili yazılı ve görsel basında üniversitenin öğretim elemanlarının katılımı ile sunulan faaliyet sayısı
Yerel Yönetimler ve STK'lar ile iş birliğini arttırmak	Yerel yönetimlerle yapılan ortak faaliyetler sayısı
	STK'lar ile yapılan ortak faaliyet sayısı
<b>SH5.3. SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİ YAYGINLAŞTIRMAK</b>	
Toplumsal sorunlara fayda sağlayacak projeler geliştirmek	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri sayısı
	Liderlik, takım çalışması, toplumsal duyarlılık, girişimcilik gibi konularda yapılan proje sayısı
<b>SH5.4. KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞİME KATKI YAPACAK FAALİYETLERİ DESTEKLEMEK</b>	
Kültürel ve sosyal gelişim faaliyetlerini etkinleştirmek ve desteklemek	Topluma açık kültürel faaliyet sayısı
SEM faaliyetlerini geliştirmek	SEM'de yürütülen faaliyet sayısı
	SEM'de yürütülen eğitim program-seminer sayısı
<b>SH5.5. Topluma hizmet faaliyetlerinde UYGAR Merkezlerinin katkılarını arttırmak</b>	
UYGAR Merkezlerinin topluma hizmet faaliyetlerini desteklemek ve teşvik etmek	UYGAR Merkezlerinin topluma hizmet etmek için yaptığı faaliyet sayısı
	Topluma hizmet faaliyeti yapan UYGAR Merkez sayısı/Toplam UYGAR Merkez sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SA6. KURUMSALLAŞMA VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK</b>	
<b>SH6.1. KURUMSAL AİDİYET DUYGUSUNU GÜÇLENDİRMEK</b>	
<b>Mezunlara yönelik yapılan çalışmaları geliştirmek ve etkinliğini arttırmak</b>	Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı
	Mezun etkinliğine katılan mezun sayısı/mezun etkinlik sayısı
	İletişim bilgileri güncel olan mezun sayısı
	Mezunlara yönelik yapılan anket sayısı
	Mezun memnuniyet anketine katılan mezun sayısı
	Mezun anketlerinde ortalama memnuniyet düzeyi (%)
<b>Çalışan memnuniyetini arttırmaya yönelik yapılan çalışmaları geliştirmek ve etkinliğini arttırmak</b>	Çalışanların çalışma koşullarının standartlarına uygunluğu konusunda memnuniyet düzeyi (%)
	Çalışanlar için güncel teknolojik desteğin sağlanması konusunda memnuniyet düzeyi (%)
	Çalışanlar için yapılan sosyal, kültürel etkinlik sayısı
	Hizmet içi eğitim sayısı
	Hizmet içi eğitime katılan çalışan sayısı
	Çalışanlara yönelik anket sayısı
	Çalışan anketlerinde ortalama memnuniyet düzeyi (%)
<b>Öğrenci memnuniyetini arttırmaya yönelik yapılan çalışmaları geliştirmek ve etkinliğini arttırmak</b>	Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili alınan kararlara katılım konusunda memnuniyet düzeyi (%)
	Önceden belirlenen kriterlere ve ihtiyaca göre verilen burs/indirim oranı (%)
	Sosyal ve kültürel faaliyetler için kurumun sağladığı destek ve teşviklerden memnuniyet düzeyi (%)
	Kulüp faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması için kurumun sağladığı destek ve teşviklerden memnuniyet düzeyi (%)
	Senatoda öğrencilerle ilgili konuların görüşüldüğü toplantılara öğrenci temsilcisinin katılma oranı (%)

