

VALİDASYON ve AKREDİTASYON İŞ BİRLİKLERİ

ÇALIŞMA GRUBU

AMACI

Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu Kalite Komisyonuna bağlı bir birim olarak Eylül 2023'te kurulmuştur. Başlıca amaçları İstanbul Beykent Üniversitesi'nin kalite çalışmalarına destek vermek ve özellikle uluslararasılaşma çalışmalarını güçlendirmektir.

Bu amaçlarla uluslararası akreditasyon, uluslararası çift diploma programı anlaşmaları ve kalite çalışmalarını destekleme yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Bu çalışmaların içeriğinin ve yönünün belirlenmesinde aşağıda belirtilen kurum ve belgeler rehber olarak dikkate alınmıştır.

- ❖ BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BM SKA)
- ❖ YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) kriterleri ve Değerlendirme Raporları
- ❖ Times Higher Education Üniversite Sıralama Endeksi, Round University Sıralama Endeksi gibi uluslararası derecelendirme kurumlarının kriterleri
- ❖ Uluslararası ve ulusal akreditasyon kurumlarının standartları ve beklentileri
- ❖ İç Değerlendirme Raporları (Program Öz Değerlendirme Raporları, Akran Değerlendirmesi Raporları)
- ❖ YÖK tarafından vurgulanan ülkemizin yüksek öğretimdeki hedefleri
- ❖ Dünya çapında başarılı üniversitelerin stratejileri ve uygulamaları

Aşağıda Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubunun gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar ilgili başlıklar altında belirtilmiştir.

İZLENELERDE GÜNCELLEME ve AKRAN DEĞERLENDİRMESİ SÜREÇLERİ

Validasyon ve Akreditasyon İş Birlikleri Çalışma Grubu kaliteyi arttırmak amacıyla 21. yüzyılda küresel çapta yüksek öğretim alanında öne çıkan ve benimsenen değerlerin belirlenmesi ve bu değerlerinin kuruma entegre edilmesi amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarda aşağıdaki değerler uluslararası alanda yaygın ve öncelikli değerler olarak tespit edilmiştir.

1. Kapsayıcılık, çeşitlilik ve eşitlik
2. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına hizmet eden eğitim
3. Kişilerin esenliği
4. Dijital dönüşüm
5. Öğrencilerin iş hayatına geçişini kolaylaştıracak ve istihdamın artmasını sağlayacak eğitim

Uluslararası alanda öne çıkan bu değerlerin üniversiteye entegre edilmesi yönünde çalışmalara başlamadan önce bu değerlerin hali hazırda üniversitemizde ne derece var olduğunu anlayabilmek, bir diğer deyişle, kurumun bu yönde bir çeşit röntgenini çekebilmek ve mevcut durumu belirleyebilmek için birkaç anket çalışması yapılmıştır.

1. Öncelikle müfredatın bu değerlere hizmet edip etmediğini anlayabilmek için Kapsayıcı Müfredat Anketi hazırlanmıştır. 1200 ders için anket doldurulmuştur. (29 Aralık 2023) Kapsayıcı Müfredat Anketi sonuçlarına göre geliştirilmeye açık yönler belirlenmiş ve bunlara yönelik önerileri içeren bir Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. (30 Aralık 2024)
 2. Üniversitemizde Öğretim ve Değerlendirme süreçlerinin 21. yüzyıl değerlerini ne seviyede içerdiğini görebilmek için ikinci bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. 1182 ders için anket toplanmıştır. (29 Aralık 2024) Öğretim ve Değerlendirme Anketine yönelik analizler yapılmış ve geliştirmeye yönelik Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. (29 Mart 2024)
 3. Üniversitemizin Fiziksel Alanları ve Dijital Altyapısına yönelik anketler hazırlanmıştır. (15 Nisan 2023) Fiziksel Alan ve Dijital Altyapı Anketi 179 idari personel tarafından tamamlanmıştır. (30 Nisan 2024) Anket sonuçlarına göre bir Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.
 4. Üniversitemizdeki Politikalar, Süreçler ve Düzenlemelerin 21. yüzyıl değerleri ile ilişkisini görebilmek için yine bir anket çalışması yapılmış ve 29 üst ve orta düzey yöneticiden anket toplanmıştır. (30 Mayıs 2024) Anket sonuçlarına göre geliştirilmeye açık yönler belirlenmiş ve bir Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. (30 Mayıs 2024)
- ✓ Yukarıda belirtilen tüm çalışmalarla ilgili tüm akademik personel için Üniversitemizin benimsediği yeni değerler hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. (08 Şubat 2024)
 - ✓ İdari personel için de Üniversitemizin benimsediği yeni değerler hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. (29 Şubat 2024) Böylelikle Üniversitemizin tamamının aynı değerler doğrultusunda hareket etmesi hedeflenmiştir.
 - ✓ 21. yüzyıl değerlerine yönelik yapılan çalışmalara ilişkin taslak el kitapçığı hazırlanmıştır. (01 Temmuz 2024)
<https://drive.google.com/file/d/1c-LjCuTil35SNF28pESlyDuegKWuZy26/view?usp=sharing>
 - ✓ 21. yüzyıl değerlerine uyum çalışmaları kapsamında yapılan dört anket sonucuna yönelik konsolide iyileştirme önerileri raporu Mütevelli Heyeti ile paylaşılmıştır. (01 Temmuz 2024) Mütevelli Heyetinin onayı sonrası çalışmalar başlatılmıştır.

