

EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUKÖ DÖNGÜSÜ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUKÖ DÖNGÜSÜ			
PLANLAMA	Rektörlük	Eğitim-öğretim süreçlerinin planlaması, yeni ders/program açma önerileri ve ders/program güncelleme çalışmaları fakülte/enstitü/yüksekokul düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Yapılan işlemler güncel mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Planlama aşamasında stratejik planda yer alan eğitim amacı ve alt başlıkları belirleyici niteliktedir.	Stratejik Plan
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		Eğitim Politikası
	Bologna Eşgüdüm Komisyonu		Misyon-Vizyon
	Yüksekokul		Kalite Politikası
	Fakülteler		Görev Tanımları
	Enstitüler		TYYÇ
	Danışma Kurulları		Mevzuat
			Dış Paydaş
UYGULAMA	Yüksekokul	Eğitim öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesi akademik birimler tarafından ilgili mevzuat ve eğitim öğretim ile ilgili prosedürler çerçevesinde yürütülmektedir. Derslere ait içerikler ve ders bilgi paketleri bologna bilgi paketlerinde açıklanmaktadır.	Yönetmelikler
	Fakülteler		Yönergeler
	Enstitüler		Prosedürler
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		İş Akışları
	Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı		Kılavuzlar
	Öğrenci Dekanlığı		Talimatlar
	Bologna Eşgüdüm Komisyonu		Görev Tanımları
KONTROL ET / DEĞERLENDİRME	Rektörlük	Eğitim süreçlerinde kontrol işlemleri akademik birimlerin üst yönetimi tarafından; öğrencilere uygulanan anketler, görüşmeler, mezun, işveren ve diğer paydaş anketleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci anketleri bilgi sistemi üzerinden dönem sonlarında yapılmaktadır. Diğer anketler de (Mezun, işveren, stajyer) konusuna ve içeriğine göre bölümler tarafından yönetilmektedir. Ayrıca yıllık faaliyet raporları ve birim faaliyet raporlarında eğitim süreçleri gözden geçirilmekte Yönetim Gözden Geçirme toplantısına girdi teşkil etmektedir.	Birim faaliyet raporlar
	Danışma Kurulları		Akademik kayıtlar
	Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı		Yönetim Gözden Geçirme raporu
	Öğrenciler		Performans göstergelerinin analizi
	Yüksekokul		Veri Yönetim Sistemi
	Fakülteler		Anketler
	Enstitüler		Paydaş Analizi
ÖNLEM AL / İYİLEŞTİRME	Rektörlük	Akademik birimlerin yönetimleri tarafından gerçekleştirilen kontrol / değerlendirme işlemlerinin ardından üst yönetime iletilen raporlar değerlendirilerek gerekli önlemler tespit edilir ve faaliyetler gerçekleştirilir. Kontrol/ değerlendirme sonuçları aynı zamanda bir sonraki planlama sürecinde girdi olarak kullanılır. Ders içerik güncelleme, yürütme yöntemleri ve yeni ders önerisi temel önlem mekanizmalarıdır.	Performans göstergeleri sonuçları
	Yüksekokul		Düzeltilici faaliyetler
	Fakülteler		Birim değerlendirmeleri
	Enstitüler		Risk Analizi

Süreç Takip Göstergeleri	PG NO	Süreç Performans Göstergeleri
S.A1. YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLARLA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK		
SH1.1. PROGRAMLARI SÜREKLİ VE DÜZENLİ OLARAK GÖZDEN GEÇİRMEK VE İYİLEŞTİRMEK		
Program tasarım ve kazanımlarını, TYYÇ kapsamındaki Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alarak hazırlamak	PG1.1.1	Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alarak program kazanımlarını hazırlayan ön lisans program sayısı/ön lisans program sayısı
	PG1.1.2	Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alarak program kazanımlarını hazırlayan lisans program sayısı/lisans program sayısı
	PG1.1.3	Ulusal ve Alan Yeterliliklerini dikkate alarak program kazanımlarını hazırlayan lisansüstü program sayısı/lisansüstü program sayısı