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
	Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
	Öğrencilerin kariyer hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
	Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri için güncel teknolojik altyapının sağlanması konusunda memnuniyet düzeyi (%)
	Öğrenciler için yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler sayısı
	Öğrenci kurum anketlerinde ortalama memnuniyet düzeyi (%)
<b>SH6.2. KATILIMCI, ŞEFFAF, HESAP VEREBİLİR BİR YÖNETİM VE HİZMET ANLAYIŞINI SAĞLAMAK</b>	
<b>Yönetimde kalite güvence sistemini oluşturmak</b>	Kurumda, tüm ana faaliyetlerinin süreçleri tanımlı olan birim sayısı/toplam birim sayısı
	Kurumda, tüm ana faaliyetlerinin prosedürleri tanımlı olan birim sayısı/toplam birim sayısı
	Çalışan memnuniyet anketinde çalışanların yönetim faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
<b>Yönetsel kararlara çalışanların, öğrencilerin ve dış paydaşların katılımını sağlamak</b>	Kalite Yönetim Sistemi (QDMS) Öneri Modülünden alınan öneri sayısı
	Öneri değerlendirme toplantı sayısı
	Çözüm Merkezi'nden alınan taleplerin değerlendirilerek çözüme ulaştırılma oranı (%)
	Çözüm Merkezi'nden alınan taleplerin öngörülen zamanda sonuçlandırılma oranı (%)
	Dış paydaşlardan geribildirim alınan taleplerin değerlendirilerek çözüme ulaştırılma oranı (%)
	Dış paydaşlardan geribildirim alınan taleplerin öngörülen zamanda sonuçlandırılma oranı (%)
<b>İç kontrol ve denetim sisteminin etkin olarak sürdürülmesini sağlamak</b>	Kontrol listesi hazırlanan prosedür sayısı
	Akademik ve idari birimlerde gerçekleştirilen iç denetim sayısı
	Akademik birimlerde gerçekleştirilen iç denetim sayısı/Akademik birim sayısı
	İdari birimlerde gerçekleştirilen iç denetim sayısı/İdari birim sayısı



FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SH6.3. YÖNETİM SÜREÇLERİNİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DESTEĞİ İLE GÜÇLENDİRMEK</b>	
<b>Üniversitede iş akışlarının teknolojik altyapısını oluşturmak ve sürekli iyileştirmek</b>	Bilişim teknolojileriyle desteklenen yönetim süreçleri sayısı / Toplam yönetim süreci sayısı
	Periyodik olarak güncellenen bilişim teknolojileri-sistemleri sayısı/toplam bilişim teknolojileri-sistemleri sayısı
<b>Bilgi yönetim sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunu sağlamak</b>	Üniversitede kullanılan bilgi yönetim sistemi sayısı
	Entegrasyonu sağlanan bilgi yönetim sistemi sayısı
<b>Üniversitenin güncel ve karşılaştırmalı stratejik verilerinin bilgi yönetim sistemiyle kolay takibini sağlamak</b>	Süreç ve Performans Yönetim Sistemi'nde (Ensemble)de periyodik olarak takip edilen ve değerlendirilen rapor sayısı
	Süreç ve Performans Yönetim Sistemi (Ensemble) ile DENETSİS Otomasyon Sistemi arasında entegrasyonu sağlanan rapor sayısı
	Kalite Yönetim Sistemi'nde (QDMS) aktif olarak kullanılan modül sayısı
<b>SH6.4. KURUMSAL TANINIRLIĞI VE İMAJI GÜÇLENDİRMEK</b>	
<b>Üniversitenin tanıtımına yönelik yazılı ve görsel basını daha etkin kullanmak</b>	Görsel ve yazılı basında yer alan yayın sayısı
<b>Ulusal ve uluslararası alanda düzenlenen tanıtım etkinliklerine katılmak</b>	Katılım sağlanan ulusal tanıtım etkinlikleri sayısı
	Katılım sağlanan uluslararası tanıtım etkinlikleri sayısı
<b>Üniversitenin tanıtımında sosyal medya ağlarını etkin kullanmak</b>	Üniversitenin sosyal medya sıralamasındaki ilk yüzdelik dilimi (%)
	Her sosyal medya hesabı için yapılan istatistik rapor analizi sayısı
<b>Üniversite, fakülte ve programların web sayfaları aracılığıyla etkin tanıtımını yapmak</b>	Kendi tanıtım sayfası bulunan program sayısı/ toplam program sayısı
	Kendi tanıtım sayfası bulunan fakülte-yo-enstitü sayısı/ toplam fakülte-yo-enstitü sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>SH6.5. İDARİ VE DESTEK PERSONELİN HİZMET KALİTESİNİ YÜKSELTMEK</b>	
<b>İdari personel hizmetinin kalitesini yükseltmek</b>	Toplam idari personel sayısı
	İdari personel başına öğretim elemanı sayısı
	İdari personel başına öğrenci sayısı
	İdari hizmetleri destekleyen bilgi yönetim sistemleri sayısı
	Erasmus idari personel hareketliliğinden yararlanan personel sayısı
	Hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı
	Hizmet içi eğitimden yararlanan personel oranı (%)
	İdari personelin kurumdan memnuniyet düzeyi (%)
	Kurumun idari personelin sunduğu hizmetten memnuniyet düzeyi (%)
	Öğrencilerin idari personelin sunduğu hizmetten memnuniyet düzeyi (%)
<b>Destek personelinin hizmet kalitesini yükseltmek</b>	Destek personel sayısı
	Akademik personelin destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
	İdari personelin destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
	Öğrencilerin destek hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
<b>SA7. PAYDAŞLARLA İŞ BİRLİĞİNİ ARTTIRMAK</b>	
<b>SH7.1. PAYDAŞLARLA İLİŞKİ VE İŞ BİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK PLANLAMA YAPMAK</b>	
<b>Mezunlar Derneğinin faaliyetini etkinleştirmek</b>	Mezunlarla iletişim kurulan sosyal ağların sayısı
<b>İç paydaşlarla koordineli çalışmak</b>	İç paydaşlarla yapılan anket sayısı
<b>Üniversiteler ve araştırmaları destekleyen kurumlarla iş birliğini arttırmak</b>	Ortak proje yapılan kurum sayısı
	Ortak yayın yapılan üniversite sayısı
	Bilimsel araştırma yapmak üzere diğer üniversitelerde görevlendirilen öğretim elemanı sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
Araştırma fonlarını yöneten kuruluşlarla iş birliğini artırmak	İşbirliği yapılan araştırma kurumu sayısı
	Araştırma fonlarının desteklediği proje sayısı
STK, Yerel Yönetimler vb. kuruluşlarla iş birliğini artırmak	STK'larla ortak yapılan faaliyet sayısı
	Yerel yönetimlerle ortak yapılan faaliyet sayısı
Akreditasyon kuruluşları ile iş birliğini geliştirmek	Programları akredite etmek için başvuru akreditasyon kuruluşu sayısı
	Akredite edilen program sayısı
<b>SH7.2. MEZUNLARLA İŞ BİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
Mezunlarla ilgili web sayfası ve Mezun Bilgi Sistemi oluşturmak	Mezun Bilgi Siteminde kayıtlı mezun sayısı
	Mezunlarla iletişim sağlanan web platformu sayısı
Sosyal Paylaşım ağlarında BEU Mezunlar sayfası açmak ve mezunlarla iletişim artırmak	Mezunlarla iletişim kurulan sosyal paylaşım ağları sayısı
	Mezunlarla iletişim kurulan sosyal paylaşım ağlarında ziyaretçi sayısı
İlgili konularda mezunların görüşünü almak	Mezunlarla yapılan anket sayısı
<b>SH7.3. EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINDA İÇ/DIŞ PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
Danışma kurulları oluşturmak	Danışma Kurulları bulunan program sayısı/Toplam program sayısı
	Yılda en az bir toplantı yapan Danışma Kurulları sayısı/Toplam Danışma Kurulları sayısı
Programların tasarımında, güncellenmesinde ve iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşların görüşünü almak	Dış paydaşlarla yapılan anket sayısı
	İç paydaşlarla yapılan anket sayısı
<b>SH7.4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALANLARINDA İÇ/DIŞ PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b>	
Kurum destekli proje sayısını arttırmak ve sürdürülebilir kılmak	Desteklenen BAP proje sayısı
	BAP projelerinin toplam bütçesi
	Desteklenen araştırma altyapı projeleri sayısı