İzlencelerde Güncelleme Çalışmaları (2023-2024)

Yapılan anket sonuçlarına göre oluşturulmuş iyileştirme önerilerinin Üniversite bazında tüm öğretim üyeleri tarafından derslerine entegre edilebilmesi ve bu sürecin ölçülüp kontrol edilebilir bir sistematik içerisinde gerçekleştirilebilmesi için belli başlı değişikliklerin izlenceler üzerinde açılacak başlıkların doldurulması yoluyla yapılması hedeflenmiştir.

İzlenelerde açılması önerilen yeni başlıklar aşağıda sıralanmıştır:

1. Dersin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkısı
 2. Dersin kaynakları arasına kapsayıcı müfredat hedefi doğrultusunda dünyanın tüm bölgelerinden değerli kaynakların eklenmesi; müfredatta Batı kaynaklarının yanı sıra dünyadaki diğer bölgelerde yayınlanmış değerli kaynakların katılması, farklı bakış açılarının dersin kaynakları arasında yer alması, dersin evrensel bir kimlik kazanması
 3. Dersin kaynaklarına ve haftalık ders programına dijital kaynakların eklenmesi
 4. İstihdamı arttırmaya yönelik ilgili sektörlerden davetli misafir konuşmacı, ilgili yerlere gezi ve konferans/seminer katılımı gibi dersi destekleyici aktivitelerin haftalık ders programına eklenmesi.
- ✓ İzlenelere eklenecek yukarıda belirtilen başlıkların belirlenmesi sonrasında Üniversite genelinde tüm akademik personele izleneye güncelleme çalışmaları hakkında detaylı bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. (31 Temmuz 2024)

Akran Değerlendirmesi (2023-2024)

15 Eylül 2024 tarihi itibarı ile tüm akademik personel izlenelerdeki yeni başlıklara bilgi girişini tamamlamıştır. Böylelikle tüm girişlerin kontrolünün yapılabilmesi amacıyla Akran Değerlendirme süreci başlatılmış, Aralık 2024 itibarı ile tüm kontroller tamamlanmış ve izleneler 21. yüzyılın öne çıkan değerleri bağlamında başarıyla güncellenmiştir.

İzlenelerde Güncelleme Çalışmaları (2024-2025)

2024-2025 akademik yılında yapılması hedeflenen iyileştirme çalışmaları için ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının en çok önem verdikleri hususlar dikkate alınmıştır. Bu yıl ulusal ve uluslararası akreditasyon başvurusunda bulunacak Fakültelerimiz ve Enstitümüzün bu yönde güçlendirilmesi ve böylelikle akreditasyon süreçlerinin başarıyla tamamlanması için destek verilmesi hedeflenmiştir.

Bu bağlamda, öncelikle her program için program öğrenme çıktıları gözden geçirilecek, dili sadeleştirilecek, tekrar edilen ya da birbirini kapsayan çıktılar ayıklanacak, Bloom Taksonomisine göre fiil seçimleri gözden geçirilecektir.