Ders planlarını TYYÇ kapsamındaki program kazanımlarına göre oluşturmak ve güncellemek	PG1.1.4	Ders planında yer alan tüm derslerin kazanımları ile program kazanımlarını ilişkilendiren program sayısı/toplam program sayısı
	PG1.1.5	Ders planında yer alan tüm derslerin kazanımları ile program kazanımlarının ilişkisinin yer aldığı matrisleri web sayfasında yayımlayan programların oranı (%)
Programların tasarımında ve gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşların ve Danışma Kurullarının etkinliğini arttırmak	PG1.1.6	Danışma Kurulları oluşturulan program sayısı/toplam program sayısı
	PG1.1.7	Danışma Kurulları toplantı sayısı/toplam program sayısı
	PG1.1.8	Yılda en az bir Danışma Kurulu toplantısı yapan program sayısı/toplam program sayısı
	PG1.1.9	İç paydaşlarla yapılan anket sayısı
Programların gözden geçirilmesinde ve iyileştirilmesinde ulusal ve uluslararası standartları dikkate almak	PG1.1.10	Dış paydaşlarla yapılan anket sayısı
	PG1.1.11	Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı
Web sayfasında güncel AKTS Kataloğunun yer almasını sağlamak	PG1.1.12	Akran çalışmaları kapsamında değerlendirme raporu hazırlayan program sayısı
	PG1.1.13	Web sayfasında program bilgilerini güncel tutan program sayısı
	PG1.1.14	Web sayfasında ders izlencelerini güncel tutan program sayısı
SH1.2. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİ UYGULAMAK, İZLEMEK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEK		
Tüm derslerin AKTS kredisini öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlemek	PG1.2.1	Tüm dersleri AKTS kredisi iş yüküne dayalı olarak belirlenen program sayısı/toplam program sayısı
AKTS iş yükünün belirlenmesinde öğrenci görüşünü dikkate almak	PG1.2.2	Ders değerlendirme anketi yapılan ders sayısı/Açılan toplam ders sayısı (Güz)
	PG1.2.3	Ders değerlendirme anketi yapılan ders sayısı/Açılan toplam ders sayısı (Bahar)
	PG1.2.4	Analizi yapılan ders değerlendirme anketi sayısı/Toplam ders değerlendirme anketi sayısı
Ders izlenceleri, ders uygulama ve değerlendirme yöntemi, ders materyallerine öğrencilerin web sayfasından kolay ulaşmasını sağlamak	PG1.2.5	Dönem başında öğrenci otomasyon sisteminde ders izlenceleri, ders uygulama ve değerlendirme yöntemi ilan edilen ders sayısı/Açılan toplam ders sayısı
	PG1.2.6	Öğretim yönetim sisteminde gerekli ders materyallerinin yüklü olduğu ders sayısı/Açılan toplam ders sayısı
Sınav sonuçlarını zamanında ilan etmek ve öğrenci itirazlarını ilgili yönergeler kapsamında değerlendirmeye almak ve sonuçlandırmak	PG1.2.7	Sınav sonuçları yönetmelikte öngörülen tarihte ilan edilen ders sayısı/sınavı yapılan ders sayısı
	PG1.2.8	İlgili yönetmelikte öngörülen zamanda değerlendirilip sonuçlanan öğrenci itiraz sayısı/toplam itiraz sayısı

Ders kazanımları ve kazanımlara ulaşılması konusunu öğrenci görüşleri alınarak izlemek ve buna göre öğrenme ve öğretme sisteminde iyileşme sağlamak	PG1.2.9	Ders değerlendirme anketinde ders kazanımlarına ulaşılması ile ilgili bölümde öğrenci memnuniyet düzeyi (%)
TYYÇ kapsamında öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin sağlanması için yeterli sayıda ve gerekli olan zorunlu ve seçmeli	PG1.2.10	Programın temel eğitim ders sayısı
	PG1.2.11	Programın uzmanlık ders sayısı
	PG1.2.12	Programın seçmeli derslerinin oranı (%)
Öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin sağlanması için yeterli sayıda uygulamalı dersleri sunmak	PG1.2.13	Müfredatlardaki uygulamalı derslerin sayısı/gerekli olan uygulamalı derslerin sayısı
Öğrencilere programların gerektirdiği staj imkânını sunmak	PG1.2.14	Ulusal ve uluslararası standartlara göre staj yapılması gereken program sayısı
	PG1.2.15	Staj imkânı sunulan program sayısı/staj yapılması gereken program sayısı
Öğrenci danışmanlık hizmeti vermek ve geliştirmek	PG1.2.16	Danışmanlık hizmeti bulunan program sayısı/toplam program sayısı