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinde dış paydaşların desteğini artırmak</b>	TÜBİTAK, SANTEZ, İSKA vb. kurumların desteklediği proje sayısı
	Diğer üniversitelerce desteklenen ve ortaklaşa yapılan proje sayısı
	AB ve diğer uluslararası kuruluşların desteklediği proje sayısı
	Dış destekli toplam proje sayısı
	Dış destekli projelerin toplam bütçesi
<b>SA8. BEŞERİ, TEKNİK, FİZİKİ VE MALİ ALTYAPIYI GELİŞTİRMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KILMAK</b>	
<b>SH8.1. ARTAN YÜKSEKÖĞRENİM İHTİYACINI KARŞILAMAK MAKSADIYLA KAPASİTE ARTIŞI GERÇEKLEŞTİRMEK</b>	
<b>Öğretim elemanı sayısını optimum düzeyde tutmak</b>	Toplam öğrenci sayısı (Aktif)
	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
	Araştırma Görevlisi sayısı/Program sayısı
<b>İdari personel sayısını optimum düzeyde tutmak</b>	İdari Personel başına düşen öğretim elemanı sayısı
	İdari Personel başına düşen öğrenci sayısı
<b>Fiziki altyapıyı geliştirmek</b>	Öğrenci başına düşen toplam alan
	Öğrenci başına düşen açık alan
	Öğrenci başına düşen kapalı alan
	Ayazağa Yerleşkesi öğrenci başına düşen toplam alan
	Taksim Yerleşkesi öğrenci başına düşen toplam alan
	Büyükçekmece Yerleşkesi öğrenci başına düşen toplam alan
	Büyükçekmece Yerleşkesi Yeni Bina öğrenci başına düşen toplam alan
	Öğrenci başına düşen toplam alan
	Kullanıcı başına düşen toplam konferans alanı
	Kullanıcı başına düşen sosyal alan

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
	Kullanıcı başına düşen spor alanı
	Toplam derslik ve amfi sayısı
	Derslik ve amfilerin toplam alanı
	Derslik ve amfilerin toplam kapasitesi
	Laboratuvar, atölye, stüdyo (vb.) sayısı
	Laboratuvar, atölye, stüdyo (vb.) toplam alanı
	Laboratuvar, atölye, stüdyo (vb.) toplam kapasitesi
	Konferans salonu sayısı
	Konferans salonu alanı
	Konferans salonu kapasitesi
	Okuma salonu sayısı
	Okuma salonu alanı
	Okuma salonu kapasitesi
	Öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhanelerin sayısı
	Öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhanelerin toplam alanı
	Öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhanelerin kapasitesi

FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ (Performans Gösterge Hedefleri ve Gerçekleşme Düzeyleri, Stratejik Plan Ekinde Yer Almaktadır)
<b>Teknik alt yapıyı geliştirmek</b>	Öğrencinin kullanımına açık internet bağlantılı bilgisayar sayısı
	Öğrencinin kullanımına açık bilgi sistemleri sayısı
	İdari ve akademik personel başına düşen internet bağlantılı bilgisayar sayısı/toplam idari ve akademik personel sayısı
	İdari ve akademik personelin kullandığı bilgi sistemleri sayısı
<b>Kütüphane altyapısını ve kaynaklarını geliştirmek</b>	Kütüphanede çalışan personel sayısı
	Toplam kütüphane alanı
	Kullanıcı başına düşen kütüphane alanı
	Kütüphanenin toplam kapasitesi
	Yararlanan toplam üye sayı
	Kitap sayısı
	E-kitap sayısı
	Toplam kitap sayısı
	Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı
	Abone olunan basılı dergi sayısı
	Abone olunan elektronik dergi sayısı
<b>Mali kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak</b>	Kütüphaneye ayrılan ödenek tutarı
	Konferans, Panel, Seminer vb. giderleri
	Bilimsel Toplantı Düzenleme Giderleri
	Yayın Teşvik Giderleri
	AR-GE Giderleri

## 6. ÖLÇME, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

---

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için altı aylık periyotlarla Stratejik Plan Performans Değerlendirme Raporu hazırlanarak Senato'ya sunulacaktır. Raporun sonuçlarına göre gerekli iyileştirme tedbirleri alınacaktır.



### **Ayazağa-Maslak Yerleşkesi**

Ayazağa - Sarıyer / İST. **Faks:** (0212) 289 64 90

### **Beylikdüzü Yerleşkesi**

Beykent - Büyükçekmece / İST **Faks:** (0212) 872 28 30

### **Hadımköy Yerleşkesi**

Akçaburgaz Mevkii - Esenyurt / İST

### **Taksim Yerleşkesi**

Sıraselviler Beyoğlu / İST **Faks:** (0212) 243 02 78