Her dersin öğrenme çıktıları gözden geçirilecek ve Bloom Taksonomisine göre fiiller içerdiğinden emin olunacaktır.

Gözden geçirilen ve yenilenen program çıktıları ile her dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişki gözden geçirilecek, dersin öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki net bir şekilde kurulacak ve ilgili matriste belirtilecektir. Böylelikle müfredattaki her dersin programa hizmet ettiği gösterilecektir. Bu ilişkinin kurulamadığı dersler müfredattan kaldırılacak, ilişki düzeyi yüksek dersler müfredata eklenecektir.

Üniversitemizde bu çalışmalar yıllardır sürdürülmektedir. Bu yılki çalışma sayesinde tam kapsamlı bir gözden geçirme ve iyileştirme yapılması hedeflenmektedir.

- ✓ İzlencelerde yapılması hedeflenen çalışmaya yönelik bir Eğitim Toplantısı düzenlenmiştir. Akademik personele çalışmaların nasıl yapılması gerektiği yönünde bilgilendirme yapılmış, bu yönde örnekler içeren eğitim verilmiştir. (30 Ocak 2025)

Akran Değerlendirme Süreçleri

1. Planla: Üniversitemiz, eğitim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 2024-2025 akademik yılı kapsamında akran değerlendirme süreçlerini planlamıştır. Planlama aşamasında aşağıdaki adımlar gerçekleştirilmiştir:

Akran değerlendirme sürecinin kapsamı belirlenmiş ve kriterler oluşturulmuştur.

Gönüllü akran değerlendiricileri seçmek amacıyla bir anket uygulanmıştır ve Nihai olarak seçilen değerlendiriciler belirlenmiştir. (27 Ocak 2025):

2. Uygula: Güz dönemi kapsamında gerçekleştirilen akran değerlendirmeleri iki aşamalı olarak yürütülmüştür:

İlk Değerlendirme Raporu: İlk aşamada yapılan değerlendirmeler sonucunda rapor hazırlanmıştır. (03 Eylül 2024)

Nihai Değerlendirme Raporu: İlk değerlendirmeler sonrası yapılan düzeltmeler ve geliştirmeler dikkate alınarak nihai değerlendirme raporu hazırlanmıştır. (15 Eylül 2024)

Değerlendirme sonuçları içerisinde Fakülte Bazında Değerlendirme Sonuçları çıkarılmış ve Fakültelerle paylaşılmıştır.

3. Kontrol Et: Değerlendirme sürecinin etkinliği ölçülmüş, süreç boyunca toplanan veriler analiz edilmiştir.

İş Takvimi: Bahar döneminde yürütülecek akran değerlendirme süreçleri için takvim belirlenmiş ve uygulama konulmuştur (24 Ocak 2025)

4. Önlem Al: Gerçekleştirilen akran değerlendirme süreçleri, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik önemli katkılar sağlamıştır. Değerlendirme Raporlarında tespit edilen güçlü yönler ve gelişime açık alanlar, eğitim süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi için önemli veriler sunmuştur. Ayrıca, bu süreç sayesinde fakülteler arası karşılaştırmalar yapılarak en iyi uygulamalar belirlenmiş ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik somut adımlar atılmıştır. Bu süreç, gelecekteki akran değerlendirmelerinde daha sistematik bir yaklaşımla ilerlenmesine zemin hazırlamış ve akademik kaliteyi artırma yönünde önemli bir rehber olmuştur.

ULUSLARARASI AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

- ✓ ACQUIN yetkilileri ve 10 uzmandan oluşan toplam 12 kişilik uluslararası akreditasyon ekibi 02-05 Kasım 2024 tarihleri arasında üniversitemizi ziyaret etmiştir. İletişim Fakültesi bölümleri akreditasyonu için yapılan görüşmeler başarıyla tamamlanmıştır. (02-05 Kasım 2024)
İletişim Fakültesinin ACQUIN tarafından uluslararası akreditasyona hak kazanan bölümleri aşağıda listelenmiştir:

- Dijital Oyun Tasarımı
- Görsel İletişim Tasarımı
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
- Medya ve İletişim
- Yeni Medya (Türkçe)
- Yeni Medya (İngilizce)
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı



- ✓ ACQUIN yetkilileri ve 10 uzmandan oluşan toplam 12 kişilik uluslararası akreditasyon ekibi 28 Kasım 2024 tarihinde Güzel Sanatlar Fakültesinin 7 bölümü ile yapılan görüşmeler başarıyla tamamlanmıştır (27-28 Kasım 2024)

Güzel Sanatlar Fakültesinin ACQUIN tarafından uluslararası akreditasyona hak kazanan bölümleri aşağıda listelenmiştir:

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları
- Grafik Tasarımı
- İletişim ve Tasarımı
- Oyunculuk
- Radyo, Televizyon ve Sinema (Türkçe)
- Radyo, Televizyon ve Sinema (İngilizce)
- Tekstil ve Moda Tasarımı

ÇİFT DİPLOMA ÇALIŞMALARI

- ✓ SUNY (State University of New York) üniversite ağı içerisinde yer alan Cortland Üniversitesi ile Yeni Medya ve Sinema, Radyo ve Televizyon bölümlerinde Çift Diploma Programı Anlaşması imzalanmıştır. Çift diploma programları ile ilgili bilgiler web sitesine konulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır. (06 Temmuz 2024)
<https://if.beykent.edu.tr/bolumler/yeni-medya-ingilizce/cift-diploma>
<https://gsf.beykent.edu.tr/bolumler/radyo-televizyon-ve-sinema-ingilizce/cift-diploma>
- ✓ Uluslararası Ortak Diploma Program Yönergesi hazırlanmıştır. (22 Temmuz 2024)
https://drive.google.com/file/d/16gha3BBzBXQFuPcTisSNGNn_63C7ddAt/view?usp=sharing
- ✓ SUNY Oswego temsilcisi Joshua Mckeown ve SUNY Türkiye temsilcisi Büşra Cebeci ile Uluslararası İlişkiler (EN) bölümü için toplantı yapılmıştır. (04 Ekim 2024)



DİĞER ÇALIŞMALAR

- ✓ Şikâyet-değerlendirme-dönüş süreçlerini görünür kılacak bir ticket sisteminin oluşturulması planlanmıştır. (15 Ocak 2025) Bu yönde hazırlanan rapor Mütevelli Heyetine sunulmuştur.
- ✓ Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında hazırlanan metin, tanıtım çalışmalarında kullanılmak üzere halkla ilişkiler birimine teslim edilmiştir. (06 Aralık 2024)

DİĞER AKTİVİTELER

- ✓ North Carolina Üniversitesi ile Monerandum of Understanding imzalanmıştır. (21.07.2023)

https://docs.google.com/document/d/1gwn4SoeNCEf7rlpyUcBjvsf6hpD711C/edit?usp=drive_web&oid=102242555404673652558&rtpof=true



- ✓ Türkiye ayağı Boğaziçi Üniversitesi tarafından üstlenilen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı (SDSN) Türkiye'ye üyelik başvurumuz kabul edilmiştir. (27 Aralık 2024) <https://unsdsn.bogazici.edu.tr/tr/uyeler>



- ✓ Üniversitemizi temsilen Validasyon ve Akreditasyon Çalışma Grubu 27 Aralık 2024 tarihinde Boğaziçi Üniversitesi'nde düzenlenen SDSN Türkiye 10. Yıl Etkinliği ve Üyeler Toplantısı'na katılım sağlamıştır.
- ✓ Üyesi olarak kabul ettiğimiz Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'na üye üniversitelerin sürdürülebilirlik ile ilgili kurumsal yapılanmalarını içeren bir rapor hazırlanmıştır. (30 Ocak 2025)

- ✓ Taksim yerleşkesinde uluslararası öğrenci eğitim tanıtım toplantısı düzenlenmiştir. (16 Ocak 2025)



DEVAM EDEN ÇALIŞMALAR

- ❖ Başvurusunu tamamladığımız bölümler ve programlar TYÇ logosu almaya hak kazanmıştır. Diğer bölümler için başvuru süreci devam etmektedir. (16 Ocak 2025)



- ❖ Akademik Performans Yönergesinin revize edilmiş hali Senato'ya sunulmuştur. (07 Ocak 2025)
- ❖ Akran Değerlendirmesi (2024-2025) süreci devam etmektedir.
- ❖ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün uluslararası akreditasyon süreçleri devam etmektedir.