	PG1.2.17	Danışman atanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı
	PG1.2.18	Öğrenci kurum memnuniyet anketinde danışmanlık hizmeti memnuniyet oranı (%)
SH1.3. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK		
Öğrencilere programların gerektirdiği uygulama faaliyetlerini yapmak ve teknik altyapısını geliştirmek	PG1.3.1	Uygulama veya proje dersleri bulunan program sayısı/toplam program sayısı
	PG1.3.2	Uygulama altyapısı bulunan ders sayısı/uygulamalı ders sayısı
	PG1.3.3	Öğrenci kullanımına açık eğitim amaçlı laboratuvar/atölye/ stüdyo sayısı
	PG1.3.4	Öğrenci kullanımına açık eğitim amaçlı araştırma laboratuvar/atölye/ stüdyo sayısı
	PG1.3.5	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilen asgari standartlara uyum sağlayan öğrenci kullanımına açık laboratuvar/atölye/ stüdyo sayısı
Öğrencilere programların gerektirdiği staj imkânını sunmak	PG1.3.6	Ulusal ve uluslararası standartlara göre staj yapılması gereken program sayısı
	PG1.3.7	Staj imkânı sunulan program sayısı/staj yapılması gereken program sayısı
SH1.4. EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ETKİNLİĞİNİ İZLEMENİN İYİLEŞTİRMEK		
Öğrenci kurum memnuniyet düzeyini arttırmak	PG1.4.1	Öğrenci kurum memnuniyet anketlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı
	PG1.4.2	Öğrenci memnuniyet anketinde kurumun sunduğu hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)
Öğrenci ders memnuniyet düzeyini arttırmak	PG1.4.3	Ders memnuniyet anketlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı (Güz)
	PG1.4.4	Ders memnuniyet anketlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı (Bahar)
	PG1.4.5	Ders memnuniyet anketlerinde ortalama öğrenci memnuniyet düzeyi (%)
Öğretim elemanı memnuniyet düzeyini arttırmak	PG1.4.6	Akademik Personel memnuniyet anketlerine katılan öğretim elemanı sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı
	PG1.4.7	Akademik personel anketlerinde kurum faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
Eğitim-Öğretim kalitesini iyileştirmek için mezun görüşlerini periyodik olarak almak ve	PG1.4.8	Mezunlarla ilgili yapılan faaliyet sayısı (Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü)


değerlendirmek	PG1.4.9	Mezunlarla ilgili yapılan faaliyet sayısı (Akademik Birimler)
	PG1.4.10	Mezunlara yönelik yapılan anket sayısı
Periyodik olarak dış paydaşların görüşlerini almak	PG1.4.11	Dış paydaşlarla/Danışma kurullarıyla yapılan toplantı sayısı/danışma kurul sayısı
	PG1.4.12	Dış paydaşlarla/Danışma kurullarıyla yapılan toplantılarda kayıt altına alınan tutanak sayısı
	PG1.4.13	Üniversite toplam danışma kurul sayısı
Merkezi sınav (KPSS, YDS, YÖKDİL, ALES vb.) verilerine göre eğitim-öğretim kalitesini değerlendirmek	PG1.4.14	Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) üniversitenin ilk %5'e giren program sayısı
	PG1.4.15	ALES sonuçlarına göre Beykent Üniversitesi mezunlarının sıralamadaki yeri (yüzdeler dilim)
	PG1.4.16	Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) üniversitenin ilk %5'e giren program sayısı
Üniversitemizin mezunları arasında iş bulma oranını tespit etmek	PG1.4.17	İletişim sağlanan mezun sayısı
	PG1.4.18	İletişim sağlanan mezun sayısı/Çalışan mezun sayısı
SH1.5. ÜNİVERSİTEMİZİ TERCİH EDEN ÖĞRENCİ NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK		
Tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak	PG1.5.1	Görsel ve yazılı basında haber sayısı
	PG1.5.2	Tanıtım faaliyetleri kapsamında katılım sağlanan Kariyer Günleri sayısı
	PG1.5.3	Katılım sağlanan fuar sayısı
	PG1.5.4	Ziyaret edilen okul sayısı
	PG1.5.5	İletişim kurulan okul sayısı (ziyaret edilen okul dışında)
	PG1.5.6	Gerçekleştirilen seminer sayısı
	PG1.5.7	Ziyaret edilen dersane sayısı
	PG1.5.8	Yerleşkelerimizi ziyaret eden okul veya dersane öğrenci sayısı
	PG1.5.9	Yerleşkelerimizi ziyaret eden okul veya dersane öğretmen sayısı
	PG1.5.10	Kurumda düzenlenen tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenciler arasından kurumu tercih eden öğrenci sayısı
Yurt içi eğitim kurumlarına yönelik yapılacak faaliyetler arttırmak	PG1.5.11	Ziyaret edilen eğitim kurumları sayısı
	PG1.5.12	Faaliyet yapılan eğitim kurumu sayısı
	PG1.5.13	Faaliyet yapılan eğitim kurumlarından gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı
	PG1.5.14	Düzenlenen PDR günlerine katılan ilçe sayısı
	PG1.5.15	Düzenlenen PDR etkinliğine katılan rehber öğretmen sayısı
	PG1.5.16	Düzenlenen RAM eğitimleri sayısı
	PG1.5.17	Düzenlenen RAM eğitimlerine katılan rehber öğretmen sayısı
Yurt dışı tanıtım faaliyetlerini arttırmak	PG1.5.18	İlgili Akademik yılda yurt dışından kabul edilen öğrenci sayısı
	PG1.5.19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
Birim web sayfalarının içeriğini zenginleştirmek ve etkinliklerini arttırmak	PG1.5.20	Web sayfası bulunan Fakülte/YO/Enstitü sayısı
	PG1.5.21	Web sayfası güncel olan Fakülte/YO/Enstitü sayısı
İhtiyaç duyulan alanlarda burs oranlarını arttırmak	PG1.5.22	Lisans programları bursluluk oranı
	PG1.5.23	Ön lisans programları bursluluk oranı
	PG1.5.24	Lisansüstü programları bursluluk oranı
Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak için tedbirler almak	PG1.5.25	Dil 1 puan türünden ilk 10.000'den alınan öğrenci sayısı
	PG1.5.26	EA puan türünden ilk 20.000'den alınan öğrenci sayısı
	PG1.5.27	SAY puan türünden ilk 20.000'den alınan öğrenci sayısı
	PG1.5.28	SÖZ puan türünden ilk 20.000'den alınan öğrenci sayısı
	PG1.5.29	TYT puan türünden ilk 40.000'den alınan öğrenci sayısı
SH1.6. EĞİTİM-ÖĞRETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK		
	PG1.6.1	Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı
	PG1.6.2	Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı
	PG1.6.3	Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı
	PG1.6.4	Kütüphanede bulunan elektronik kitap sayısı
	PG1.6.5	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kütüphane kaynağı sayısı (Aktif Öğrenci Sayısına Göre)
	PG1.6.6	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kütüphane kaynağı sayısı (Tam Zamanlı Öğrenci Sayısına Göre)
	PG1.6.7	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı (Aktif Öğrenci Sayısına Göre)

Kütüphane hizmetlerini geliştirmek	PG1.6.8	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı (Tam Zamanlı Öğrenci Sayısına Göre)
	PG1.6.9	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı (Aktif Öğrenci Sayısına Göre)
	PG1.6.10	Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı (Tam Zamanlı Öğrenci Sayısına Göre)
	PG1.6.11	Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı
	PG1.6.12	Kütüphanede sunulan veri tabanı sayısı
	PG1.6.13	Kütüphane oturma kapasitesi
	PG1.6.14	Kütüphanenin sunduğu hizmet süresi (Günlük Saat)
	PG1.6.15	Birimlerden talep edilen kaynak sayısı/karşılanan talep sayısı
Öğrenci bilgi sistemleri hizmetini geliştirmek	PG1.6.16	Otomasyon sistemleri üzerinden yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri oranı (%)
	PG1.6.17	Öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar sayısı
	PG1.6.18	Bilgi sistemlerinin güncellenmesi için yapılan taleplerin karşılanma oranı (%)
	PG1.6.19	Yapılan anketlerde bilgi sistemleri hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)
Laboratuvar vb. atölye altyapısını geliştirmek	PG1.6.20	Toplam laboratuvar sayısı
	PG1.6.21	Toplam atölye sayısı
	PG1.6.22	Toplam laboratuvar ve atölye kapasitesi
	PG1.6.23	Laboratuvar ve atölye açma taleplerinin karşılanma oranı (%)
PG1.6.24	YÖK kriterlerine uygun laboratuvar ve atölye sayısı/toplam laboratuvar ve atölye sayısı	
Talep doğrultusunda derslik ve amfi sayılarını arttırmak	PG1.6.25	Toplam derslik ve amfi sayısı
	PG1.6.26	YÖK kriterlerine uygun derslik ve amfi sayısı/toplam derslik ve amfi sayısı
SH1.7. ÖĞRENCİNİN TOPLUMDA İNİSİYATİF ALMASINI SAĞLAYACAK ŞEKİLDE GELİŞİMİNE YÖNELİK SOSYAL, KÜLTÜREL, SPOR TİF FAALİYETLERİ DESTEKLEMEK		
Sportif faaliyetleri arttırmak	PG1.7.1	Yapılan sportif faaliyetler sayısı
	PG1.7.2	Elde edilen sportif derece sayısı
	PG1.7.3	Sportif faaliyetlerin desteklenmesi konusunda memnuniyet düzeyi (%)
	PG1.7.4	Kurumda faaliyet gösteren sportif branş sayısı
Sportif altyapıyı geliştirmek	PG1.7.5	Toplam sportif alan (m2)
	PG1.7.6	Kullanıcı başına düşen spor alanı(m2)
Öğrenci kulüp sayılarını ve faaliyetlerini arttırmak	PG1.7.7	Öğrenci kulüp sayısı
	PG1.7.8	Kulüplerin yaptığı faaliyet sayısı
	PG1.7.9	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı
	PG1.7.10	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı
Sosyal ve kültürel faaliyetleri desteklemek	PG1.7.11	Yapılan sosyal ve kültürel faaliyetler sayısı
	PG1.7.12	Sosyal ve kültürel faaliyetlere ayrılan destek miktarı
SH1.8. ÜNİVERSİTE AKADEMİK PERSONELİNİN YETERLİĞİNİ VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KILMAK		
Akademik personel sayısını optimum düzeyde tutmak	PG1.8.1	Toplam öğrenci sayısı (Aktif)
	PG1.8.2	Toplam öğretim üyesi sayısı
	PG1.8.3	Toplam öğretim elemanı sayısı (Araştırma görevlisi dâhil)
	PG1.8.4	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
	PG1.8.5	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
	PG1.8.6	Araştırma görevlisi sayısı/Lisans program sayısı
Bilimsel faaliyetleri desteklemek	PG1.8.7	Akademik personele araştırma yapmaları için izin verilen haftalık gün sayısı
	PG1.8.8	Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü (saat)
	PG1.8.9	Öğretim görevlilerinin haftalık ders yükü (saat)
	PG1.8.10	Yurt dışındaki üniversitelerde araştırma yapmak için izin kullanan öğretim elemanı sayısı
	PG1.8.11	Sabbatical izni kullanan öğretim elemanı sayısı
	PG1.8.12	Araştırma altyapısını desteklemek için erişime açık olan veri tabanı sayısı
	PG1.8.13	BAP, konferansa katılım vb. faaliyetler için taleplerin karşılanma oranı (%)
	PG1.8.14	Bilimsel faaliyetleri destekleme konusunda Akademik Personel memnuniyet düzeyi (%)
SH1.9. ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞİŞİM PROGRAMLARINI TEŞVİK ETMEK		

Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde eğitim faaliyetlerini desteklemek	PG1.9.1	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelere giden öğrenci sayısı
	PG1.9.2	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayısı
	PG1.9.3	MofU anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelerden gelen öğrenci sayısı
	PG1.9.4	Öğrenci değişim programları için ayrılan ERASMUS bütçesi (Euro)
Öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek	PG1.9.5	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelere giden öğretim elemanı sayısı
	PG1.9.6	ERASMUS anlaşması ile yurt dışındaki üniversitelerden gelen öğretim elemanı sayısı
	PG1.9.7	Öğretim elemanı değişim programı için ayrılan bütçe (Euro)
Yurt dışındaki üniversitelerle yapılacak ikili ve ön anlaşma (MofU) sayısını arttırmak	PG1.9.8	Öğretim elemanı değişim programları için yapılan ERASMUS anlaşması
	PG1.9.9	Öğrenci değişim programları için yapılan ERASMUS anlaşması
	PG1.9.10	Diğer ikili anlaşma sayısı
SH1.10. PROGRAMLARIN ULUSAL VE ULUSLARARASI AKREDİTASYONUNU SAĞLAMAK		
Akreditasyon sağlanması için gerekli gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarını yapmak	PG1.10.1	Programlarda Planla-Uygula-Değerlendir-İyileştir döngüsünü uygulayan program sayısı
Programların ulusal ve uluslararası akreditasyonuna hazırlık çalışmalarını yapmak	PG1.10.2	Ulusal akreditasyon hazırlığı yapan program sayısı
	PG1.10.3	Uluslararası akreditasyon hazırlığı yapan program sayısı
Ulusal ve uluslararası akreditasyon için başvuru yapmak	PG1.10.4	Ulusal akreditasyon için başvuru yapan program sayısı
	PG1.10.5	Uluslararası akreditasyon için başvuru yapan program sayısı
	PG1.10.6	Ulusal akreditasyon alan program sayısı
	PG1.10.7	Uluslararası akreditasyon alan program sayısı
SH1.11. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE, NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI İHTİYAÇLARINI KARŞILAYACAK ŞEKİLDE YENİLİKÇİ PROGRAMLAR GELİŞTİRMEK VE UYGULAMAK		
Tüm programlarda temel eğitim derslerini daha etkin sunmak	PG1.11.1	Ders planlarında yer alan temel eğitim derslerinin oranı (%)
Program seçmeli derslerin sayısını ve çeşitliliğini arttırmak	PG1.11.2	Ders planlarında yer alan seçmeli derslerinin oranı (%)
	PG1.11.3	Bölüm dışından alınan derslerin oranı (%)
Eğitim programlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerini kurumsallaştırılmak ve sürecin devamlılığını sağlamak	PG1.11.4	Ders planlarının ve ders izlencelerinin güncellenme sıklığı (yıl)
	PG1.11.5	Eğitim programlarının tüm temel verilere göre diğer üniversitelerdeki programlarla karşılaştırılmalı analiz raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi sıklığı (Yıl)
Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımını, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımını yaygınlaştırmak	PG1.11.6	Öğretim materyallerinin bilgi yönetim sistemleri kullanılarak paylaşıldığı ders oran(ı) (%)
	PG1.11.7	Ölçme ve değerlendirme kriterleri dönem başında öğrenci bilgi siteminden ilan edilen derslerin oranı(%)
	PG1.11.8	Ders izlencelerinde önerilen kaynaklara kütüphaneden erişilebilme oranı (%)
SH1.12. EĞİTİMDE ETKİN YABANCI DİL KULLANILMASINI SAĞLAMAK		

Öğrencilerin yabancı dilde akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesini ve geliştirmesini sağlamak	PG1.12.1	Her bir hazırlık sınıfında öğrenim gören azami öğrenci sayısı (üst sınır)
	PG1.12.2	Hazırlık sonrası yabancı dil düzeyinin artırılmasına yönelik müfredatlarda yer alan ders sayısı
	PG1.12.3	Yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanabilen öğrenci oranı (%)
S.A2. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLERİ GÜÇLENDİRMEK (Farklılaşma Stratejisi - Başarı Bölgesi Tercihine göre amaç belirlenmiştir.)		
SH2.1. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLERİN BEŞERİ, FİZİKİ VE TEKNOLOJİK ALTYAPILARINI GÜÇLENDİRMEK		
Laboratuvar ve derslik sayılarını arttırmak	PG2.1.1	Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	PG2.1.2	Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	PG2.1.3	Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	PG2.1.4	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu öğrencilerinin kullandığı laboratuvar ve atölye sayıları
	PG2.1.5	Mühendislik Fakültesinde asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/ Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı
	PG2.1.6	Tıp Fakültesinde asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/ Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı
	PG2.1.7	Diş Hekimliği Fakültesinde asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı
	PG2.1.8	Sağlık Yüksekokulunda asgari kriterlere göre gerekli laboratuvarların, dersliklerin ve salonların sayısı/Asgari kriterlere göre fakültede bulunan laboratuvarın, dersliklerin ve salonların sayısı
	PG2.1.9	Hukuk Fakültesinde gerekli dersliklerin ve salonların sayısı/Asgari kriterlere göre fakültede bulunan dersliklerin ve salonların sayısı
	PG2.1.10	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerin kullanımına ayrılan konferans salonu sayısı
SH2.2. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLER İÇİN KÜTÜPHANE KAYNAKLARINI ARTTIRMAK		
Kaynak kitap sayılarını arttırmak	PG2.2.1	Her bir dersle ilgili kütüphanede bulunan basılı sayısı
	PG2.2.2	Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı
	PG2.2.3	Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı
	PG2.2.4	Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı
	PG2.2.5	Kütüphanede bulunan elektronik kitap sayısı
	PG2.2.6	Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı
	PG2.2.7	Kütüphanede sunulan veri tabanı sayısı
	PG2.2.8	Tıp Fakültesinde basılı kitap sayısı
	PG2.2.9	Tıp Fakültesinde yerli ve yabancı dergi aboneliği
	PG2.2.10	Tıp Fakültesinde elektronik kitap sayısı
	PG2.2.11	Tıp Fakültesinde e-dergi sayısı
	PG2.2.12	Tıp Fakültesinde veri tabanı sayısı
	PG2.2.13	Tıp Fakültesi kütüphanesinde bilgi ve belge yönetimi mezunu olan kütüphane elemanı sayısı
SH2.3. DOĞRUDAN MESLEK MENSUBU YETİŞTİREN AKADEMİK BİRİMLERDEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSUNUN SAYISINI VE NİTELEĞİNİ ARTTIRMAK; EĞİTİM PROGRAMLARINI TOPLUMUN BEKLENTİLERİNE HİTAP EDECEK ŞEKİLDE GELİŞTİRMEK		
Öğretim Üyesi/Elemanı sayısını ve alanlara göre dağılımını belirlenen kriterlere göre düzenlemek	PG.2.3.1	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
	PG.2.3.2	Mühendislik Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/Fakültede asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	PG.2.3.3	Tıp Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/Fakültede asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	PG.2.3.4	Diş Hekimliği Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/Fakültede asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	PG.2.3.5	Sağlık Bilimleri Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	PG.2.3.6	Hukuk Fakültesinde asgari kriterlere göre ilgili alanlarda istihdam edilen öğretim üyesi sayısı/asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli öğretim üyesi sayısı
	PG.2.3.7	Asgari Kriterlere göre istihdam edilen araştırma görevlisi sayısı/asgari kriterlere göre ilgili alanlarda gerekli olan araştırma görevlisi sayısı
Eğitim programlarını güncellemek	PG.2.3.8	Mühendislik Fakültesinde müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleyen programların oranı (%)
	PG.2.3.9	Tıp Fakültesi müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı
	PG.2.3.10	Diş Hekimliği Fakültesi müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı

güncelleme	PG.2.3.11	Sağlık Bilimleri Fakültesi müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı
	PG.2.3.12	Hukuk Fakültesi müfredatlarını Türkiye'de alan sıralamalarına göre ön sıralarda yer alan üniversitelerdeki ilgili programların müfredatları ile yıllık karşılaştırma yaparak güncelleme sayısı
	PG.2.3.13	Doğrudan meslek mensubu yetiştiren akademik birimlerin müfredatlarındaki uygulamalı derslerin sayısı/ gerekli olan uygulamalı derslerin sayısı
S.A3. EGİTİM-ÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMAYI ARTTIRMAK		
SH3.1. YURT DIŞI KAYNAKLI ÖĞRENCİ SAYISINI ARTTIRMAK		
Uluslararası tanınırlığı artırmak	PG3.1.1	İnternet Yayın Haber Sayısı
	PG3.1.2	Sosyal Medya Toplam Gösterim (Facebook, Instagram, X)
	PG3.1.3	Sosyal Medya Toplam Etkileşim (Facebook, Instagram, X)
	PG3.1.4	Yurt dışından gelen öğrenci sayısı
Yurt dışı kaynaklı öğrencilere yönelik gerekli ek destek hizmetleri sunmak	PG3.1.5	Ek destek kapsamında yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılan faaliyet sayısı (Oryantasyon, Türk dili eğitimi gibi)
SH3.2. ULUSLARARASI İŞ BİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK (ERASMUS, İKİLİ ANLAŞMALAR, MofU [MEMORANDUM OF UNDERSTANDING] vb.)		
ERASMUS ve ERASMUS PLUS anlaşma sayılarını ve etkinliklerini arttırmak	PG3.2.1	ERASMUS anlaşma sayısı
	PG3.2.2	ERASMUS programı ile yurt dışına giden öğrenci sayısı
	PG3.2.3	ERASMUS programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayısı
	PG3.2.4	Akademik personel değişimi için yapılan ERASMUS anlaşma sayısı
	PG3.2.5	Akademik Personel Değişim Programı ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı
	PG3.2.6	Akademik Personel Değişim Programı ile yurt dışından gelen öğretim elemanı sayısı
	PG3.2.7	İdari Personel değişimi için yapılan ERASMUS anlaşma sayısı
	PG3.2.8	İdari Personel Değişim Programı ile yurt dışına giden idari personel sayısı
	PG3.2.9	İdari Personel Değişim Programı ile yurt dışından gelen idari personel sayısı
ERASMUS dışı ikili anlaşmalar ve MofU anlaşmaları yapmak	PG3.2.10	Yapılan ön (MofU) anlaşma sayısı
	PG3.2.11	Uygulanan ikili anlaşma sayısı
Yurt dışındaki üniversitelerle iş birliğini arttırmak	PG3.2.12	Uluslararası iş birliği ile yapılan SCI/SSCI/AHCI yayın sayısı
	PG3.2.13	Uluslararası iş birliği ile yapılan SCI/SSCI/AHCI yayın sayısı/toplam SCI/SSCI/AHCI yayın sayısı
	PG3.2.14	Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel araştırma proje sayısı
	PG3.2.15	Uluslararası iş birliği ile yapılan sanatsal faaliyet sayısı
	PG3.2.16	Yurt dışı eğitim ve araştırma kurumlarında çalışmak için izin verilen öğretim elemanı sayısı (Sabbatical, Fulbright vd.)
	PG3.2.17	Üniversitemizde araştırma yapmak için gelen öğretim elemanı sayısı
Öğrencilerin uluslararası kuruluşlarda staj yapmalarını desteklemek	PG3.2.18	Staj anlaşması yapılan uluslararası kuruluş sayısı
	PG3.2.19	Uluslararası kuruluşlarda staj yapan öğrenci sayısı
SH3.3. ULUSLARARASI KURULUŞLARIN FAALİYETLERİNDE ETKİN OLMAK (DEİK/EEİK, EUA, ENQA, EQAR, HEA vb.)		
Uluslararası kuruluşlara üyeliği desteklemek	PG3.3.1	Üye olunan uluslararası kuruluş sayısı
	PG3.3.2	Üyelik için başvuru yapılan uluslararası kuruluş sayısı
Uluslararası akreditasyon için başvuru yapmak	PG3.3.3	Uluslararası akreditasyon için başvuru yapan program sayısı
	PG3.3.4	Uluslararası akreditasyon alan program sayısı
SH3.4. YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISINI ARTTIRMAK		
Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının üniversitede çalışmasını desteklemek	PG3.4.1	Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı
	PG3.4.2	Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı

	EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜRECİ	Doküman No	06.SR.01
		İlk Yayın Tarihi	19.10.2023
		Revizyon Tarihi	00
		Revizyon No	-
Süreç Sahibi	Rektör Eğitim - Öğretim'den Sorumlu Rektör Yardımcısı		
Süreç Sorumluları	Fakülteler, Yüksekokullar, Enstitüler, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Bologna Sistemi Komisyonu, Öğrenci Dekanlığı		
Sürecin Girdileri	Yeni öğrenci, mevzuat, akreditasyon talepleri, stratejik plan, akademik takvim, değişim programları kapsamındaki öğrenciler		
Sürecin Çıktıları	Mezun öğrenci, diploma, diploma eki, transkript, staj dosyaları, öğretim planı, sınav kayıtları, projeler, akademik yayın ve ürünler, tezler, akreditasyon kayıtları, ders değerlendirme anketleri		
Süreç Takip Göstergeleri	EK-1 dosyasına bakınız.		
Süreç Performans Göstergeleri	EK-1 dosyasına bakınız.		
Süreç Kaynakları	Ders araç gereçleri, laboratuvar cihazları ve ekipmanları, fiziksel alt yapı, bütçe, insan kaynakları, bilgi işlem alt yapısı, Kütüphane alt yapısı.		
Sürecin Uygulama Sorumluları	Dekan, Dekan Yardımcısı, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Müdür Yardımcısı, Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcısı, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreteri, Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkanı Yardımcısı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Bölüm Sekreteri		
Süreç Gözden Geçirme Periyodu/Yöntemi	Akademik takvim hazırlama dönemi/ Takvim kayıtları.		
Süreç Değişiklik Kaynakları	Mevzuat değişikliği, iç/ dış paydaş talepleri.		
HAZIRLAYANLAR	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN	

